



**Программа**  
**психолога – педагогического сопровождения выпускников (студентов)**  
**МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей**  
**«Аистёнок»**

**Служба Постинтернатного сопровождения**

**Пояснительная записка**

В настоящее время задача адаптации выпускников интерната представляют собой остройшую социальную проблему. Выпускники испытывают большие трудности, оказавшись один на один с самостоятельной жизнью. После выхода из интерната выпускник не в состоянии самостоятельно без поддержки взрослых решить многие проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно.

Искусственно смоделированная среда не может заменить среду домашнюю, семейную. Именно поэтому большинство выпускников не могут успешно адаптироваться в обществе. Вступая в самостоятельную жизнь, они сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, организацией свободного времени, получения медицинской помощи, создания и сохранения собственной семьи и многими другими проблемами, к которым они не всегда готовы. Каждое образовательное учреждение для детей-сирот ищет свой вариант решения этой проблемы.

Базовым фактором, в значительной мере определяющим успешность постинтернатной адаптации детей-сирот, являются особенности психосоциального развития выпускника. Слабая ориентированность на будущее, тревожность и агрессивность, неумение конструктивно общаться приводят к тому, что выпускники испытывают трудности самостоятельной организации жизни.

Неблагоприятными факторами постинтернатной адаптации выпускников является комплекс психологических затруднений, таких как отсутствие доверия к миру людей,