



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей  
«Аистёнок»

Г.В. Синьчугова

«15» *декабря* 2020г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Программа

### постинтернатного сопровождения выпускников

Муниципального бюджетного учреждения «Центра помощи детям – сиротам и детям,  
оставшимся без попечения родителей «Аистёнок» (Центр)

Возраст: 18-23 лет

#### Пояснительная записка

Согласно данным российских исследователей существует два вида трудностей, которые испытывают выпускники: социальные и психологические. Социальные включают в себя отсутствие мотивации к социальной реализации, жилищно – бытовая неустроенность.

К психологическим относятся недоверие к людям, деривация, перенос негативного опыта отношений в семье, неготовность к самостоятельному решению жизненных задач.

Опыт работы учреждения показывает, что оставляя детский дом, они оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

- материальное самообеспечение;
- самостоятельное решение бытовых проблем, жизненных проблем;
- выход из конфликтных ситуаций;
- взаимодействие с различными государственными структурами, инстанциями, с людьми;
- создание собственной семьи: защита своих законных прав и интересов;
- забота о своем здоровье.

Неблагоприятными факторами постинтернатной социальной адаптации являются: низкий интеллект, снижение активности, инициативы, эмоциональная нивелировка, чрезмерная открытость и доверчивость, а также (особенно) психопатические черты - возбудимость, неустойчивость, нервно-психические расстройства (интеллектуальная недостаточность и эмоционально-волевая незрелость).

Низкое осознание собственной жизнедеятельности порождает потребительское отношение к жизни, психологический инфантилизм. Недостаточная самостоятельность, зависимость от группы, доверчивость, хрупкая эмоциональность, подчиняемость толкают их порой в группы социального риска.

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе выпускники нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении и оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни.

Поэтому необходимо, хотя бы, первое время (2-3 года) после выхода из Центра оказывать воспитанникам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.