



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр «Аистенок»

Г.В. Синьчугова

« 2 » января 2023 года

ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕЯТМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «АИСТЁНОК»
В 2022 ГОДУ

Челябинск, 2023

Оглавление

№	Наименование	Стр.
I.	Общая информация об организации, ее целях и задачах	3-8
II.	Сведения о контингенте воспитанников.	8-10
III.	Сведения о контингенте воспитанников. Условия содержания, воспитания несовершеннолетних воспитанников	10-11
IV.	Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.	11-15
V.	Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности	15-24
VI.	Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.	24-31
VII.	Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников	31-33
VIII.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	33-36
IX.	Итоги социально-педагогической деятельности по профилактике социально значимых заболеваний в МБУ Центр «Аистёнок» в 2022 году	36-39
X	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»	39-45
XI	Постинтернатное сопровождение воспитанников	45-51
XII	Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей	51-56
XIII	Итоги работы отделения профилактики социального сиротства	56-63

I. Общая информация об организации ее целях и задачах.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Сокращенное наименование	МБУ Центр «Аистёнок»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	Организация, оказывающая социальные услуги
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12673 от 13.05.2016, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования: <u>Дополнительное образование детей и взрослых</u>)
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004531 от 09.04.2018, выданной Министерством здравоохранения Челябинской области (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии)
	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-74-190963 от 30.07.2019 (Перевозка автобусами иных лиц лицензиата для его собственных нужд)
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год	46

Целями деятельности Центра являются:

1) содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;

2) оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

4) комплексное сопровождение замещающих семей;

5) сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Для достижения целей МБУ Центр «Аистёнок» осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь:

- родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей;

- родителям детей, находящихся в МБУ Центр «Аистёнок», в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- детям, родители которых создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

10) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

11) оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Бюджетным учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

21) ведение в установленном порядке личных дел детей;

22) комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

Информация о задачах деятельности МБУ Центр «Аистёнок» на 2022 год

В 2022 году в МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска решались следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение показателей Муниципального задания 2022г.
2. Обеспечить дальнейшее развитие социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок»:
 - повысить качество предоставляемых услуг в сфере социального обслуживания, обеспечить поддержку инновационного характера образования в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
 - совершенствовать партнерские отношения с представителями науки, бизнеса, общественными организациями и объединениями, СМИ и др. на договорной основе;
 - обеспечить дальнейшее развитие нормативно-правовой, методической основы функционирования социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок».
3. Обеспечить межведомственного взаимодействия МБУ в создании благоприятных условий для развития детей, и пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обеспечить эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних воспитанников Центра;
5. Повышать уровень социальной компетенции воспитанников Центра.
6. Повышать эффективность работы по подготовке к проживанию и устройству воспитанников в семьи граждан и родственников.
7. Развивать систему постинтернатного сопровождения выпускников МБУ Центр «Аистёнок», обеспечив 100% охват выпускников постинтернатным сопровождением.
8. Соблюдать требования СанПиН 2.4.32.59.-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Повышать уровень профессиональной квалификации работников организации социального обслуживания для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Продолжить работу по приведению программно-методического комплекса для обеспечения дополнительного образования воспитанников в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»

Перечисленные задачи сформированы на основе анализа итогов деятельности учреждения в 2021 году и муниципального задания на 2022 и плановые 2023 и 2024 годы

Муниципальное задание МБУ Центр «Аистёнок» предусматривало в 2022 году оказание семи муниципальных услуг, а именно:

- Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка
- Содействие устройству детей на воспитание в семью
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей
- Предоставление социального обслуживания на дому включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

В МБУ Центр «Аистёнок» функционирует 3 отделения и 1 служба

- 1) социально-педагогическое отделение – осуществляет мероприятия по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Центре;
- 2) служба постинтернатного сопровождения воспитанников - осуществляет организацию индивидуального сопровождения и поддержки выпускников Центра для успешной социальной и профессиональной адаптации в постинтернатный период до 23 лет.
- 3) отделение сопровождения замещающих семей – реализует мероприятия по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- 4) отделение профилактики социального сиротства – реализует мероприятия, направленных на профилактику отказа родителей от воспитания своих детей, а также оказания помощи родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Все отделения тесно взаимодействуют друг с другом, что оказывает благотворное влияние на общую работу Центра.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации социального обслуживания воспитанников.

Основное здание Центра, общей площадью 8486 кв.м., построенное в 1960 году, размещает 6 семейно-воспитательных групп. Здесь располагаются уютные, функциональные помещения квартирного типа, в которых проживают воспитанники разного возраста. Каждая группа имеет изолированные спальни для мальчиков и девочек, гардеробную, игровую, столовую, гигиенические помещения.

Учреждение снабжено центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением. Текущий ремонт помещений проводится согласно плана

ФХД по утвержденной сметной документации. Здание отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности жизни и безопасности труда. Имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное и внутреннее видеонаблюдение, 16 видеокамер.

В распоряжении Центра имеется автотранспорт: автобус на 13 мест и 2 легковых автомобиля на 5 и 7 мест. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, автобус – навигационной системой «ГЛОНАСС».

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудован медицинский кабинет, изолятор на 3 койко-места, процедурный кабинет.

II. Сведения о контингенте воспитанников. Условия содержания, воспитания и получения образования воспитанниками

В 2022 году среднесписочная численность воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении составила 51 воспитанник, которые проживали в 6 воспитательных группах, не превышающих 8-9 детей в каждой группе. Кроме того, на начало года 3 воспитанника находились на раздельном проживании, 1 воспитанник на конец года.

Таблица 1

Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2022	Прибыло	Выбыло	Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2022
56 (из них 3 воспитанника находятся на раздельном проживании)	16	23	49 (из них 1 воспитанник находится на раздельном проживании)

Таким образом, через учреждение прошло 72 воспитанника.

Таблица №2

№ п/п	Причины выбытия	Количество выбывших
1	Под опеку родственников	3
2	Под опеку граждан	3
3	Приемная семья	6
4	Кровная семья	2
5	Совершеннолетие	5
6.	Эмансипированы	1
7.	Перевод в др. учреждение	3
	Итого:	23

В Центре воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет

Воспитанники помещаются под надзор в учреждение временно, с установленным статусом на период до их устройства на воспитание в семью в течение всего календарного года.

Социальный статус воспитанников:

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых ограничены в родительских правах, лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, а так же местонахождение которых не установлено;
- Дети, помещаемые временно, по заявлению родителей;

Социальный статус воспитанников представлен в сравнительной **таблице 3** ниже за три года

Таблица № 3

Социальный статус воспитанников

№ п/п	Группы (условные категории)	Годы		
		2020	2021	2022
1.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, (ПГО/раздельное проживание) В том числе:	48/6	53/3	48/1
1.1	-в связи с лишением родительских прав	23/2	38/1	35/1
1.2	-в связи со смертью родителей	13/4	8/2	5/0
1.3	-в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими	0	0	0
1.4	В связи с ограничением в родительских правах, родители которых ограничены в правах	4	4	6
1.5	Родители в МЛС	2	3	2
1.6	Оказались в трудной жизненной ситуации (по заявлению законного представителя)	0	0	0

Возрастной состав воспитанников на конец отчетного 2022 года представлен в таблице 4:

Таблица № 4

Возрастной состав воспитанников

Показатели	Кол-во		
	2020	2021	2022
Фактическое количество детей, проживающих в Центре, на 31.12.	48	53	48

мальчиков	23	25	21
- в возрасте от 3 до 7 лет	2	4	4
- в возрасте от 7 до 10 лет	7	5	3
- в возрасте от 10 до 12 лет	2	4	0
- в возрасте от 12 до 14 лет	5	3	4
- от 14 и старше	7	9	10
девочек	25	28	27
- в возрасте от 3 до 7 лет	2	1	1
- в возрасте от 7 до 10 лет	5	5	4
- в возрасте от 10 до 12 лет	2	4	5
- в возрасте от 12 до 14 лет	4	6	4
- от 14 и старше	12	12	13

Дети, воспитывающиеся в учреждении получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее – специальное образование в образовательных организациях города Челябинска в соответствии с рекомендованной программой обучения

Таблица 5

№ п/п	Уровень развития	Количество воспитанников					
		2020	% от общего количества воспитанников	2021	% от общего количества воспитанников	2022	% от общего количества воспитанников
1.	Норма психического развития	22	46%	20	38%	18	37%
2	Задержка психического развития	25	52%	31	58%	30	63%
3.	Умственная отсталость	1	2%	2	4%	0	0
4.	Инвалиды	1	2%	2	4%	1	2%

Таким образом, в 2022 году контингент воспитанников состоял из воспитанников подросткового возраста - 65%, 63 % воспитанников имеют нарушение по умственному развитию, 2% являются детьми-инвалидами по психическому заболеванию.

III. Условия содержания и воспитания несовершеннолетних воспитанников.

В МБУ Центр «Аистёнок» созданы благоприятные условия для проживания и воспитания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника; осуществлялось гармоничное развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; осуществлялась охрана прав и законных интересов воспитанников. Дети проживают в 6 группах, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной группе). Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения оборудованы и уютно оформлены, соответствуют своему назначению и

возрасту воспитанников: спальни, гостиные, кухни, коридор санузел, во всех группах установлены душевые кабины. Во всех группах проведен ремонт.

В каждой группе оборудовано помещение для приготовления и приема пищи (электроплита, кухонный гарнитур, кухонные столы, холодильник, микроволновая печь, посуда, пурифайер и др.). Для занятий и отдыха каждого воспитанника обеспечено индивидуальное пространство в комнате, где проживает ребенок. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие личные вещи. У ребенка есть возможность уединиться, почитать любимую книгу, посмотреть альбом с личными фотографиями, он может свободно выбрать любой вид занятий, который он любит (вязание, рисование, чтение, и др.). Воспитанники могут посещать кружки, объединения по интересам, действующие в учреждении, учреждениях дополнительного образования детей в иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах. За каждой семейной группой, приказом руководителя, закреплены специалисты социально-педагогического отделения (3 воспитателя), находящиеся с несовершеннолетними в круглосуточном режиме, согласно графику сменности педагогов. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, досуговой занятости, труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре.

IV. Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.

В 2022 году все воспитанники дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения направлений были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Направления работы:

1. Постановка вновь прибывших детей в электронную очередь в дошкольные образовательные учреждения.
2. Активация очереди.
3. Оформление воспитанников в дошкольные учреждения (оформление договора).
4. Взаимодействие с администрацией ДООУ, воспитателями, специалистами

Таблица 1

Направление работы	Период		
	2020	2021	2022
Постановка в очередь	1	6	6
Из них посещают	1	6	6

В 2022 году воспитанники посещали МБДОУ «Детский сад № 443 г. Челябинска» – 1 чел., МБДОУ «Детский сад № 97 г. Челябинска» – 2 чел., МБДОУ «Детский сад № 335 г. Челябинска» - 3 чел.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в образовательных учреждениях:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат V вида № 11 г. Челябинска (далее МБСКОУ школа-интернат № 11 г. Челябинска) - 1 воспитанник учебный год 2022-2023;

- в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Челябинска – 33 воспитанника учебный год 2022-2023;

Со всеми образовательными учреждениями были заключены соглашения о взаимодействии.

Таблица 2

Период	Всего детей	дошкольники	Школьники							студенты
			1-4 классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11кл	
2020	48	5	14	2	5	4	5	6	0	7/13%
2021	53	6	16	3	2	9	4	6	0	7/13%
2022	48	5	10	3	4	3	9	4	0	10/21%

Профессиональное образование в 2022 году воспитанники получали в следующих учреждениях:

Таблица № 3

Год	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	ГБПОУ «Аргашский аграрный техникум»	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	Челябинский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧПС УрГУПС)	ГБОУ ВО «Южно – Уральский искусств им. П.И. Чайковского»	ГБПОУ Челябинский энергетический колледж им. Кирова	ГБПОУ Челябинский Медицинский Колледж (Аргашский филиал)	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	ГБПОУ государственный колледж «Рост» «Челябинский»
2020	6	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
2021	3	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1
2022	3	2	3	1	2	2	-	-	1	3	-	-

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществлялось на различных уровнях.

Целью взаимодействия являлось повышение ответственности воспитанников за результаты освоения учебной программы.

- Традиционной формой взаимодействия остаются круглые столы с участием администрации и специалистов школы и центра: социальных педагогов, педагогов-психологов по проблеме осуществления индивидуального подхода в процессе обучения воспитанников, выполнения единых требований, итоговой аттестации.
- Посещение воспитателями родительских собраний, уроков, консультаций учителей, школьных воспитательных мероприятий.
- Посещение педагогами МАОУ СОШ №8 Центра с целью координации совместных действий в обучении воспитанников.
- Ежедневное дежурство педагогов в школе с целью предотвращения пропусков уроков без уважительной причины.

Учебно-познавательная деятельность в группах Центра осуществлялась в следующих формах:

1. Контроль успеваемости, посещаемости в ГИС «Сетевой город».
2. Систематическое проведение воспитательных часов в различных формах: семейные разговоры, обсуждения успехов и неудач в школе, тематических бесед, конкурсов и т.д.
3. Ежедневная проверка ученических дневников проводилась как воспитателями, так и в Совете старших воспитанников;
5. Сотрудничество с педагогами дополнительного образования в ходе выполнения творческих заданий по подготовке к КТД осуществляли все педагоги.

Продолжен традиционный смотр-конкурс «Самый, самая, самые...» среди групп и воспитанников.

По итогам конкурса победителям вручались дипломы, грамоты, подарки на итоговом празднике «Вот и стали мы на год взрослей» в мае 2022г., августе 2022г.

Осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости воспитанниками учебных занятий в школе, а так же администрацией, педагогами, членами учебной комиссии Центра в МАОУ СОШ №8, с целью сопровождения проблемного воспитанника.

Итоги объявлялись на совещаниях при директоре, зам. директора, педагогических советах, Совете старших воспитанников, собрании воспитанников.

Педагоги дополнительного образования проводили развивающие занятия согласно общеобразовательным программам.

Осуществлялась психологическая поддержка воспитанникам, имевшим трудности в освоении образовательных программ, воспитанникам в процессе подготовки и прохождения ГИА.

Кроме этого, продолжено сотрудничество с опытными педагогами, вышедшими на пенсию, различными *НКО (некоммерческими организациями)*, которые проводили индивидуальные занятия с воспитанниками, способствовали развитию их творческой

активности, стимулировали познавательную деятельность, помогали ликвидировать «пробелы» в знаниях.

Выпускники 2022 года приняли участие в проекте Московского фонда «РОСТ-развитие, образование, социализация, трудоустройство» в форме он-лайн занятий по подготовке к ГИА. В итоге успешно прошли аттестацию и были определены в учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения и получения будущей профессии.

По итогам освоения основной образовательной программы:

90 % воспитанников освоили базовый уровень,

10 % воспитанников - выше базового уровня, что соответствует показателям прошлого года

Таблица № 4

Уровни/уч.год	Базовый уровень %	Выше базового уровня %	Ниже базового уровня %	Переведены условно %
2019-2020	90	10	0	0
2020-2021	90	10	0	0
2021-2022	90	10	0	0

Выводы:

В 2022 году продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное образование воспитанников, укреплялись традиции взаимодействия с ОУ, где обучаются воспитанники, организовано взаимодействие с различными учреждениями социума в целях повышения мотивации к познанию окружающего мира.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты служб сопровождения осуществляли интегративное взаимодействие в процессе создания насыщенной развивающей среды в условиях МБУ Центр «Аистёнок».

Рекомендации специалистов позволяли обеспечить щадящий режим их обучения.

Данная система обучения позволяет воспитанникам успешнее осваивать образовательные программы, преодолевать возрастные барьеры, тем воспитанникам, которые обучаются вне соответствия возрасту.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей содействие качественному и доступному образованию воспитанников, организовать

дополнительные занятия по математике для будущих выпускников, усилить контроль проведения самоподготовки в группах.

2. Способствовать укреплению традиций взаимодействия с образовательными организациями, где обучаются воспитанники.
3. Продолжить плановое обследование воспитанников МБУ в диагностических центрах города. Обеспечить поддержку детского самоуправления в целях повышения ответственного отношения воспитанников к учению.
4. Продолжить расширять сотрудничество с учреждениями социума. Использовать возможности наставничества опытных педагогов-волонтеров для преодоления трудностей в обучении воспитанников.
5. Включить в план совместных действий с МБОУ, где обучаются воспитанники, проблемные семинары с обсуждением вопроса о развитии мотивации воспитанников к обучению.
6. Продолжить участие в проекте «РОСТ» не только воспитанников - будущих выпускников, но и всех желающих с 5 класса.
7. Усилить контроль проведения самоподготовки в группах.
8. Усилить роль детского самоуправления в формировании мотивации к успешной учебной деятельности.

V. Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» осуществлялась в следующих направлениях:

1. Развитие нормативной правовой деятельности МБУ Центр «Аистёнок» для оказания услуг по воспитанию, дополнительному образованию, социальной поддержке воспитанников.
2. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов по воспитанию и дополнительному образованию, социальной защите, поддержка педагогического творчества.
3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников социально-педагогической деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Реализация программы пожарной безопасности МБУ Центр «Аистёнок».
4. Принятие мер к здоровьесбережению воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Создание оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом на базе центра и универсальных спортивных учреждений.
5. Повышение социальной компетенции воспитанников. Развитие семейных форм воспитания и формирование качеств семьянина у воспитанников Центра. Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье.
6. Формирование гражданских качеств личности воспитанников.
7. Расширение связей и укрепление взаимодействия с учреждениями социума в активизации проектной деятельности воспитанников в процессе их социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБУ Центр «Аистёнок» была построена в 2022 году на основе Положения о дополнительном образовании и по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

Развитие личности воспитанников в условиях МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

Особенностью воспитания в условиях Центра по-прежнему остается охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием всех воспитанников, находящихся на попечении государственного учреждения.

Своеобразие дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности обеспечить профориентацию.

Дополнительное образование – неотъемлемая, лицензированная составляющая социально-педагогического процесса Центра «Аистёнок», поэтому взаимодействие педагогов дополнительного образования, воспитателей групп-семей, специалистов коррекционной и реабилитационной направленности характеризует тесное сотрудничество.

Функционирование дополнительного образования в МБУ было обеспечено образовательными программами:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский театр – средство эстетического и нравственного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний мастер»;

Дополнительным образованием в МБУ Центр «Аистёнок» было охвачено 45 воспитанников (94 % - от числа воспитанников Центра «Аистёнок»).

К итоговой аттестации допущены 45 воспитанников (100 % от числа детей, занимающихся в объединениях).

-Процедура аттестации соблюдена:

промежуточная аттестация включена в календарный учебный график и учебный план дополнительного образования;

издан приказ о сроках проведения, назначен и утвержден состав комиссии для проведения аттестация ;

соблюден срок проведения промежуточной аттестации;

форма проведения соответствует предложенным вариантам в Положение об определении итогов реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок»;

подготовлен протокол заседания аттестационной комиссии;

показатели для принятия решения об уровне освоения программ прилагаются к материалам заседания аттестационной комиссии;

учтена активность воспитанников в реализации плана социально-педагогической деятельности групп, где проживают воспитанники;

использованы возможности самооценки воспитанников уровня своих знаний и умений.

Качество освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022г. можно представить следующими результатами:

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	Уровень результатов		
			высокий	средний	низкий
1.	«Театр юных сорванцов» ТЮС	23	5	15	3
2.	«Домашний мастер»	22	5	17	нет

Возросло количество воспитанников по показателям аттестации с низкого уровня до среднего. Соответственно снизился показатель низкого уровня знаний, умений и навыков.

Воспитанники активно проявили себе в массовых праздниках цикла «Пока все дома», конкурсном спектакле Всероссийского уровня «Прекрасное имя «Серая кошка» и миниатюре «Бабушкин рассказ или история одной фотографии», конкурсах Межрегионального и Всероссийского уровней, выставках поделок в центре, в проекте «Дом, в котором живет детство», в городских выставках прикладного творчества и др.

Вывод:

Таким образом, промежуточная аттестация освоения воспитанниками общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ, как метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, позволивший обеспечить сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации дополнительного образования и интеграции внеурочной деятельности

в решения задач управления качеством социально-педагогической деятельности МБУ.

Достижения воспитанников в дополнительном образовании:

Достижения театрального коллектива в 2022 году

1. Участие в Открытом региональный конкурсе объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» со спектаклем «Прекрасное имя – Серая Кошка» (Диплом 2 место);
2. Показ спектакля представителям жюри Городского конкурса «Новогоднее серебро» «Как Алевтина новый год спасла» (итоги подводятся);
3. Участие в районном туре 12-го городского Фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (Диплом первой степени);
4. Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Мы - гордость Южного Урала» (Диплом первой степени, второй степени, третьей степени);
5. Участие в VIII Всероссийском открытом фестивале «Сказка приходит в дом» (Диплом «За лучшую хореографию в спектакле», Диплом «За лучшую детскую роль»);
6. Выезд на Церемонию награждения Всероссийского конкурса «Моя роль в жизни» в г. Москва (Кубок за 1 место, Диплом «За лучшую актерскую игру», Диплом «За лучшую сценическую речь и лучшее интервью»);
7. Городской патриотический конкурс «Отец. Отчество. Отечество» (Диплом лауреатов конкурса)
8. Городской фестиваль «Челябинск читающий» (Диплом первой степени)
9. Участие в кастинге на роль в короткометражном фильме Киностудии «Камера Анте» (актерские пробы);
10. Гала-концерт Городского фестиваля творчества детей Фонд «Театр и дети» Театральный проект «Республика ШКИД» (итоги подводятся)
11. Всероссийский Конкурс «Моя Роль в Жизни» среди творческих коллективов детских домов и интернатов из регионов РФ (Диплом первой степени)
12. Участие в Городском фестивале «Лестница успеха»;
13. Городской творческий фестиваль «Память стучится в сердца» (Диплом лауреата)
13. Показ спектакля посетителям из Комплексного Центра социального обслуживания населения Тракторозаводского и Центрального районов г. Челябинска.
14. Городской поэтический конкурс «ЧиБиС» (Диплом первой степени);
15. Конкурс исследовательских работ-видеороликов «Ленинград - Танкоград. Дорога, нити и линия Жизни».

Достижения воспитанников в объединении «Домашний мастер»

1. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире творческих идей» (Диплом победителя I место);
2. Открытый региональный конкурс традиций славянского народа «Масленичная красавица» Грамота ЦКИД Управления культуры Администрации г. Челябинска за участие в открытом конкурсе;

3. Открытый Региональный конкурс детского творчества «Моя малая Родина» Диплом участника в открытом конкурсе Творческих работ;
4. Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец» Образовательного портала «Ника» I место Диплом Победителя;
5. Образовательный Центр Портал СМИ «Ника» Свидетельство участника всероссийского образовательного сообщества СМИ «Ника»;
6. Всероссийский творческий конкурс «Природа Родного края» Образовательного портала «Ника» Диплом Победителя I место;

В Центре «Аистёнок» организована **внеурочная деятельность воспитанников**

Цель работы:

Организация всестороннего развития воспитанников путём интеграции всех педагогических комплексов в различных направлениях деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном и художественно-эстетическом.

Выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности для успешной социализации и дальнейшей интеграции в общество.

Воспитательные задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности воспитанника, обеспечение высокой результативности работы.
2. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.
3. Привитие молодому поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

В 2022 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам центра. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с воспитанниками, воспитателями, сотрудниками и администрацией центра.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- Участие в проектах, совместно с социальными партнерами, а так же реализация собственных проектов
- Подготовка и организация игровые программы
- Театрализованные обучающие представления,
- Концертные программы
- Музыкальные композиции,
- Выставки, мастер-классы

- Конкурсы
- Тематические видео-беседы (ЗОЖ, безопасность на дороге, в быту),
- Экскурсии,
- Экологические рейды и праздники
- Викторины
- Дискотеки
- Онлайн занятия.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний «Путешествие на остров знаний»;
- Культурно-массовые тематические мероприятия:
 - «Мой город трудовой славы» - сентябрь;
 - «Новогодняя карусель» - декабрь;
 - «23+8» Мероприятие, приуроченное к 23 февраля 8 Марта
 - Праздничная программа приуроченная к Дню неизвестного солдата и дню героя России «По страницам Великой Победы. Верим. Помним. Дорожим» - декабрь;
 - Мероприятие, приуроченное к Дню учителя (воспитателя) – Концертная программа – октябрь;
 - Праздничная конкурсная программа «Звездная пара» - апрель;

Досуговая деятельность («Мастерская сюрпризов»)

- Тематические беседы («День доброты», «День дружбы», «100-летие Пионерии, «День Комсомола», «День семьи и верности», «День здоровья», «День Космонавтики», «День писателя», «Беслан-это не забудется никогда», «Мы за Мир!», «Семейный очаг» Знакомство с творчеством Льюиса Кэрролла», «Книжкин день», «День Российской науки», и др.)

Экологические чтения («Путешествия капельки воды», «Откуда хлеб к нам пришел?», «Все о комнатных растениях», «Полевые цветы» «Природа Южного

- Урала», День охраны природы «Не выбрасывайте батарейки» (видео-беседа), День кошек «Мои пушистые друзья»)

- Прикладное творчество Цикл занятий «Мы на месте не сидим, мы поделки мастерим» («Подарок-своими руками», Осваиваем техники прикладного творчества: изделия из пластилина, игрушка и брошь из бисера, «Ловец снов», «Вяжем зверюшек», «Вяжем балаклаву», «Алмазная мозаика» и др.)

Час рисования («Мы рисуем снегирей», «Портрет мамы», «С Новым годом», «Рисунок солдату», «Окна Победы», «23 февраля-славный день календаря», «С праздником 8 марта»,

-Участие в проекте «Украшаем дом своими руками»

-Участие в проекте «Зимняя радость» (Забота о ледовой площадке, «Зимние забавы во дворе», Мини проект «Шары на новогоднюю елку во дворе», «Кормушка для зимующих птиц» - кормим птиц.

Участие в проекте образовательного туризма «Компас» (занятия по освоению туристической грамотности, однодневные и многодневные походы из цикла «Моя Малая Родина», выполнение образовательных задач, подготовка презентаций и фильмов с отчетами о проведенных туристических походах),

Досуговые мероприятия и мероприятия по безопасному поведению в семейных группах:

- «К сожалению, день рождения только раз в году»,
- цикл занятий «Жизнь без опасности» (о буллинге, интернет безопасности, о пожарной безопасности, еженедельные занятия антитеррористической безопасности, о безопасном поведении в дни каникул.
- подготовка уголков безопасности, ролевые и сюжетные игры,
- мастер-классы из цикла «У меня растут года» - практические занятия по подготовке к самостоятельной жизни: домашнее хозяйство, кулинария, забота о собственном здоровье, о выборе профессии, досуг в семье, о роли родителей в семье
- уроки экономического воспитания «Уроки тетушки Совы» финансовая грамотность, о бережном отношении к имуществу, личным вещам
- Изучение традиций народного творчества в России, культурных традиций (празднование Масленицы. Колядки. Рождественский сочельник. Рождество. Новый год. Народные и календарные праздники.)
- Изучение национальных традиций в культуре Малой Родины «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья»
- Тематическая программа «Урал-мой край родной»
- - «Символика России и родного края»
- «Вокальное исполнение» - еженедельные занятия, создание детской вокальной группы «Скитлс-микс»,
- Участие группы в городском конкурсе вокального исполнения в День защиты детей с презентацией песни, (диплом участника)
- Праздничная программа «Битва хоров»
- Праздник хорошего настроения
- Праздничные дискотеки
- Участие в проектах «Театр и дети» театра студии «Аритмия»
- Подготовка ведущих, творческих, вокальных номеров к праздничным программам
- Театральная постановка Постановка сказки «Сказка о потерянном времени»
- Игровая программа «Карлсон вернулся»
- Театральная постановка «Веселые приключения трех богатырей»
- Деятельность Содружества Активных Детей «САД»
- Конкурс среди семейных групп и среди воспитанников «Самый, самая, самые»
- Заседания Совета Старших воспитанников
- Семейные советы в группах
- Видео-проектная деятельность «Жизнь замечательных детей»
- Подготовка ролика «Спасем жизнь вместе»

- Снимаем видео-проект на фестиваль «Новогодний фейерверк»
- Снимаем видео-проект «Дети улиц»
- Участие в массовых мероприятиях Цикл праздничных программ «Пока все дома» (театрализованные программы, концертные программы, конкурсno-игровые программы «Вот и стали мы на год взрослей», «Я, Ты, Он, Она-вместе дружная страна», «Новогодний калейдоскоп», «Мама-первое слово», театральное представление для посетителей Тракторозаводского и Центрального Центра социального обслуживания населения «История одного письма или Бабушкин рассказ»).
- Участие в конкурсах, согласно плану массовых мероприятий.
- Конкурсная программа «Оранжевое настроение»
- Работа «Домашнего кинотеатра» («Алиса в стране чудес», «Один дома», Круэлла», «По следам Бременских музыкантов», «Айболит» и др.)
- Участие в социально-ориентированной игре «Я-человек»;

Воспитанники центра принимали участие во Всероссийских конкурсах: Центр “Идея”
Спортивно-оздоровительное:

- Конкурс среди воспитанников «Лучший спортсмен центра «Аистёнок»
- Заседания Спортивного Совета Центра»
- Участие в городской спартакиаде по 9 видам спорта
- Проведение Дней здоровья в центре «Аистёнок»
- Витаминный день «В гостях у Витиминки»
- Проведение Дней Здоровья с выездом в «Аквилон» в парки города, в однодневные и многодневные походы по Челябинску и Челябинской области
- Цикл занятий для малышей в домашнем кинотеатре «Айболит»
- Организация летней Спартакиады по 5 видам спорта
- Встреча в центре «Аистёнок с Дмитрием Канонен «О спорте и здоровье»
- Организация «Снежной спартакиады»
- Товарищеские встречи по мини-футболу, хоккею с партнерами (волонтеры, добровольцы, учащиеся школ Центрального района, спортивные команды центров города Челябинска)
- Спортивные состязания по 9 видам спорта в Центре «Аистёнок» между семейными группами
- «Веселый старты» среди семейных групп
- «Комический футбол» в Центре
- Первенство Центра «Аистёнок» по пионерболу
- Занятия воспитанников в секции бокса
- Занятия в плавательном бассейне «Электрометаллург»
- Ежедневное катание на ледовой площадке

Итог спортивно-оздоровительного направления деятельности:

1 место в открытом турнире по мини-футболу среди команд детских социальных учреждений г. Челябинска, 1 место в Городской спартакиаде среди воспитанников

детских домов и школ-интернатов, 2 место в городском смотре на лучшую организацию спортивно-массовой работы в номинации «Ледовая площадка»; 3 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, второе место в турнире «Солнечный лед – 2022» среди школ-интернатов и детских домов города Челябинска, 1 место Городской благотворительный турнир по лазертагу «Кубок Акрополя 2022», 1 место в Городском Фестивале национальных видов спорта, народных забав и игр зимняя «ЭТНориада-2022», 2,3 место в Городских соревнованиях по русским шашкам, в рамках федерального проекта «Чистый воздух» нацпроекта «Экология»

Образовательный процесс в дополнительном образовании МБУ Центр «Аистёнок» направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность - всего того, что относится к индивидуальности человека, внутренней интеграции всех педагогических комплексов, призванных обеспечить личностное развитие воспитанников.

Гражданско-патриотическое:

Таблица 1

Название (мероприятия)	Основная Цель проекта	Результат реализации проекта(мероприятия)	Участие общественных организаций, ветеранов боевых действий, советов ветеранов, органов местного самоуправления в организации и проведении проектов (мероприятий) Количество участвующих)	Общее количество участвующих в проекте (мероприятия)
Проект «Я-гражданин России»	Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников к Родине и ее труженикам, гражданских качеств личности воспитанников гражданина, труженика, семьянина. Повышение социальной компетенции воспитанников	Расширение знаний воспитанников о патриотических и трудовых традициях большой и малой Родины. Повышение уровня воспитанности Воспитанников и их социальной компетенции. Повышение творческой активности воспитанников, наличие Лауреатов и дипломантов конкурсов города Челябинска, Челябинской области, России.	-ГУФСИН по Челябинской области (11 чел) -Центр Историко-культурного наследия города Челябинска (6 чел) Библиотека им. А.С. Пушкина (3 чел) - Сотрудники музеев города Челябинска -Благотворительный фонд «Отцы и дети»	Ежегодное празднование Дня Победы с проведением праздника из цикла «Пока все дома». Конкурсы рисунков, открыток, плакатов к дню защитников Отечества Акция «Блокадный хлеб» «Хлебная карточка» (о блокаде Ленинграде) Экскурсия в парк Победы «Годовщина Победы на Курской дуге» «Экскурсия в музей МВД РФ» Познавательный час «Трудиться-всегда пригодится!» «Добрые письма солдату»

				Подготовка телепередачи «Отечество славим» детской студии «Жизнь замечательных детей». Цикл занятий «Основы гражданского права» для старшеклассников. Игровые программы для младших «В стране знатоков права». Экскурсии в музеи города Челябинска (40 чел). Участие в городских конкурсах и акциях: «Читаем детям о войне», «Окна Победы»-(45 чел.), «Музыка Победы» Всероссийском конкурсе «Моя роль в жизни». Познавательные занятия в библиотеке им. Пушкина с темами «Войны не знали мы, но все же...», Музей космонавтики», «300-летие Петра I, занятия из цикла «Неизвестное об известном» о героях войны, о героях России в день празднования Дня неизвестного героя.
--	--	--	--	--

VI. Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.

Проектная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» в 2022 году реализовывалась в трех аспектах:

- «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»;
- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проживанию в замещающей семье»;
- «Подготовка к выбору профессии, к успешной реализации цели профессионального самоопределения воспитанников».

Средством осуществления проектной деятельности является творческое взаимодействие МБУ со специалистами научных (Академия профтехобразования, ЧелГУ, ЮУрГППУ, колледжей, Благотворительных фондов, культурных, спортивных, волонтерских и других организаций, НКО)

Взаимодействие с волонтерами и добровольцами в Центре «Аистенок» развивается на основе Рабочей программы «Наставничество», адаптированной к условиям учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей. В программу вошли ряд реализуемых проектов, указанных в таблице.

Каждый из проектов был подчинен решению обозначенных проблем и направлен на реализацию приоритетной задачи «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»

Осуществление проектной деятельности
МБУ Центр «Аистенок» в 2022 году

Участники взаимодействия в решении задач социализации личности воспитанников.

Таблица № 1

№ п/ п	Название Социального проекта	Реализуемые социальные проекты		
		категории граждан – участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта
1.	Волонтерский проект «Наставничество» (репетиторство по математике, русскому языку, биологии)	педагоги-ветераны, студенты старших курсов педагогического университета»	Преодоление пробелов в знаниях	Еженедельные занятия по математике и русскому языку с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях (12 человек)
2.	«РОСТ» развитие, образование, социализация, трудоустройство» (совместный проект с АНО «Рост», Москва (3 года	Преподаватели ВУЗов г. Москва	Подготовка воспитанников к итоговой аттестации и поступлению в колледжи. Все воспитанники трудоустроены ежегодно	Еженедельные занятия по математике и русскому языку, обществознанию с выпускниками, (5 человек)
3.	Проект гражданско-патриотической направленности в МБУ «Я-гражданин России»	Воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования воспитанники	Воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за Отчизну.	Дни открытых дверей в , праздничных программ из цикла «Пока все дома» Детское самоуправление Цикл тематических занятий, экскурсий, диспутов из цикла «Неизвестное об известном», участие в конкурсах патриотической направленности в городе, регионе, России

4.	Волонтерский центр ГБПОУ «Академический колледж» «Современное сердце»	Куратор, студенты колледжа	Занятия по профориентации. Организация детского досуга	Экскурсия в колледж (май, октябрь, 2022) Новогоднее представление для малышей с вручением сладких подарков 23.12.2022г. Игровая программа для малышей во дворе центра «Аистёнок» в день защиты детей 03.06.2022г.
5.	Участие в проекте Уполномоченного по правам ребенка Челябинской области «Воспитанные Родиной»	Благотворительный фонд «Отцы и дети»	Подготовка к самостоятельной жизни»	«Походный экстрим», октябрь, 2022 Изготовление будки для собак из приюта. Вручение изделия приюту
6.	Челябинская городская общественная организация развития детского театрального творчества «Театр и дети»	Руководитель театра-студии «Аритмия», воспитанники детского театрального коллектива Центра «Аистёнок»	Воспитанники, участвующие в тренингах-ежегодные призы городских, областных, Всероссийских фестивалей	Каждая четвертая суббота месяца-тренинги на территории организации «Театр и дети»,
7.	Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Жизнь»	Сотрудники различных учреждений, члены организации АНО «Жизнь»	Обучение воспитанников прикладному творчеству, организация детского досуга	Организация занятий по прикладному творчеству по договоренности: изготовление открыток к праздникам, занятия по обучению девочек вязанию, показ спектаклей в дни праздников (День матери, 8 марта, День воспитателя, Новый год, Рождество, организация игровых программ 1 сентября и др. (Две встречи в месяц))
8.	Благотворительный фонд «МОСТ»	Сотрудники фонда	Занятия по профориентации воспитанников. Сознательный выбор профессии	Экскурсии на предприятия: Информационный центр атомной энергии, 1 раз в месяц тематические занятия по профориентации в игровой форме с использованием методов решения

				проблемных ситуаций
9.	Телестудия «Жизнь замечательных детей»	Проект Центра «Аистёнок»: куратор (педагог- организатор), воспитанники Сообщества Активных детей»	Подготовлены короткие фильмы о жизнедеятельности центра, призы Всероссийского конкурса объединения «Идея». г. Оренбург	Ежедневный сбор информации о жизнедеятельности центра. Практические занятия по четвергам по изучению навыка репортера, верстанию видеофильма, ежемесячный телефильм о жизни центра, демонстрация фильма в первый вторник месяца.
10.	«Планета «Лето»	Проект Центра «Аистёнок»: куратор (педагог- организатор, воспитанники и педагоги волонтеры	Реализована досуговая программа в летнее время	Досуговая и оздоровительная программа летней занятости воспитанников. Отчет о мероприятиях на сайте учреждения более 90 интересных, разноплановых дел
11.	«У меня растут года»	Воспитанники центра, педагоги- психологи, социальные педагоги, добровольцы, волонтеры	Подготовка к выбору профессии с использованием возможностей специалистов Центра и социума.	Тематический цикл занятий в группах по подготовке к выбору профессии: Диагностика; Сведения о профессиях; Экскурсии на предприятия и в различные организации, в колледжи, встречи с выпускниками, индивидуальные разговоры, онлайн встречи. Практические занятия по подготовке резюме; Работа с Личным делом воспитанником старшеклассником. Изучение правовых вопросов.
12.	«Поверь в себя» Клуб выпускников	Выпускники Центра, будущие выпускники, волонтеры, педагоги- психологи, социальный педагог	Постинтернатное сопровождение выпускников. Решение возникающих проблем выпускников	Профилактические беседы, организованные АНО «Центр профилактики преступлений. Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»: «Правда и ложь – к чему это ведет» « Вредные привычки и

				как они влияют на нашу жизнь и здоровье» «Как наши поступки влияют на нашу жизнь Социально-ориентированная игра «Я - человек» В рамках участия в акции «Дети улиц» профилактическое занятие «Подросток и закон» Профилактическая беседа с инспектором ОДН «Как защитить себя от опасности» «Мир без опасности» Экскурсии на предприятия города: «Челябинский трубопрокатный завод» Цинковый завод Участие в программе дополнительного образования «Домашний мастер» «Как содержать свое жилье»
13	Клуб замещающих родителей «Чужих детей не бывает»	Замещающие семьи, дети из замещающих семей, специалисты отделения сопровождения замещающих семей, приглашенные гости	Всеобуч для замещающих родителей	
14	Совместный проект отделения замещающих семей и отделения профилактики социального сиротства «Точка опоры»	Специалисты отделения, Замещающие семьи, семьи, находящиеся в ТЖС, дети из таких семей	Создание поддерживающего сообщества семей с детьми (замещающих и находящихся в ТЖС) посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения	Цикл занятий с элементами тренинга для подростков «В ладу с собой»; Тренинг для родителей; Тренинг «Детско-родительских отношений «Семейный»;
15	«Мой уютный двор», «Теплица здоровья»	Воспитанники, педагоги и сотрудники	Благоустроен двор: озеленение, выращены овощи, приготовлены	Ежегодный проект весеннее-осенней занятости воспитанников по

			витаминные салаты	благоустройству и озеленению дворовой территории: разбивка и оформление клумб, уход за насаждениями, работа в теплице, сбор урожая, приготовление витаминных блюд, сбор семян, осенняя уборка сухостоя., участие в конкурсах на «Самого, самую, самых...»
15	Дом, где живет детство», «Друг к другу в гости» (в летний период времени)	Воспитанники, педагоги и сотрудники	Состоялось эстетичное оформление центра работами детей	Занятия по прикладному творчеству, в группах и объединении «Домашний мастер», дизайну оформления дома, групп-семей проводятся постоянно, детские изделия и поделки оформляют помещения, создавая уют и имидж каждому ребенку, группе, Центру «Аистёнок»
16	«Компас», образовательный туризм	Проект в Центре. Участники-воспитанники центра, инструктор по труду, воспитатели	Первые знания об изучении природы родного края, укрепление здоровья, формирование выносливости	2 занятия в неделю по программе «Юный турист» Организован поход на Лысую гору с изучением истории и ландшафта с представлением отчета о результатах похода Поход г. Кыштым, пос. Слюдорудник Поход (трехдневный) в Национальный парк Таганай
17	«Наставничество»	Волонтеры Фонда «2020»	Подготовка к самостоятельной жизни, индивидуальное наставничество.	Индивидуальные встречи воспитанников с наставником
18.	«Родители за мир без преступлений, насилия, наркотиков»	Специалисты фонда «Родители за мир...» г. Москва	Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников	Цикл занятий (1онлайн-занятие в месяц по правовому воспитанию.

В МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска четвертый год продолжает реализовываться проект «РОСТ» - онлайн образование» совместно с Автономной некоммерческой организацией «РОСТ: развитие, образование, социализация и

трудоустройство» (г. Москва), волонтерами-педагогами –предметниками г. Челябинска в целях повышения качества подготовки воспитанников к итоговой аттестации, оказания помощи учащимся колледжей, где обучаются воспитанники, согласно соглашению о сотрудничестве. Занятия проводятся в режиме онлайн с каждым пожелавшим будущим выпускником и учащимся колледжей по предметам, заявленным для итоговой аттестации или состоящих в программу профессионального обучения. Проект предполагает ликвидацию пробелов в знаниях, если таковые есть, деликатность в решении этих задач, применение принципа воодушевления и формирования уверенности у воспитанников в свои силы в преодолении трудностей. Преподаватели Московских ВУЗов, имеющие большой опыт работы и наработанные программы индивидуального обучения в режиме онлайн по математике, информатике, обществознанию, иностранным языкам выходят на контакт с детьми по согласованному с каждым преподавателем расписанием.

В программе проекта предусмотрены мониторинговые таблицы для проведения анализа качества его реализации. Выпускники 2022 года, а их 6 человек, занимавшиеся по программе проекта, успешно сдали все экзамены в ходе ГИА и поступили в колледжи города Челябинска. Вновь прибывшие ребята, выпускники 2022 года, определив учебные предметы для итоговой аттестации, приступили к занятиям в названном проекте. Традиционно в 2022 году воспитанники из замещающих семей получили приглашение для участия в проекте.

Критерием эффективности внедрения названных **инновационных технологий** в социально-педагогической деятельности является **качественный** уровень предоставления социальных услуг, создание новых возможностей для раскрытия способностей личности воспитанника, ее саморазвития, самоопределения в социуме.

В 2022 году в МБУ Центр «Аистенок» продолжено создание правовых, научно-методических, практических предпосылок для обеспечения развития, социально-педагогической адаптации воспитанников. Авторскими коллективами и отдельными педагогами разработаны и адаптированы к условиям МБУ ряд программ, расширена нормативная база функционирования и развития социально-педагогической системы в режиме инновации, осуществляется разработка критериев эффективности освоения и внедрения технологий социально-педагогической деятельности.

Итоги организации и результатов инновационных процессов в МБУ Центр «Аистёнок» показывает, что они способствуют обновлению и развитию социально-педагогической деятельности и процесса социализации личности воспитанников, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивают становление педагогики сотрудничества, ориентированной на воспитанника.

В итоге проектной деятельности:

- продолжилось расширение круга социальных контактов воспитанников;
- возникают и утверждаются новые формы взаимодействия (совместные выступления на онлайн фестивалях и онлайн конкурсах, проектная деятельность, индивидуальное наставничество волонтеров (посадка аллеи памяти, различные квесты, помощь детям в преодолении пробелов в знаниях);

-создаются благоприятные условия для профессионального самоопределения воспитанников (успешность в итоговой аттестации, выбор профессии, более содержательное знакомство с выбранной профессией для дальнейшего поступления в колледжи)

-происходит повышение социальная компетенция воспитанников; а также накопление позитивного опыта досуговой деятельности.

Задачи на 2023 год:

-Совершенствование рабочей программы «Наставничество» в части разработки критериев качества взаимодействия и разнообразия форм.

-Укрепление традиции такого взаимодействия

-Дальнейшее развитие индивидуального наставничества

VII Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников

Деятельность МБУ Центр «Аистёнок» строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городских и районных программ, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, в соответствии с утвержденными планами комплексных мероприятий совместно с МАОУ СОШ №8, где учатся воспитанники, Центра ОДН ОП Центральный УМВД России по Челябинской области, общественными организациями. Работа по профилактике правонарушений проводилась в группах на основе образовательной программы «Повышения социальной компетенции воспитанников «Путь к себе» по разделам:

«Твои права», «Мир профессий», «Создай себя сам», «Курс выживания для подростков», «Подростку о рынке» и т.д.

Вопросы организации занятости воспитанников в свободное от учебы время, правового воспитания, состояния профилактической работы безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних, организации индивидуального наблюдения, коррекционной работы с воспитанниками систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, его заместителях, на заседаниях Совета профилактики.

Администрация МБУ Центр «Аистёнок», социально- педагогическая служба уделяют особое внимание правовому воспитанию, организации индивидуальной работы с воспитанниками:

Традиционными стали Дни правового просвещения, проводятся занятия в объединении старшеклассников «Правовой всеобуч», разработана и реализуется программа повышения социальной компетенции воспитанников, цикл тематических занятий для воспитанников, воспитанники вовлекаются в проектную деятельность. Так, в течение года реализованы различные проекты: «Богатеи с детства», «Вот и стали мы на год взрослей», «Зимняя радость», «Я- гражданин России» и другие.

Составлен и регулярно корректируется социальный паспорт, где содержатся сведения о воспитанниках, их родителях. Особое внимание уделяется воспитанникам, склонным к самовольным уходам:

- изданы приказы по МБУ Центр «Аистёнок» с алгоритмом действий в случае самовольного ухода воспитанника;
- разработан и реализуется план работы МБУ с воспитанниками с отклоняющимся поведением;
- разработана и заполняется в динамике диагностическая карта воспитанника, склонного к побегам;
- воспитанники, относящиеся к данной категории, находятся под постоянным контролем, активно привлекаются к участию в коллективной деятельности

Таблица №1

	2020	2021	2022
Всего по списку	48	56	48
Склонность к самовольным уходам: чел./случ.	5/5	0	0
Учёт у врача-нарколога	2	1	0
Профилактический учёт в ОДН ОП Центральный	3	0	0
Педагогический учёт	7	2	0
Совершение правонарушений и преступлений: чел./случ.	3	0	0

За 2021 и 2022 год воспитанников склонных к самовольным уходам и воспитанников совершивших самовольные уходы нет.

В МБУ Центр «Аистёнок» работает Совет профилактики, который включает в себя администрацию и специалистов Центра, представителей Совета старших воспитанников, представителей МАОУ СОШ № 8, ОДН ОП Центральный, общественности.

В МБУ сформировались традиции взаимодействия с ОДН ОП Центральный УМВД РФ по г. Челябинску:

- проведение профилактических бесед;
- приглашение на традиционные праздники, патрулирование;
- совместные субботники по благоустройству Центра и его территории.
- участие воспитанников в Городском фестивале для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярмарка талантов» - дипломы победителей.

В группах проводятся тематические занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль занятости воспитанников в кружках, посещаемости в школе, результатов итоговой аттестации по триместрам и текущей успеваемости.

100 % воспитанников посещают кружки и секции различной направленности в Центре, 42 % - вне его.

В работе с воспитанниками применяются лицензированные психологические методики опросов, выполнения тестовых заданий, отслеживание состояния

воспитанников в ролевых играх, он-лайн занятиях по указанной направленности. Контрольной методикой для определения социального самочувствия является Карта Стотта с определением коэффициента дезадаптации.

Таким образом, в МБУ «Аистёнок» сложилась система деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, охватывающая всю социально-педагогическую инфраструктуру.

Задачи на 2023 год

1. Продолжить формирование культуры безопасного поведения у воспитанников.
2. Активно вовлекать воспитанников в проектную деятельность
3. Повышать правовую культуру воспитанников
3. Формировать культуру экономического поведения
4. Продолжить работу по профилактике социальных патологий у воспитанников.
5. Укреплять связи с учреждениями социума.

VIII. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В соответствии со штатным расписанием в Центре работают 57 человек, из них педагогических работников 35 человека.

Таблица 1

Уровень образования педагогического персонала

№	Показатели	Количество человек	%
1	Высшее	33	85%
2	Среднее специальное	6	15%

Стаж работы педагогического персонала оптимально сочетает молодость с опытом, что позволяет педагогам сочетать новаторские идеи с классическим подходом к воспитанию.

Педагоги умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, умеют подобрать необходимый и интересный материал с использованием различных технических средств. Воспитатели, имеющие педагогический «багаж» ведут наставническую работу с молодыми педагогами, учат их находить общий язык с воспитанниками, предотвращают конфликтные ситуации, наставляют на позитивную жизненную позицию.

В 2022 году продолжен творческий профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Таблица 2

Стаж работы педагогов

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
--	-----------------	-----------------------	------------------------	---------------------

2020	14	21	5	3
2021	5	5	8	21
2022	21	11	0	3

В 2022 году продолжен профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли педагоги по следующим темам:

№	Наименование образовательного учреждения	Тема	Количество
1	Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»	«Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми»	1
		«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей и подростков»	1
		«Современные технологии и практики психологического консультирования»	1
		«Формы и методы психодиагностики и организация социально-правовой защиты несовершеннолетних пострадавших от противоправных действий»	1
		«Организация и содержание социально-педагогической работы воспитателя»	1
2.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак»	1

В 2022 году продолжен профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Ведущими мотивами в деятельности социально-педагогических кадров были:

- повышение качества предоставляемых социально-педагогических услуг в условиях Центра, интеграция педагогических технологий воспитателей и педагогов дополнительного образования и других специалистов, освоение онлайн технологий в повышении профессиональной квалификации педагогов в период пандемии;
- повышение индивидуальной ответственности педагогов всех профилей за качество результатов социально-педагогической деятельности в условиях работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- освоение и применение разнообразных форм работы по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье;

Сохранены традиционные формы организации консультационной деятельности для обеспечения условий повышения профессионального мастерства:

- постоянно обновляются подходы к планированию жизнедеятельности групп с учетом требований системы социальной поддержки воспитанников, по стандартизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании;
- состоялось дальнейшее повышение профессиональной квалификации в онлайн формате (прошли курсы повышения квалификации - 5 чел.)
- проведены оперативно-методические семинары по организации профессионального самообразования и самоанализа, по формированию творческого «портфолио»; даны рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности для вновь поступивших педагогов и специалистов, для повышения профессиональной квалификации;
- подготовлен приказ и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации педагогических кадров;
- проанализированы индивидуальные и коллективные развивающие учебно-воспитательные мероприятия (21 человек);

В текущем году продолжается обновление педагогического коллектива, поэтому приоритетным направлением работы была организационно – консультационная деятельность.

Обновление коллектива продолжает сказываться на качестве данных об аттестации педагогов:

Год	Всего	Без к/к	Соответствие занимаемой должности	1 к/к	В. к/к	Наличие программ
2020г.	31	14	12	3	2	2
2021	34	15	15	2	2	8
2022	31	9	15	5	2	11

В 2022 году продолжена работа по подготовке вновь поступивших в штат сотрудников к освоению специфики работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также освоению различных методик подготовки воспитанников к проживанию в замещающей семье.

Опыт педагогов был представлен на:

- оперативно-методических совещаниях – 77%;
- 8 подготовлено 5 коллективных педагогических проектов проведения праздничных программ из цикла «Пока все дома», в которых приняли участие 80% педагогов (100%-педагогов дополнительного образования);
- презентовалось адаптированных общеобразовательных программ – 149% педагогов
- на «сайте» Центра –82%;
- на открытых мероприятиях –69 %;
- на конкурсах: в районе –22%, в городе –25%, в области – 8%, в межрегиональных-4%, всероссийском-32%.

- В 2022 году 24% педагогов подготовили и обобщили опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников и представили в виде презентаций и фильмов на Всероссийский форум «Вместе ради детей»

В 2022 году продолжено формирование портфолио достижений воспитанников и наполнение методическим материалом портфолио педагогов.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить дальнейшее стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в городе Челябинске, в Челябинской области, в России с методическими наработками реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации различных проектов.
2. Совершенствовать формы методической работы педагогов и специалистов в МБУ Центр «Аистёнок»
3. Продолжить освоение и разработку новых технологий социально-педагогического процесса в МБУ Центр «Аистёнок».
4. Концентрировать внимание на выполнение задач, запрограммированных в Муниципальном задании.
5. Способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов МБУ, используя возможности он-лайн обучения. Повышать эффективность труда педагогов и специалистов.

IX Итоги социально-педагогической деятельности по профилактике социально значимых заболеваний в МБУ Центр «Аистёнок» в 2022 году

В МБУ Центр «Аистёнок» деятельность по профилактике социально значимых заболеваний осуществляется на основании Плана работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников и воспитанию здорового образа жизни

Основные направления деятельности:

- Повышение квалификации педагогических кадров и всех специалистов: медицинские работники, социальные работники, педагог-психолог и др., в компетенции которых осуществляется профилактическая работа;
- Совершенствование образовательно-воспитательной деятельности и деятельности по социальной защите воспитанников через содержание воспитательной работы по пропаганде здорового образа и профилактике социально-значимых заболеваний, развитие субъект-субъектных отношений (воспитанник-воспитатель-учитель), навыков бесконфликтного общения, конструктивного решения проблемных вопросов;
- Усиление мер воспитательного воздействия в условиях продолжавшейся пандемии;
- Включение воспитанников в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- Организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», тренинг личностного роста (совместно со специалистами городского Кризисного центра)
- Совершенствование работы по профилактике табакокурения воспитанников;

- межведомственное взаимодействие в работе с педагогами и воспитанниками в онлайн режиме в организации семинаров-практикумов (Городской Кризисный центр, Городской Центр «Семья»), курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов.

В реализации деятельности по профилактике СЗЗ использовались различные активные формы:

1. диспансеризация в марте 2022 года (49 воспитанников) – 100%
2. контроль состояния здоровья специалистов Центра через плановые медицинские осмотры с включением флюорографического обследования - человека, обследование на «COVID-19»,
3. акции в МБУ Центр «Аистёнок»: «Курению – нет!», «Хочу быть здоровым и счастливым!», «Вредным привычкам – нет!», «Здоровое питание»
4. участие в межведомственных профилактических акциях: «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «Образование - всем детям!», «Я и закон»
5. проведены методические семинары, круглые столы для воспитателей и педагогов: «Формы работы по созданию благоприятной психологической среды через профилактику, диагностику, коррекционно-реабилитационную работу, консультационную практику» с рассмотрением следующих проблем:
«Профилактика подростковой наркомании»,
«Все о вредных привычках»,
«Вич-инфекция: меры профилактики!»
6. проведены познавательные занятия и лекции для воспитанников студентами медицинского колледжа города Челябинска:
«Как сохранить зубы здоровыми»
«Девочкам о половом воспитании»
«Гигиена юноши»
7. организованы ключевые творческие дела, направленные на соблюдение норм морали, формирование гражданских качеств личности:
«Мы все талантливы»,
«Вот и стали мы на год взрослей»,
«Сказочное путешествие трех богатырей»
8. проведена психологическая диагностика воспитанников:
«Ценностные ориентации»,
«Деадаптация воспитанников по карте Стотта»
9. организована Спартакиада воспитанников по 9 видам спорта в МБУ Центр «Аистёнок» и дальнейшее участие спортивной команды в городской спартакиаде среди воспитанников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей по тем же видам, Большая Летняя Спартакиада, товарищеские встречи с командами волонтеров «Энергетик» по мини - футболу и воспитанниками центров города Челябинска
10. проведены системные занятия по профилактике социально-значимых заболеваний с участием медицинских работников: «Профилактика ЖКТ заболеваний», «Алкоголизм – зло общества!», «Гигиена девочки» «Гигиена мальчиков», «О вреде

энергетических напитков» «Будь внимательным на водных объектах», «COVID-19., «Сбереги свою жизнь»;

11. на сайте учреждения размещена информация о 29 событиях, связанных с работой по профилактике социально значимых заболеваний;

12. в семейных группах оформлены сменные «Уголки здоровья»;

13. проведены беседы с воспитанниками с участием инспекторов ОДН ОП Центральный УМВД РФ «Ответственность подростков за употребление спиртосодержащей продукции», «ЗОЖ и законы РФ», «Правовая ответственность за употребление ПАВ» ;

14. организованы занятия педагога-психолога с воспитанниками «Что такое ответственность», Уверенность в себе», «Твое время – твоё здоровье», «Условия долголетия», «Курение – зло для подростка» - 49 воспитанников;

15. оформлен стенд «Оставайся в безопасности», информационный бюллетень: законодательные акты и документы, как не стать жертвой наркомании; указан список телефонов доверия;

16. постинтернатное сопровождение воспитанников: (телефонная связь, Заседание Клуба выпускников(январь-март), выезд колледжей, индивидуальные встречи, работа по запросам, психологическая поддержка воспитанников в особых кризисных состояниях) - 50 воспитанник;

17. осуществляется взаимосвязь с организациями профессионального образования г. Челябинска, встречи с администрацией, мастерами, обследование условий проживания с целью контроля адаптации воспитанников к новым условиям;

18. летнее оздоровление воспитанников в загородных лагерях отдыха, санаториях;

19. проведен цикл развивающих занятий в группах «Быть здоровым-это модно», «Неизвестное об известном», «Я-гражданин России», «ЗОЖ-здоровый образ жизни»;

20. организация межведомственного взаимодействия с участием воспитанников в социально-значимых проектах «Билет в будущее» (Образовательный комплекс «Смена», «Модельеры» (Благотворительный фонд «Семья +»), «РОСТ» (Московский фонд «Развитие, образование, социализация, трудоустройство»);

21. работа детской телестудии «САД- Содружество Активных Детей»;

22. проведены традиционных праздники цикла «Пока все дома» (см. раздел внеурочная деятельность);

Таким образом, комплекс управленческих действий, разнообразие форм социально-педагогической деятельности способствовали успешной адаптации воспитанников к условиям проживания в центре, произошло снижение коэффициента дезадаптации, возрос интерес воспитанников к здоровому образу жизни, отсутствуют самовольные уходы.

Х. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

Приоритетными направлениями деятельности в 2022 году являлись:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм содержания групп-семей, воспитанников, режима дня в соответствии с типовыми нормами СанПиН

- Работа по разработке, планированию, реализации, корректировке индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.
- Работа по взаимодействию с социумом (УСЗНы г. Челябинска и области, других городов (по запросу), Комитет социальной политики г. Челябинска, Министерство социальных отношений г. Челябинска, Отдел по вопросам миграции ОП «Центральный» УМВД РФ по городу Челябинску, ОП Центральный УМВД РФ по г. Челябинску, прокуратура, судебные органы, Комитет по делам образования г. Челябинска, ДОУ, оздоровительные лагеря, санатории).
- Работа по определению воспитанников на различные формы семейного устройства в семьи граждан, родственников.
- Индивидуальная работа с воспитанниками (беседы, участие в советах профилактики, проведение занятий).
- Работа с РБД
- Защита прав и законных интересов в части алиментных обязательств с родителей-должников, имущественных прав.
- Работа по организации санаторного и летнего отдыха, оздоровления воспитанников в течение года

Законность проживания несовершеннолетних воспитанников в МБУ Центр «Аистёнок»

Таблица 1

	Оформление свидетельства по месту пребывания	Снятие с регистрационного учета по месту пребывания	Оформление паспортов
2020	28	20	4
2021	23	25	6
2022	18	23	5

Таким образом, была проведена работа по оформлению всех необходимых документов для законного содержания воспитанников в Центре. Оформление всех необходимых документов на вновь прибывших и выбывших детей (свидетельства по месту пребывания, снятие с регистрационного учета). Документирование воспитанников (оформление паспортов РФ воспитанникам, достигшим 14 лет, СНИЛС, ИНН, медицинские полисы нового образца).

Итоги работы по сохранности жилищных прав несовершеннолетних воспитанников:

1. Запросы два раза в год по сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками (осень, весна) - 55

2. Работа по списанию долга за коммунальные услуги воспитанников, которые имеют закрепленное жилье, долевые собственники, жилье в собственности - направляются запросы и получены ответы – 89;
3. Сбор документов по включению в список лиц, нуждающихся в жилом помещении - 6
- включены: 6
3. Взаимодействие с МФЦ, управляющими компаниями.

Таблица 2

		Возраст воспитанников до 14 лет		Возраст воспитанников от 14 лет и старше	
		2021	2022	2021	2022
1.	- количество воспитанников, имеющих закрепленные жилые помещения, в том числе	12	8	6	4
	А) полная собственность	-		2	
	Б) долевая собственность	9	7	13	13
2.	количество воспитанников, подлежащих включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем	17	17	4	5
4	количество воспитанников, включенных в Список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			7	6
5.	количество воспитанников, в отношении которых документы направлены в Министерство социальных отношений Челябинской области для включения их в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			2	2
6	- количество воспитанников, имеющих в собственности жилые помещения, которые:	0		0	
	А) переданы в аренду по договору коммерческого найма	0		0	
	Б) не переданы в аренду по договору коммерческого найма (с указанием причины)	0		0	

Работа по выплате алиментов

Алименты имеют право получать 47 воспитанников, постоянно получают 17 воспитанников. В системе осуществляется взаимодействие с судебными приставами города и области. Произведена замена взыскателя в отношении вновь прибывших воспитанников. Запрашиваются постановления о расчете задолженности по алиментам. Привлечены к административной и уголовной ответственности 6 должников по алиментам. Контроль за поступлением денежных средств на счет воспитанников ведется ежеквартально.

Сравнительный анализ работы по взысканию алиментов с родителей.

Год	Мать		Отец	
	Должны платить	Платят фактически	Должны платить	Платят фактически
2020	19	7	15	5
2021	25	5	22	9
2022	38	10	17	7

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится в системе, процент выплаты алиментов с матерей вырос в 2 раза в связи с тем, что асоциальным родителям сложно устроиться на работу, либо они работают без официального трудоустройства, доходы свои скрывают, у большинства должниц выплаты производятся их пенсии.

Сверка лицевых счетов воспитанников проводится ежеквартально, что дает возможность своевременно отслеживать выплату алиментов родителями и принимать меры к злостным неплательщикам – родителям (обращения в РОСП, ГОСП о причинах невыплаты алиментов, розыск родителей через УМВД России, обращения в прокуратуру о нарушении РОСП, ГОСП, имущественных прав воспитанников).

Таким образом, работа по взысканию алиментов активизирована и проводится в системе.

В течение 2022 года:

- Подано исковых заявлений на лишение родительских прав – 0, в связи с отсутствием оснований
- Переведено выплатных пенсионных дел – 6
- Направлено исполнительных документов в РОСП – 9.
- Подано заявлений о замене взыскателя – 18.
- Направлено определений о замене взыскателя в РОСП – 18.
- Прекращено исполнительных производств – 2.
- Возвращено исполнительных документов в суд – 2.
- Запрос в РОСП о ходе исполнительного производства – 90.
- Направлено запросов в ИК (исправительные колонии, где отбывают наказания родители) – 19

Пенсию по потере кормильца получают 9 воспитанников из них 1 воспитанник по инвалидности

Сравнительный анализ работы по назначению пенсий воспитанникам

Год	Воспитанников всего	Пенсии всего		Сирота	Мать	Отец	Ребенок-инвалид
2020	48	22		7	10	4	1
2021	53	14		4	5	3	2
2022	48	9		1	4	3	1

100 % воспитанников учреждения имеют лицевые счета, 60 % лицевых счетов регулярно пополняются за счет поступления алиментов с родителей и пенсий по потере кормильца. Отслеживаются вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки.

Работа со Сбербанком	
Сверено лицевых счетов	48
Перевод денежных средств на вклад с повышенной процентной ставкой	18 воспитанников
Оформлено документов на разрешение на снятие денежных средств	48 разрешений

Таким образом, работа по защите имущественных и денежных прав воспитанников учреждения ведется. Случаев незаконного расходования денежных средств, принадлежащих воспитанникам, не выявлено

Здоровьесбережение

В Региональном Банке данных о детях-сиротах, и детях оставшихся без попечения родителей 100 процентов воспитанников прошли углубленный медицинский (диспансеризацию), осмотр воспитанников врачами-специалистами, стоящими на «Д-учете» по соматическому и психическому состоянию здоровья. Рекомендации специалистов по результатам диспансеризации выполнены в полном объеме:

Таблица 1

Период	Всего детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2020	48	0	23	24	1	0
2021	53	0	30	19	0	2
2022	48	3	21	23	0	1

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых воспитанников, их оздоровление и творческое развитие велась работа по плану летнего отдыха воспитанников Центра, в который включены мероприятия по разделам: работа по оздоровлению детей, культурно - досуговая деятельность, познавательная деятельность, мероприятия по экологическому воспитанию и физкультурно-оздоровительная работа.

Таблица 2

Название оздоровительного учреждения	2020	2021	2022
Детский санаторий №2	16	15	0

ООО «Санаторий «Лесная сказка»	0	0	7
Санаторий «Синегорье»	2	0	0
ДОЛ «Ильмены»	3	0	12
СОЦ «Утес»	23	43	21
ДОК «Уральская березка»	24	20	25
ДООК «Горное ущелье»	0	19	0
Санаторий-профилакторий «Металлург»	0	5	0
ДОЛ «Лесная сказка»	2	23	2
Детский санаторий «Голубой мыс»	0	0	14
Челябинский областной реабилитационный центр	0	0	21
Итого	70	125	102

Таким образом, за период летних каникул отдохнули и укрепили свое здоровье все воспитанники Центра.

Итоги работы по осуществлению временной передачи в семьи граждан и устройства в семьи граждан (родственная/неродственная опека) воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

В 2022 году приоритетными направлениями деятельности Центра были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить(удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников Центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Это нацеливает воспитателей и специалистов на:

1. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников меру ответственности за жизнь и здоровье собственных детей.
 2. Ведение активной пропаганды семейных ценностей среди подростков.
 3. Укрепление имеющихся связей Центра с общественными организациями, предприятиями, а также на необходимость находить новые пути взаимодействия с учреждениями и персоналиями, которые позволят решить вопросы жизнеустройства воспитанников.
 4. Размещение информации о деятельности Центра в СМИ, на социальных сайтах и форумах, заимствование положительного опыта работы коллег.
 5. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников об ответственности за жизнь и здоровье собственных детей. В отношении воспитанников осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях, определяется уровень готовности к жизни в обществе.
- В целях оказания содействия реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье в 2022 году продолжена работа по временной передаче воспитанников в семьи граждан в соответствии с требованиями постановления правительства РФ от 30.12.2017 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ

Таблица 5

1.	Временное пребывание воспитанников МБУ Центр «Аистёнок» в семье граждан		Категория			
		Всего	Родственники	Граждане РФ		
		2020	22	8	14	
		2021	28	14	14	
		2022	32	18	14	
2.	Передано в семьи		Всего воспитанников			
		Всего	Возвращено родителям	Опека (приемная семья) кровным родственникам	Опека (приемная семья) в семьи граждан	
	2020	11	1	1	9	
	2021	11	2	4	5	
	2022	14	2	3	9	

Для достижения данных показателей были применены следующие направления работы по осуществлению временной передачи н/л в семьи граждан, родственников:

- консультирование граждан о процедуре временного пребывания ребёнка (детей) в семье граждан;
- знакомство с положением о временном пребывании ребенка в семье;
- контроль пребывания ребенка (детей) в семье граждан (телефонные звонки, выезды на адрес пребывания);
- контроль возврата ребенка (детей) в Центр;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- установление родственных связей воспитанников;
- консультирование биологических родителей (ограниченных в РП, лишенных РП);
- консультирование граждан;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- осуществление розыска родственников - потенциальных усыновителей;
- проведение работы с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно-исполнительной системы).

XI. Постинтернатное сопровождение воспитанников

Постинтернатное сопровождение заключается в оказании комплексной помощи выпускникам, реализации и защите прав выпускников, своевременном выявлении и разрешении проблем, возникающих в процессе адаптации к самостоятельной взрослой жизни.

Служба постинтернатного сопровождения обеспечивает оказание квалифицированной юридической, психологической, социальной помощи всем нуждающимся в ней выпускникам, а так же способствует налаживанию и укреплению социально – полезных связей.

Основные задачи и направления деятельности службы постинтернатного сопровождения на 2022 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Вести работу по заполнению журналов, оформлению и подготовке текущей документации, отчётов;
4. Проводить профилактическую работу с воспитанниками;
5. Вести профориентационную работу с будущими выпускниками;
6. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на раздельном проживании;
7. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
8. Достичь 100% охвата ПИС;
9. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.

В 2022 году служба постинтернатного сопровождения работала в трех направлениях:

1. Профориентационная работа с обучающимися 9-х классов

Для успешного поступления воспитанников в образовательные организации г. Челябинска и области в Центре проводилась профессионально-ориентационная работа. Её цель - помочь будущим студентам сделать осознанный выбор профессии, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повысить компетентность воспитанников в области планирования карьеры. Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Задачи профориентационной работы:

1. Оказание помощи воспитаннику в решении профессионального самоопределения.
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Основные направления работы с воспитанниками по профориентации:

1. Информирование специалистами Центра воспитанников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (рабочие специальности).
2. Проведение педагогом-психологом диагностики по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей воспитанников.
3. Проведение психолого-педагогических консультаций воспитанников по вопросам выбора профессии.
4. Организация встречи специалиста ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с целью проведения практических занятий и профтестирования.
5. Организация профориентационных экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

6. Посещение воспитанниками Центра мероприятий «День открытых дверей» в учебных организациях.

7. Работа по повышению квалификации педагогических кадров.

8. Взаимодействие со специалистами колледжей, использование возможностей волонтерского движения в организации работы по профориентации.

Комплекс диагностических мероприятий с целью выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников:

1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова); методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока); «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной; Методика «Моё здоровье» (разработка чешских психологов).

2. Круглый стол с представителями разных профессий для расширения кругозора и ознакомлением с миром профессий

3. Тренинговые занятия «Мир профессий», «Мир моих увлечений»

4. Психологическая игра с использованием метафорических карт «Препятствие. Решение»

5. Упражнения с использованием метафорических карт «Мой выбор», «Мои чувства здесь и сейчас»

6. Профориентационная ролевая игра «Я поступаю на работу»

8. Тренинговые занятия по повышению психологической устойчивости выпускников «Я и моё окружение», «Мир общения»

7. Семинар – практикум «Твои конституционные права и обязанности»

8. Деловая игра «Как искать работу, чтобы ее найти?»

9. Правовая игра «Что такое трудовая книжка»

В профориентационной работе специалисты Центра также используют и настольную игру «ПрофХ», которая является интерактивной педагогической технологией и побуждает у подростков интерес к осознанному выбору профессии и выработке индивидуальной стратегии достижения профессионального успеха, стимулирующая формирование необходимых компетенций для дальнейшей трудовой деятельности. Во время игры подростки взаимодействуют со своим опытом и опытом своих друзей.

Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» в учебном году провели с подростками на платформе ZOOM, онлайн-занятие по модулю: «Мои цели и будущая профессия». Тема: «О целях в жизни».

Специалистом ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с воспитанниками Центра было проведено практическое занятие, в ходе которого состоялось ознакомление их о состоянии рынка труда в нашем регионе, информирование о самых востребованных профессиях. После чего с воспитанниками было проведено профессиональное тестирование и по результатам профессионального тестирования были даны рекомендации.

В течение учебного года для воспитанников были организованы профориентационные экскурсии:

Профориентационная экскурсия в кондитерскую пекарню «Высший вкус».

Профориентационная экскурсия в ООО «Микос»

Профориентационная экскурсия на ЧТПЗ

Профориентационная экскурсия на Челябинский трубопрокатный завод, цех «Высота 239».

Профориентационная экскурсия на ПАО «ЧЦЗ»

«День открытых дверей» в ГБ ПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Организация встречи воспитанников Центра с парикмахерами

Большое значение в центре «Аистенок» придается использованию возможностей волонтерского движения. «Проект «Волонтеры-детям» осуществляется многие годы. Учащиеся колледжей рассказывают воспитанникам о выбранных профессиях и их особенностях. Так, учащиеся медицинского колледжа, организовав цикл занятий, сформировали представление воспитанников о профессии медицинского работника, учащиеся академического колледжа-о профессии социального педагога и социального работника, студенты педагогического университета (отряд «Данко»)- о профессии учителя, волонтеры из ГУФСИН - о профессиях службы охраны, курсанты ЧВВАКУШ-о профессии военного, защитника Отечества, волонтеры Академии профессионального образования-о профессии начинающего предпринимателя.

Взаимодействие с образовательным центром профориентации воспитанников «Смена»

Участие в проекте Центра «Смена» «ИТ- технологии» позволило расширить представление воспитанников о профессиях программиста, а многолетнее сотрудничество с центром помогает организовать процесс профориентации воспитанников на качественном уровне.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБУ Центр «Аистёнок» 7 выпускников, завершивших обучение в школе и, учитывая их желание, изучив особенности и состояние здоровья, дети были определены в профессиональные образовательные организации города и области.

Адаптационный период студентов проходил с участием специалистов социально-педагогического отделения Центра, службы постинтернатного сопровождения воспитанников.

В системе происходит взаимодействие с администрацией образовательных организаций. Социальные педагоги Центра находятся в тесном сотрудничестве с кураторами, комендантами и воспитателями общежитий, а так же с социальными педагогами. В системе направляются запросы в профессиональные образовательные организации о посещаемости, успеваемости и характеризующих материалах.

Кроме того, в Советское УСЗН и УСЗН Аргаяшского и Красноармейского районов в системе направлялись запросы условий проживания несовершеннолетних воспитанников. Условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, воспитанники обеспечены всем необходимым.

По информации, полученной от кураторов, социальных педагогов, а так же из характеризующих материалов можно сделать вывод, что социализация и адаптация студентов к новым условиям проходит на среднем уровне. То есть:

1. студенты положительно относятся к образовательным учреждениям;

2. посещение не вызывает отрицательных переживаний;
3. студенты понимают учебный материал, если преподаватель излагает его подробно и наглядно;
4. усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи;
5. сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний старших, но при их контроле;
6. дружат со многими одноклассниками

Стоит отметить, что воспитанники – студенты, участвуют в Стипендиальной программе «Хочу учиться», инициаторами которого выступил Корпоративный Благотворительный Фонд «КАТРЕН», целью которого является помощь учащемуся в получении средне-специального образования выплатой стипендии. Учащийся имеет право на получение стипендии, если по результатам аттестаций за семестры обучения имеет оценки «хорошо» и «отлично».

Таким образом, успеваемость воспитанников – студентов возросла: за 2021 год в программе приняли участие 5 воспитанников, в 2022г. - 8 воспитанников.

Кроме того, право участия в программе имеют и выпускники с 18 до 23 лет, при соблюдении тех же условий. В 2022 году – 1 выпускник пользуется таким правом.

2. Работа по постинтернатному сопровождению выпускников от 18 до 23 лет

50 выпускников, нуждающихся в ПИС; 49 выпускников, с которыми заключен договор на ПИС (98 %).

За 2022 год 10 выпускников достигли 23-летнего возраста и закончили сопровождение службой, 4 выпускника достигли 18-летнего возраста и заключили договор с ПИСВ, 1 воспитанник эмансипирован и заключил договор на ПИСВ-1 выпускник заключил договор с МБУ «Центр постинтернатной адаптации»

На конец 2022 года:

46 выпускников, нуждающихся в ПИСВ, 39 выпускников с договорами на ПИСВ.

7 человек без договора на ПИСВ: 1- в МЛС, 5 – договор с ЦПА, 1 – отказ от сопровождения) (84%).

Сравнительный анализ оказанных услуг за три года:

	Направление деятельности	2020	2021	2022
1.	оказание содействия по получению жилого помещения	58	49	59
2.	оказание содействия в получении образования	3	11	18
3.	дистанционное взаимодействие	1243	832	878
4.	профилактические беседы по бытовой и социальной адаптации	142	80	156
5.	консультации по юридическим вопросам	6	18	23
6.	клуб выпускников	41	0	43

7.	консультации педагога – психолога	181	0	211
8.	розыск	13	1	0
9.	взаимодействие с выпускниками через памятки и буклеты различной направленности	58	208	223
10.	осуществление специалистами выездов на адреса выпускников	14	0	18
11.	выдача справок по запросам, запросы	69	52	64
	ВСЕГО УСЛУГ	1828	1251	1693

	Направление деятельности	2020	2021	2022
	Оказание услуг выпускникам без договора на ПИСВ	12	38	63

Охват выпускников услугами СПИС 2020-2022г.г.

2020год	2021год	2022
46	49	46
90%	100%	100%

1693 услуги получено выпускниками в 2022 году. Этот показатель выше прошлогоднего на 442.

Проведенный анализ показал, что количество оказанных услуг значительно повысилось. Это, в первую очередь, связано с более тщательным подходом к изучению существующих проблем выпускников, индивидуальной работе с каждым. Еще важно отметить, что, не смотря на отсутствие договора на постинтернатное сопровождение, выпускники обращаются за помощью и консультацией специалистов, с ними поддерживается связь. Информация о них так же предоставляется в отчётах.

Таким образом, задачи, поставленные в начале 2022 года, реализуются в рамках социальной защиты прав и интересов воспитанников и выпускников.

Задачи на 2023 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Проводить профилактическую работу с воспитанниками и выпускниками;
4. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на раздельном проживании;
5. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
6. Сохранять 100% охват ПИС выпускников;

7. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.
8. Продолжать работу над методической темой «Модель и содержание деятельности МБУ Центр «Аистёнок» по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни».

ХII Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей.

Отделение сопровождения замещающих семей (далее-Отделение) является структурным подразделением МБУ Центр «Аистёнок», создано в 01.04.2019г.

Основные задачи:

- 1) Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- 2) Формирование целостности замещающей семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции.
- 3) Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- 4) Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к проживанию в приёмной семье, профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.
- 5) Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.
- 6) Разработка методических рекомендаций и участие в создании проектов нормативных документов по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Положением об отделе сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-психолог;
- юрисконсульт.

Отделение осуществляет деятельность по двум основным направлениям:

- I. Сопровождение замещающих семей
- II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье

I. Сопровождение замещающих семей.

(см. сравнительную таблицу 1)

Информация о семьях, заключивших договор сопровождения:

На конец декабря 2022 года заключены 30 договоров сопровождения замещающих семей, что соответствует муниципальному заданию на 100%. В семьях воспитывается 42 приёмных ребёнка.

На аналогичный период 2018 г.: с 12 семьями (15 детей), 2019г.: с 23 семьями, 2020г. с 32 семьями (41 ребёнок), 2021г. с 32 семьями (42 ребёнка) *(см.сравнительную таблицу в приложении 1)*

Из 30 семей (в них 42 ребёнка), состоящих на сопровождении по договору

- неполных семей- 18, в них воспитывается – 12 приёмных детей;
- многодетных семей - 7 , в них воспитывается – 14 приёмных детей;
- полных семей -12, в них воспитывается – 30 приёмных ребёнка,
- семей с детьми – инвалидами – 2, в них воспитываются 2 ребёнка – инвалида.

По уровням сопровождения:

Базовый – 23

Кризисный –7

Экстренный -0

Кроме того услуга сопровождения оказывается без договора 16 семьям (в 2018 году – 18, в 2019 -23, в 2020 – 19, в 2021 - 18), состоящим на учёте в Центральном УСЗН г. Челябинска. В них воспитываются 22 ребёнка.

Проведённый анализ запросов и потребностей семей показал, что тенденция предыдущих 2-х лет, сохранилась. В 2022г. также с запросом на психологическую и педагогическую помощь обращались на равных семьи с родственной и не родственной опекой, где опекуны разного возраста. Основные проблемы остаются прежними – непринятие замещающими родителями личности ребёнка, в том числе в период возрастных кризисов, отсутствие взаимопонимания с опекаемым ребёнком, нарушения поведенческого плана у подростка, сниженная учебная мотивация, второй год обучения в 9 классе.

С семьями проводилась разноплановая работа в соответствии с запросом замещающего родителя по направлениям:

- Социально – педагогическое сопровождение;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Социально-юридическое сопровождение.

В рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения проведены следующие мероприятия *(см. сравнительную таблицу 1)*: заключение договоров о сопровождении, формирование личных дел, составление программ и планов сопровождения семей, опрос замещающих родителей с целью выявления потребностей, запросов; психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях, изучение индивидуальных особенностей ребенка, детско-родительских отношений, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, социально-педагогическое консультирование, домашнее визитирование, взаимодействие с образовательными организациями.

Продолжает функционировать родительская группа в Viber для оперативного информирования родителей о мероприятиях, для повышения родительской компетентности посредством размещения в группе ссылок на интернет-ресурсы, памяток, брошюр и т.д.

В рамках реализации проекта «Точка опоры» и в рамках работы клуба

замещающих семей в течение года состоялось 18 клубных мероприятий: 4 групповых тренинговых занятия детско-родительских отношений и 3 групповых тренинговых занятия для замещающих родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности, 11 занятий с элементами тренинга для подростков

В целях повышения эффективности процесса сопровождения установлено взаимодействие с Центральным УСЗН Администрации г. Челябинска:

- Осуществлялся обмен информацией: УСЗН предоставляет информацию о семьях, нуждающихся в сопровождении (выдаёт направления), Отделение по запросу УСЗН предоставляет информацию о проделанной работе по сопровождению семей по договору;
- осуществлялось совместное домашнее визитирование семей;
- совместно решаются некоторые вопросы замещающих семей.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

– укреплено и расширено сообщество замещающих семей, благодаря чему родители могут почувствовать поддержку, делиться опытом, повысить родительскую компетентность;

- сохранены 29 семей, 1 случай возврата ребёнка в учреждение;

3 семьи переведены с кризисного уровня сопровождения на базовый, так как после проведенного комплекса мер, выявилась положительная динамика.

Таблица 1. Информация о мероприятиях по сопровождению замещающих семей в 2022г.

Мероприятия	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Заключение договоров	23	9	7	5
Разработка программ и планов сопровождения	23	9	7	5
Корректировка программ и планов сопровождения		23	25	29
Психолого-педагогическое консультирование детей	98	80	36	41
Психолого-педагогическое консультирование родителей	176	190	132	141
Социально-педагогическое консультирование	45	50	83	87
Социально-юридическое консультирование	8	8	2	2
Домашнее визитирование	16	3	3	17
Домашнее визитирование совместно со специалистами УСЗН	5	1	1	1
Выезд в образовательную организацию	11	2	2	3
Заседание клуба замещающих родителей (в том числе тренинг детско-родительских отношений)	12	2	3	7
Занятия для подростков				11
Итого проведенных мер по сопровождению	424	378	301	349

—

II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье.

В этом направлении проведена следующая работа (см.сравнительную таблицу 2):

- сопровождение встреч кандидатов с детьми;
- организация временного пребывания воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители ;

- психологических бесед с детьми после гостевого режима
 - занятия по подготовке детей к проживанию в семье психологические и педагогические;
 - домашнее визитирование семей кандидатов в замещающие родители – 4 семьи
 - консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье;
 - индивидуальная работа по гармонизации отношений в семье;
 - Подготовлено 18 психолого – педагогических заключений и заключений об установлении контакта
 - Передача детей в семью.
- Результаты работы:
- У 3 кандидатов не был установлен контакт с детьми;
 - У 1 кандидата отозвано заключение;
- По муниципальному заданию на 2022г передать в семьи 10 детей.
 Передано: 14 детей, что соответствует 140 % от задания.
- 2 – кровная семья;
 6 – опека
 5 – приёмная семья

Таблица 2. Информация о мероприятиях по устройству детей в семьи в 2022г.

Мероприятия	Количество			
	2019 г.	2020г.	2021г.	2022
Психолого-педагогические беседы после временного пребывания воспитанников в семьях кандидатов и родственников	142	144	148	154
Сопровождение встреч кандидатов с детьми	4	12	15	16
Организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;	46	63	61	70
Занятия по подготовке детей к проживанию в семье	77	77	238	292
Домашнее визитирование семей кандидатов в замещающие родители	6	2	3	4
Консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье	55	142	69	98
Передано детей в семью	6	12	11	14
Итого проведенных мероприятий	194	308	382	648

Повышение квалификации

Шелехова О.О. «Формы и методы психодиагностики и организация социально-правовой защиты несовершеннолетних, пострадавших от противоправных действий» ОГКУ ЧОЦСЗ «Семья»

Популяризация опыта работы:

Участие в Форуме «Вместе ради детей» с докладом «Проект «Точка опоры» (онлайн)
 Участие в проекте «РОСТ» фонда «МОСТ» с докладом «Проект «Точка опоры» (онлайн)

Проектная деятельность:

Разработан и реализуется проект «Точка опоры совместно с ОПСС.

Сетевое взаимодействие

Продолжается взаимодействие:

1. МАО СОШ №7, № 30, № 153, № 8 г Челябинска, УСЗН Центральным,
2. БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
3. МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск,
4. Центр «Семья», г. Челябинск,
5. ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям»,
6. МБУ Центр «Гнёздышко»
7. Фонд «Измени одну жизнь»
8. Фонд «Мост»

Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей

Продолжено взаимодействие и обмен опытом со службами сопровождения БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск, Центр «Семья», г. Челябинск, ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям», МБУ Центр «Гнёздышко», МБУ Центр «Солнечный»

Таким образом,

- Локальные нормативные документы доработаны в соответствии с действующим законодательством;
- Кризисные ситуации в основном складываются по достижении детьми пубертатного (препубертатного) периода;
- Организовано сетевое взаимодействие между организациями по направлению сопровождения замещающих семей: МАО СОШ №7, № 30, № 153, № 8 г Челябинска, УСЗН Центральным, БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск, Центр «Семья», г. Челябинск, ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям», МБУ Центр «Гнёздышко» Фонд «Измени одну жизнь», БФ «Мост»
- Семьи, состоящие на сопровождении по договору, получают своевременную социально-педагогическую помощь в соответствии с запросом.
- Количество мероприятий по сопровождению замещающих семей в 2022 г. (349) увеличилось в сравнении с 2021г. (301) на 15 %.
- Количество мероприятий по устройству детей в семьи увеличилось: в 2022г. – 648, в 2021 г - 382, увеличение составляет 70%.
- **Разработан и реализуется проект «Точка опоры совместно с ОПСС**
- Появился новый блок работы: цикл занятий для подростков «В ладу с собой»

Задачи на 2023 год:

- Продолжить работу по направлениям сопровождения замещающих семей и устройства детей в семьи.
- Продолжить реализацию проекта «Точка опоры».
- Пополнить банк методических материалов и оборудования для родителей, детей из замещающих семей, а также для специалистов ОСЗС.
- Совместно с отделом опеки Центрального УСЗН Администрации г. Челябинска проводить просветительскую работу среди замещающих родителей о

возможностях и услугах ОСЗС, а также с целью повышения компетенции замещающих родителей по вопросам воспитания приёмных детей и своевременного выявления назревающих проблем.

– Расширять сетевое взаимодействие, вовлекая в работу образовательные организации, организации дополнительного образования, волонтерские движения, правоохранительные органы, медицинские учреждения, НКО и др.

ХIII. Итоги работы отделения профилактики социального сиротства

Профилактика социального сиротства подразумевает комплекс мер по работе с родителями и детьми с целью формирования и сохранения нормальных семейных отношений, ориентации на здоровый образ жизни, возрождения института семьи и брака.

Отделение профилактики социального сиротства (далее - Отделение) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок», Отделение оказывает социальные услуги детям и семьям Центрального района, которые Решением межведомственной комиссии по работе с семьями и детьми при администрации Центрального района города Челябинска поставлены на профилактический учет. Социальные услуги оказываются специалистами Отделения в соответствии со Стандартом предоставления социальных услуг несовершеннолетним и их родителям в форме социального обслуживания на дому (Приложение 1).

Специалисты Отделения осуществляют мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих в полном объеме своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, осуществляют социальную реабилитацию, оказывают содействие в организации досуга, оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

С целью профилактики употребления ПАВ, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в течение календарного года специалисты Отделения принимали участие в городских профилактических акциях, таких как:

- «Дети улиц»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно»;
- «Подросток»;
- «Образование всем детям»;
- «Я и закон».

В рамках указанных акций проводятся беседы соответствующей тематики; по повышению уровня правовой грамотности; объяснение правовых норм и правил; профилактические беседы об основах безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; беседы о необходимости соблюдения пожарной безопасности, безопасности в быту, на улицах города, при проведении массовых мероприятий с большим скоплением людей и т.д.

Для повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций, специалисты отделения регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по разным видам и формам работы, что приводит к улучшению качества предоставляемых услуг.

Приоритетной задачей при работе с семьями, является, сохранение ребенку кровной семьи, обучение родителей навыкам самостоятельного анализа внутрисемейной ситуации и преодоление кризисной ситуации.

По состоянию на 20.12.2022 года, на учете в МБУ Центр «Аистёнок» состоит 26 семей, в этих семьях воспитывается 50 несовершеннолетних. Самая распространенная причина постановки на профилактический учет – это нарушение детско-родительских отношений (напряженные отношения между родителями, отсутствие между родителями и детьми эмоционального контакта, предъявление ребенку повышенных требований без учета его реальных возможностей и т.п.), хотя ещё несколько лет назад самой частой причиной постановки являлось злоупотребление родителями спиртными напитками.

Причины постановки на профилактический учет:

1. Нарушение детско-родительских отношений – 34%
2. Ненадлежащее исполнение (пренебрежение нуждами детей) родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних – 31%
3. Злоупотребление алкогольными напитками – 18%
4. Частичная утрата контроля за поведением несовершеннолетних – 7%
5. Единственный родитель осужден с отсрочкой отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет – 2,5%
6. Жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего – 2,5%
7. Вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия – 2,5%
8. Намерение женщины отказаться от новорожденного ребенка – 2,5%

Социальная характеристика семей, состоящих на учете:

- полных семей - 11, в них воспитывается - 24 детей;
- неполных семей - 31, в них воспитывается – 49 детей;
- многодетных семей - 4, в них воспитывается – 14 детей;
- из них семей с детьми – инвалидами – 1, в них детей-инвалидов - 1;
- из них семей с родителем – инвалидом – 1, в них родителей-инвалидов -

За отчетный период на учет было поставлено 46 семей, в которых воспитывается 80 детей, из них:

- СОП – 6 семей, в которых воспитывается 10 детей;
- ТЖС – 40 семей, в которых воспитывается 70 детей;

Снято с учета 59 семей, в которых воспитывается 94 ребенка, из них:

- СОП – 8 семей, в которых воспитывается 15 детей;
- ТЖС – 51 семья, в которых воспитывается 79 детей.

В связи с улучшением положения в семье с учета сняли - 42 семьи, в которых воспитывается 64 ребенка, из них семей СОП – 5, в этих семьях воспитывается 9 детей, ТЖС – 37 семей, в которых воспитывается 55 детей.

В связи с переменой места жительства с учета снято - 13 семей, в этих семьях 24 ребенка, из них семей СОП – 2, в этих семьях воспитывается 4 детей, ТЖС – 11 семей, в которых воспитывается 20 детей.

Количество семей, снятых в связи с достижением детьми возраста 18 лет – 0.

Количество семей, снятых в связи с ЛРП – 1 семья категории СОП.

Количество семей, снятых в связи с ОРП – 0.

Открыто «случаев нарушения прав детей» семейного неблагополучия – 46.

Закрыто «случаев нарушения прав детей» в связи с выполнением Программы – 45.

Закрыто «случаев нарушения прав детей» в связи с переменой места жительства, по достижению детьми возраста 18-ти лет – 14.

Следует отметить увеличение числа приезжих семей, которые арендуют жилые помещения в Центральном районе (в 2021 году - 5). В 2022 году таких семей было поставлено на учет 14, 9 семей уже сняты с учета в связи с переменой места жительства, они съехали в другие территории. Сложность работы с такими семьями состоит в том, что проживают семьи в арендованном жилье недолго, и съезжают не сообщив новый адрес. На розыск таких семей уходит от нескольких дней до нескольких месяцев.

Работает с семьей специалист по социальной работе – КУРАТОР.

Задача куратора «разбудить» внутренние ресурсы семьи, чтобы семья, при помощи куратора, сама смогла увидеть выход из сложившейся ситуации. Совместная с куратором работа снижает уровень сопротивления со стороны членов семьи, налаживается сотрудничество для осуществления запланированных мероприятий. Так же в задачи куратора входит подготовка семьи к получению услуг в сторонних организациях. Услуги подбираются индивидуально для каждой семьи, в зависимости от причин возникновения кризисной ситуации, приведшей к нарушению прав ребенка (детей) и направлены на преодоление или минимизацию воздействия именно этих причин на семью в целом.

Кураторы семьи, посещают каждую семью, направляют и сопровождают семьи в различные учреждения, проводят профилактические беседы и консультации с раздачей тематических памяток. По результатам бесед составляются индивидуальные планы социального сопровождения (реабилитации) с необходимой документацией (генеграмма, социокарта, и т.д.) в 2022 году составлено, утверждено и реализуется 54 плана реабилитации. Кураторы организуют выполнение мероприятий в соответствии с утвержденными планами реабилитации семей, а также осуществляют контроль за их выполнением специалистами других учреждений.

Улучшение положения в семьях, достигается путем оказания содействия в лечении родителей от алкогольной зависимости (обратились за специализированной помощью 2 человека), оказанием содействия в трудоустройстве и постановке на учет в центр занятости населения (обратились в Центр занятости 5 человек). В других семьях обстановка нормализовалась в результате контрольных посещений специалистами отделения, специалистами Центрального УСЗН, специалистами здравоохранения. Специалисты проводят тематические профилактические беседы, консультации о мерах социальной поддержки, оказывают содействие в оформлении

различных льгот, пособий, субсидий. Родителям оказывалась методическая и иная помощь в решении спорных вопросов воспитания, содействие в прохождении ПМПКа, оказывалось содействие в получении необходимой медицинской помощи, в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Родители и дети принимали участие в мероприятиях в рамках проектов «Точка опоры» и «Дорога в будущее начинается сегодня». Проекты включали такие мероприятия как диагностика профессионального самоопределения, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, мероприятия развлекательного, культурного и спортивного направления.

Отрегулирована система межведомственного взаимодействия. Специалисты отделения активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП Центральный, осуществляются совместные рейды в неблагополучные семьи и в места концентрации подростков, ежеквартально проводится сверка данных по несовершеннолетним и их родителям, состоящим на учете в ОП Центральный. Инспектора полиции оказывают содействие в розыске семей, которые съехали с места проживания в Центральном районе.

В рамках межведомственного взаимодействия по предупреждению пожаров и гибели детей на пожарах специалистами отделения профилактики социального сиротства разработан, согласован и реализуется «План мероприятий межведомственного взаимодействия, по профилактике пожаров в жилом секторе в местах проживания семей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В рамках данного плана специалисты отделения совместно с инспектором МЧС проводили поквартирные обходы (в течение года 47), по результатам которых составлены акты состояния электропроводки, отопительного оборудования и газового оборудования (в домах с газовым отоплением), проводились профилактические беседы и инструктажи с вручением памяток (беседы «Белый порошок – профилактика возгораний тополиного пуха», «Безопасность в быту – использование электрических бытовых приборов», «Безопасность на льду в зимний период», «Безопасность на воде – в летний период», «Отопительный период – профилактика использования самодельных отопительных приборов», «Безопасное окно – профилактика падений из окон», «Применение бытовых пиротехнических изделий – период новогодних праздников» и т.д.).

Одним из направлений деятельности по профилактике социального сиротства, безнадзорности детей и подростков является занятость детей в каникулярное время. За летнюю оздоровительную кампанию 2022 года, оздоровлены 54 ребенка, что составляет 97% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению, 8 детей из категории семей СОП - это около 80% от общего числа детей, чьи семьи состоят в категории СОП. Родителям детей, из числа семей состоящих на учете в Отделении разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали родителей по необходимому пакету документов.

Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной

защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

В отчетный период уделялось внимание совершенствованию технологии и осуществления социального патронажа (за 2022 год осуществлено 575 патронажей). В результате проведенной работы в 2022 году снято с учета 59 семей (почти 227% от общего числа семей, состоящих на учете), из них 42 семьи, в связи с улучшением внутрисемейной ситуации (71% от общего числа семей, снятых с учета), из них 8 семей СОП (почти 160% от общего числа семей СОП и около 60% снятых по улучшению).

С целью предупреждения употребления наркотических и психоактивных веществ, психологом Отделения реализуется программа «Линия жизни», которая нацелена на обучение подростков ответственному поведению в пользу своего здоровья. Так же психолог проводит мероприятия по профориентации подростков (в 2022 году 5 выпускников) и ориентирует их на общение и конструктивное взаимодействие. Пропаганда семейных ценностей осуществлялась через проведение лекций, бесед, тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни, поддержку благополучия семьи, формирование ответственного материнства и отцовства.

За отчетный период психологом Отделения были проведены беседы на темы: «Авторитет детям»; «Агрессия»; «Алкоголь и здоровье»; «Быть родителем»; «Внутренний мир подростка»; «Воспитание в неполной семье»; «Вредные привычки и борьба с ними»; «Дети и семейные конфликты»; «Доверие между подростком и родителем»; «Кризис подросткового возраста»; «Материнство»; «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»; «Мотивация на работу»; «Особенности общения с детьми юношеского возраста»; «Планы на будущее»; «Правильное воспитание хороших привычек»; «Пример родителей»; «Профессия по душе — реальность»; «Разностороннее развитие личности»; «Распределение обязанностей между родителями и детьми»; «Релаксационные методики»; «Роль матери»; «Роль общения в жизни школьника»; «Роль отца в воспитании детей»; «Роль речи взрослого в развитии речи ребенка»; «Ругать или поощрять, врет или фантазирует»; «Суицидальные наклонности у подростков»; «Семейные ценности»; «Ты уже не ребенок»; «У вас особенный ребенок» и др.

За 2022 год проведено 264 психологических патронажа с целью психологического просвещения, консультирования и профилактики нарушений детско-родительских отношений, из них 41 в семьях, находящиеся в социально опасном положении.

В 20 семьях, была проведена психологическая диагностика внутрисемейной ситуации, из них 12 в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Коррекционно-развивающая работа была проведена в 53 семьях (123 мероприятия), из них 20 в семьях, находящихся в социально опасном положении.

С целью повышения родительских компетенций, в 2022 году проведено более 80 психологических консультаций, из них 27 в семьях, находящихся в социально опасном положении.

В 2022 году психологом отделения разработано и реализуется 54 плана психологической помощи семье, из них 20 планов для семей находящихся в социально опасном положении.

В результате проделанной работы в 12 семьях, причиной постановки которых, было нарушение детско-родительских отношений, наблюдается стойкая положительная динамика.

Трое несовершеннолетних возвращены к обучению в образовательные организации.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций и психолог и специалисты отделения активно участвует в городском методическом объединении.

Стойкая положительная динамика при работе с семьями, достигается путем продуктивного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики как на стадии вывода семьи из кризисной ситуации, так и на стадии выявления семьи группы социального риска. Межведомственное взаимодействие позволяют комплексно и систематизировано формировать единую модель по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Приложение 1

Отчет об оказанных социальных услугах (в соответствии с программным комплексом ЕИС «Социальное обслуживание»):

С целью повышения родительских компетенций	2018	2019	2020	2021	2022
Социально-бытовые услуги: - социально-бытовой патронаж; - консультирование по социально-бытовым вопросам	525	626	902	866	630
Социально-медицинские услуги: - проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (сан-просвет. работа); - организация помощи в летнем отдыхе и круглогодичном оздоровлении детей; - организация помощи в получении лечения гражданам, употребляющим алкоголь наркотики, токсичные вещества; - организация помощи в получении лечения и средств реабилитации.	347	676	931	934	603
Социально-психологические услуги:	773	672	975	1088	884

- социально-психологическое консультирование, в том числе а по вопросам внутрисемейных отношений; - социально-психологический патронаж; - оказание психологической помощи, диагностика и коррекция.					
Социально-педагогические услуги - оказание помощи в организации досуга и отдыха несовершеннолетних; - консультирование; - оказание социально-педагогической помощи; - оказание помощи в создании сообществ, клубов взаимопомощи; - социально-педагогический патронаж.	368	617	929	1176	1021
Социально-правовые услуги: - организация помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг; - оказание помощи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - консультирование по социально-правовым вопросам.	501	488	680	789	500
Социально-трудовые услуги: - оказание помощи в трудоустройстве; - консультирование по социально-трудовым вопросам.	214	372	339	375	231
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг: - обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.	176	137	56	59	40
Итого	2904	3588	4812	5287	3909

Приложение 2

Сравнительный количественный анализ за 5 лет

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество семей, состоящих на профилактическом учете (на конец отчетного периода)	42	30	41	39	39	26
Из них:						
1.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	24	10	10	14	7	5
1.2. Количество семей, находящихся	14	20	31	25	32	21

в трудной жизненной ситуации						
2. Количество семей, впервые выявленных и поставленных на профилактический учет*	60	24	32	44	46	46
Из них:						
2.1 Количество семей, находящихся в социально опасном положении	27	9	5	12	6	6
2.2 Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	34	16	27	32	40	40
3. Количество семей, поставленных на профилактический учет повторно **	1	1	1	1	0	0
4. Количество семей, снятых с профилактического учета	54	37	21	46	46	59
Из них:						
4.1 семей, находящихся в социально опасном положении - с улучшением***	31 19/80%	12 7/70%	5 3/30%	8 8/57%	13 9/89%	8 5/100%
4.2 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - с улучшением	23 13/56%	25 22/88%	16 8/50%	38 23/61%	33 25/75%	51 37/75%
5. Наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей), с ребенком, включая физическое, психическое, сексуальное насилие	-	-	-	1	2	-
6. Количество семей, снятых с профилактического учета в связи с лишением родительских прав	2	0	0	0	2	1
7. Патронажи	582	437	416	556	473	575
8. Оказанные социальные услуги	2090	2904	3588	4812	5287	3909

* семьи, которые ранее не состояли на учете

** 2016, 2017 и 2019 гг - в связи с переменой места жительства (уезжали на ПМЖ за пределы района, но вернулись на территорию Центрального района г. Челябинска)

** 2018 г – мать (единственный родитель) освободилась из МЛС

*** семей СОП, от общего числа семей СОП