

## Об учебном плане

Учебный план (УП) разработан на основе требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Устава и Программы развития учреждения до 2020 г..

Учебный план (УП) является нормативным документом, отражающим содержательное наполнение образовательной программы учреждения и обеспечивающим достижение всеми обучающимися уровня образованности.

УП отражает содержание образовательной деятельности, интересы и индивидуальные особенности детей и подростков, является локальным актом учреждения, на основе которого составляется комплектование групп, кружков, объединений, тарификация педагогических работников и бюджет учреждения.

УП разработан с целью определения:

1. Основных нормативов образовательного процесса в учреждении.
2. Составы основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, направленностей, образовательных программ, профильного содержания деятельности).
3. Вариативности образования.
4. Форм организации детских объединений.
5. Продолжительности реализации образовательных программ.
6. Недельной нагрузки обучающихся.

Структура УП разработана с учетом федерального, регионального, муниципального и личностного компонентов и представлена в виде разделов, соответствующих девяти направленностям.

**Федеральный компонент** представлен набором образовательных областей, направленных на самоопределение и духовно-нравственное развитие личности: социальная практика, искусство,

**Региональный компонент** представлен программами, отражающими национально-региональное своеобразие культурных традиций родного края («Мастерица», «Хозяюшка»).

**Личностный компонент** нашел выражение в личностной ориентации содержания образования, использовании педагогических технологий личностно-ориентированного образования, расширении и углублении знаний (комплексное и индивидуальное обучение, мелкогрупповая работа, (индивидуальная работа) по исследовательской и проектной деятельности

, **Вариативная часть** обеспечивает реализацию регионального и личностного образования, нацелена на удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в соответствии с природными данными и интересами социума, запросами воспитателей, специалистов Центра.

**Учебный план** учреждения составили 6 образовательных программ на бюджетной основе по 3 направленностям.

**Содержательная часть** учебного плана сформирована **по разделам**, которые соответствует направленностям образовательных программ.

Потребность создания вариативной системы образовательного процесса представлена **делением учебного плана на дошкольное, начальное, основное, среднее (полное) общее образование**, что дает обучающимся возможность реализовывать свои способности на разных возрастных этапах.

**Формы организации детских объединений** позволяют выявлять раннюю творческую одаренность, развивать разнообразные способности детей, обеспечивать углубленное изучение одного или нескольких предметов,

В УП представлены образовательные программы по срокам реализации: 1 год обучения - 2 образовательные программы, 2- 3; 3 - 1.

**Недельная нагрузка обучающихся** составлена в соответствии с Уставом учреждения.

Таким образом, УП учреждения направленный на создание условий для развития личности обучающихся.