

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Центр «Аистёнок»

И. В. Синьчугова

» января 2024 года



**ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕЯТМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «АИСТЁНОК»
В 2023 ГОДУ**

Челябинск, 2023

Оглавление

№	Наименование	Стр.
I.	Общая информация об организации, ее целях и задачах	3-8
II.	Сведения о контингенте воспитанников.	8-10
III.	Условия содержания, воспитания несовершеннолетних воспитанников	11
IV.	Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.	11-15
V.	Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности	15-24
VI.	Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.	24-33
VII.	Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников	33-36
VIII.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	36-39
IX	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»	39-46
X	Постинтернатное сопровождение воспитанников	46-52
XI	Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей	52-57
XII	Итоги работы отделения профилактики социального сиротства	57-66

I. Общая информация об организации ее целях и задачах.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Сокращенное наименование	МБУ Центр «Аистёнок»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	Организация, оказывающая социальные услуги
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12673 от 13.05.2016, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых)
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004531 от 09.04.2018, выданной Министерством здравоохранения Челябинской области (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии)
	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-74-190963 от 30.07.2019 (Перевозка автобусами иных лиц лицензиата для его собственных нужд)
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год	52

Целями деятельности Центра являются:

1) содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;

2) оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

4) комплексное сопровождение замещающих семей;

5) сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Для достижения целей МБУ Центр «Аистёнок» осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь:

- родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей;

- родителям детей, находящихся в МБУ Центр «Аистёнок», в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- детям, родители которых создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

10) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

11) оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Бюджетным учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

21) ведение в установленном порядке личных дел детей;

22) комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

Информация о задачах деятельности МБУ Центр «Аистёнок» на 2023 год

В 2023 году в МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска решались следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение показателей Муниципального задания 2023г.
2. Обеспечить дальнейшее развитие социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок»:
 - повысить качество предоставляемых услуг в сфере социального обслуживания, обеспечить поддержку инновационного характера образования в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
 - совершенствовать партнерские отношения с представителями науки, бизнеса, общественными организациями и объединениями, СМИ и др. на договорной основе;
 - обеспечить дальнейшее развитие нормативно-правовой, методической основы функционирования социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок».
3. Обеспечить межведомственного взаимодействия МБУ в создании благоприятных условий для развития детей, и пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обеспечить эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних воспитанников Центра;
5. Повышать уровень социальной компетенции воспитанников Центра.
6. Повышать эффективность работы по подготовке к проживанию и устройству воспитанников в семьи граждан и родственников.
7. Развивать систему постинтернатного сопровождения выпускников МБУ Центр «Аистёнок», обеспечив 100% охват выпускников постинтернатным сопровождением.
8. Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
9. Повышать уровень профессиональной квалификации работников организации социального обслуживания для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Продолжить работу по приведению программно-методического комплекса для обеспечения дополнительного образования воспитанников в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Перечисленные задачи сформированы на основе анализа итогов деятельности учреждения в 2022 году и муниципального задания на 2023 и плановые 2024 и 2025 годы

Муниципальное задание МБУ Центр «Аистёнок» предусматривало в 2023 году оказание семи муниципальных услуг, а именно:

- Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка
- Содействие устройству детей на воспитание в семью
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей
- Предоставление социального обслуживания на дому включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

В МБУ Центр «Аистёнок» функционирует 3 отделения

- 1) социально-педагогическое отделение – осуществляет мероприятия по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Центре;
- 2) отделение сопровождения замещающих семей – реализует мероприятия по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- 3) отделение профилактики социального сиротства – реализует мероприятия, направленных на профилактику отказа родителей от воспитания своих детей, а также оказания помощи родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Все отделения тесно взаимодействуют друг с другом, что оказывает благотворное влияние на общей работе Центра.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации социального обслуживания воспитанников.

Основное здание Центра, общей площадью 8486 кв.м., построенное в 1960 году, размещает 6 семейно-воспитательных групп. В Центре располагаются уютные, функциональные помещения квартирного типа, в которых проживают воспитанники разного возраста. Каждая группа имеет изолированные спальни для мальчиков и девочек, гардеробную, игровую, столовую, гигиенические помещения.

Учреждение снабжено центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением. Текущий ремонт помещений проводится согласно плана ФХД по утвержденной сметной документации. Здание отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности жизни и безопасности труда. Имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное и внутреннее видеонаблюдение, 16 видеокамер.

В распоряжении Центра имеется автотранспорт: 2 автобуса на 13 мест и 14 мест и 2 легковых автомобиля на 5 и 7 мест. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, автобус – навигационной системой «ГЛОНАСС».

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудован медицинский кабинет, изолятор на 3 койко-места, процедурный кабинет.

II. Сведения о контингенте воспитанников.

В 2023 году среднесписочная численность воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении составила 49 воспитанников, которые проживали в 6 воспитательных группах, не превышающих 8-9 детей в каждой группе. Кроме того, на начало года 1 воспитанник находились на отдельном проживании, 3 воспитанника на конец года.

Таблица 1

Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2023	Прибыло	Выбыло	Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2022
49 (из них 1 воспитанник находится на отдельном проживании)	20	16	53 (из них 3 воспитанника находятся на отдельном проживании)

Таким образом, через учреждение прошло 69 воспитанника.

Таблица №2

№ п/п	Причины выбытия	Количество выбывших
1	Под опеку родственников	0
2	Под опеку граждан	3
3	Приемная семья	7
4	Кровная семья	0
5	Совершеннолетие	6
6.	Перевод в др. учреждение	0
	Итого:	16

В Центре воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет

Воспитанники помещаются под надзор в учреждение временно, с установленным статусом на период до их устройства на воспитание в семью в течение всего календарного года.

Социальный статус воспитанников:

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых ограничены в родительских правах, лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, а так же местонахождение которых не установлено;
- Дети, помещаемые временно, по заявлению родителей;

Социальный статус воспитанников представлен в сравнительной *таблице 3* ниже за три года

Таблица № 3

Социальный статус воспитанников

№ п/п	Группы (условные категории)	Годы		
		2021	2022	2023
1.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, (ПГО/раздельное проживание) В том числе:	53/3	48/1	50/3
1.1	-в связи с лишением родительских прав	38/1	35/1	28/3
1.2	-в связи со смертью родителей	8/2	5/0	3/0
1.3	-в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими	0	0	0
1.4	В связи с ограничением в родительских правах, родители которых ограничены в правах	4	6	10
1.5	Родители в МЛС	3	2	2
1.6	Оказались в трудной жизненной ситуации (по заявлению законного представителя)	0	0	0

Возрастной состав воспитанников на конец отчетного 2023 года представлен в таблице 4:

Возрастной состав воспитанников

Показатели	Кол-во		
	2021	2022	2023
Фактическое количество детей, проживающих в Центре, на 31.12.	53	48	50
мальчиков	25	21	28
- в возрасте от 3 до 7 лет	4	4	2
- в возрасте от 7 до 10 лет	5	3	6
- в возрасте от 10 до 12 лет	4	0	2
- в возрасте от 12 до 14 лет	3	4	5
- от 14 и старше	9	10	13
девочек	28	27	22
- в возрасте от 3 до 7 лет	1	1	0
- в возрасте от 7 до 10 лет	5	4	4
- в возрасте от 10 до 12 лет	4	5	5
- в возрасте от 12 до 14 лет	6	4	3
- от 14 и старше	12	13	10

Дети, воспитываемые в учреждении получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее – специальное образование в образовательных организациях города Челябинска в соответствии с рекомендованной программой обучения

Таблица 5

№ п/п	Уровень развития	Количество воспитанников					
		2021	% от общего количества воспитанников	2022	% от общего количества воспитанников	2023	% от общего количества воспитанников
1.	Норма психического развития	20	38%	18	37%	17	34%
2	Задержка психического развития	31	58%	30	63%	32	64%
3.	Умственная отсталость	2	4%	0	0	1	2%
4.	Инвалиды	2	4%	1	2%	3	6%

Таким образом, в 2023 году контингент воспитанников состоял из воспитанников подросткового возраста - 64%, 64 % воспитанников имеют нарушение по умственному развитию, 6 % являются детьми-инвалидами по психическому заболеванию.

III. Условия содержания и воспитания несовершеннолетних воспитанников.

В МБУ Центр «Аистёнок» созданы благоприятные условия для проживания и воспитания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника; осуществлялось гармоничное развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; осуществлялась охрана прав и законных интересов воспитанников.

Дети проживают в 6 группах, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной группе). Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения оборудованы и уютно оформлены, соответствуют своему назначению и возрасту воспитанников: спальни, гостиные, кухни, коридор санузел, во всех группах установлены душевые кабины. Во всех группах проведен ремонт.

В каждой группе оборудовано помещение для приготовления и приема пищи (электроплита, кухонный гарнитур, кухонные столы, холодильник, микроволновая печь, посуда, пурифайер и др.). Для занятий и отдыха каждого воспитанника обеспечено индивидуальное пространство в комнате, где проживает ребенок. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие личные вещи. У ребенка есть возможность уединиться, почитать любимую книгу, посмотреть альбом с личными фотографиями, он может свободно выбрать любой вид занятий, который он любит (вязание, рисование, чтение, и др.). Воспитанники могут посещать кружки, объединения по интересам, действующие в учреждении, учреждениях дополнительного образования детей в иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах. За каждой семейной группой, приказом руководителя, закреплены специалисты социально-педагогического отделения (3 воспитателя), находящиеся с несовершеннолетними в круглосуточном режиме, согласно графику сменности педагогов.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, досуговой занятости, труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре.

IV. Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.

В 2023 году все воспитанники дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения направлений были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Направления работы:

1. Постановка вновь прибывших детей в электронную очередь в дошкольные образовательные учреждения.
2. Активация очереди.
3. Оформление воспитанников в дошкольные учреждения (оформление договора).
4. Взаимодействие с администрацией ДОУ, воспитателями, специалистами

Таблица 1

Направление работы	Период		
	2021	2022	2023
Постановка в очередь	6	6	1
Из них посещают	6	6	5

В 2023 году воспитанники посещали МБДОУ «Детский сад № 443 г. Челябинска» – 1 чел., МБДОУ «Детский сад № 97 г. Челябинска» – 2 чел., МБДОУ «Детский сад № 335 г. Челябинска» - 1, МБДОУ № 119 - 1 чел.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в образовательных учреждениях:

- в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Челябинска – 39 воспитанника учебный год 2023-2024;

Со всеми образовательными учреждениями были заключены соглашения о взаимодействии.

Таблица 2

Период	Всего детей	дошкольники	Школьники							студенты
			1-4 классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11кл	
2021	53	6	16	3	2	9	4	6	0	7/13%
2022	48	5	10	3	4	3	9	4	0	10/21%
2023	50	3	14	3	4	5	4	9	0	8/16%

Профессиональное образование в 2023 году воспитанники получали в следующих учреждениях:

Таблица № 3

Год	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	Челябинский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	ГБОУ ВО «Южно – Уральский искусств им. П.И. Чайковского»	ГБПОУ Челябинский энергетический колледж им. Кирова	ГБПОУ Челябинский Медицинский Колледж (Аргаяшский филиал)	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
2021	3	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1

2022	3	2	3	1	2	2	-	-	1	3	-	-
2023	2	0	2	0	1	1	0	2	0	2	-	0

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществлялось на различных уровнях.

Целью взаимодействия являлось повышение ответственности воспитанников за результаты освоения учебной программы.

- Традиционной формой взаимодействия остаются круглые столы с участием администрации и специалистов школы и центра: социальных педагогов, педагогов-психологов по проблеме осуществления индивидуального подхода в процессе обучения воспитанников, выполнения единых требований, итоговой аттестации.
- Посещение воспитателями родительских собраний, уроков, консультаций учителей, школьных воспитательных мероприятий.
- Посещение педагогами МАОУ СОШ №8 Центра с целью координации совместных действий в обучении воспитанников.
- Ежедневное дежурство педагогов в школе с целью предотвращения пропусков уроков без уважительной причины.

Учебно-познавательная деятельность в группах Центра осуществлялась в следующих формах:

1. Контроль успеваемости, посещаемости в ГИС «Сетевой город».
2. Систематическое проведение воспитательных часов в различных формах: семейные разговоры, обсуждения успехов и неудач в школе, тематических бесед, конкурсов и т.д.
3. Ежедневная проверка ученических дневников проводилась как воспитателями, так и в Совете старших воспитанников;
5. Сотрудничество с педагогами дополнительного образования в ходе выполнения творческих заданий по подготовке к КТД осуществляли все педагоги.

Продолжен традиционный смотр-конкурс «Самый, самая, самые...» среди групп и воспитанников.

По итогам конкурса победителям вручались дипломы, грамоты, подарки на итоговом празднике «Вот и стали мы на год взрослей» в мае 2023г., августе 2023г.

Осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости воспитанниками учебных занятий в школе, а так же администрацией, педагогами, членами учебной комиссии Центра в МАОУ СОШ №8, с целью сопровождения проблемного воспитанника.

Итоги объявлялись на совещаниях при директоре, зам. директора, педагогических советах, Совете старших воспитанников, собрании воспитанников.

Педагоги дополнительного образования проводили развивающие занятия согласно общеобразовательным программам.

Осуществлялась психологическая поддержка воспитанникам, имевшим трудности в освоении образовательных программ, воспитанникам в процессе подготовки и прохождения ОГЭ.

Кроме этого, продолжено сотрудничество с опытными педагогами, вышедшими на пенсию, различными **НКО (некоммерческими организациями)**, которые проводили индивидуальные занятия с воспитанниками, способствовали развитию их творческой активности, стимулировали познавательную деятельность, помогали ликвидировать «пробелы» в знаниях.

Выпускники 2023 года приняли участие в проекте Московского фонда «РОСТ-развитие, образование, социализация, трудоустройство» в форме онлайн занятий по подготовке к ОГЭ.

В итоге успешно прошли аттестацию и были определены в учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения и получения будущей профессии.

По итогам освоения основной образовательной программы:

90 % воспитанников освоили базовый уровень,

10 % воспитанников - выше базового уровня, что соответствует показателям прошлого года

Таблица № 4

Уровни/уч.год	Базовый уровень %	Выше базового уровня %	Ниже базового уровня %	Переведены условно %
2020-2021	90	10	0	0
2021-2022	90	10	0	0
2022-2023	90	10	0	0

Выводы:

В 2023 году продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное образование воспитанников, укреплялись традиции взаимодействия с ОУ, где обучаются воспитанники, организовано взаимодействие с различными учреждениями социума в целях повышения мотивации к познанию окружающего мира.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты служб сопровождения осуществляли интегративное взаимодействие в процессе создания насыщенной развивающей среды в условиях МБУ Центр «Аистёнок».

Рекомендации специалистов позволяли обеспечить щадящий режим их обучения.

Данная система обучения позволяет воспитанникам успешнее осваивать образовательные программы, преодолевать возрастные барьеры, тем воспитанникам, которые обучаются вне соответствия возрасту.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей содействие качественному и доступному образованию воспитанников, организовать дополнительные занятия по математике для будущих выпускников, усилить контроль проведения самоподготовки в группах.
2. Способствовать укреплению традиций взаимодействия с образовательными организациями, где обучаются воспитанники.
3. Продолжить плановое обследование воспитанников МБУ в диагностических центрах города. Обеспечить поддержку детского самоуправления в целях повышения ответственного отношения воспитанников к учению.
4. Продолжить расширять сотрудничество с учреждениями социума. Использовать возможности наставничества опытных педагогов-волонтеров для преодоления трудностей в обучении воспитанников.
5. Включить в план совместных действий с МБОУ, где обучаются воспитанники, проблемные семинары с обсуждением вопроса о развитии мотивации воспитанников к обучению.
6. Продолжить участие в проекте «РОСТ» не только воспитанников – будущих выпускников, но и всех желающих с 5 класса.
7. Усилить контроль проведения самоподготовки в группах.
8. Усилить роль детского самоуправления в формировании мотивации к успешной учебной деятельности.

V. Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

1. Развитие нормативной правовой деятельности МБУ Центр «Аистёнок» для оказания услуг по воспитанию, дополнительному образованию, социальной поддержке воспитанников.
2. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов по воспитанию и дополнительному образованию, социальной защите, поддержка педагогического творчества.
3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников социально-педагогической деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Реализация программы пожарной безопасности МБУ Центр «Аистёнок».
4. Принятие мер к здоровьесбережению воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Создание оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом на базе центра и вне центра.

5. Повышение социальной компетенции воспитанников. Развитие семейных форм воспитания и формирование качеств семьянина у воспитанников Центра. Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье.
6. Формирование гражданских качеств личности воспитанников.
7. Расширение связей и укрепление взаимодействия с учреждениями социума в активизации проектной деятельности воспитанников в процессе их социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБУ Центр «Аистёнок» была построена в 2023 году на основе Положения о дополнительном образовании и по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

Развитие личности воспитанников в условиях МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

Особенностью воспитания в условиях Центра по-прежнему остается охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием всех воспитанников, находящихся на попечении государственного учреждения.

Своеобразие дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности обеспечить профориентацию.

Дополнительное образование – неотъемлемая, лицензированная составляющая социально-педагогического процесса Центра «Аистёнок», поэтому взаимодействие педагогов дополнительного образования, воспитателей групп-семей, специалистов коррекционной и реабилитационной направленности характеризует тесное сотрудничество.

Функционирование дополнительного образования в МБУ было обеспечено образовательными программами:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский театр – средство эстетического и нравственного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний мастер»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные штучки»;

Дополнительным образованием в МБУ Центр «Аистёнок» было охвачено 47 воспитанников (94 % - от числа воспитанников Центра «Аистёнок».

К итоговой аттестации допущены 47 воспитанников (100 % от числа детей, занимающихся в объединениях).

-Процедура аттестации соблюдена:

промежуточная аттестация включена в календарный учебный график и учебный план дополнительного образования;

издан приказ о сроках проведения, назначен и утвержден состав комиссии для проведения аттестация ;

соблюден срок проведения промежуточной аттестации;

форма проведения соответствует предложенным вариантам в Положении об определении итогов реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок»;

подготовлен протокол заседания аттестационной комиссии;

показатели для принятия решения об уровне освоения программ прилагаются к материалам заседания аттестационной комиссии;

учтена активность воспитанников в реализации плана социально-педагогической деятельности групп, где проживают воспитанники;

использованы возможности самооценки воспитанников уровня своих знаний и умений.

Качество освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023г. можно представить следующими результатами:

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	Уровень результатов		
			высокий	средний	низкий
1.	«Театр юных сорванцов» ТЮС	16	5	11	1
2.	«Домашний мастер»	19	2	17	нет
3.	«Стильные штучки»	18	10	8	нет

Возросло количество воспитанников по показателям аттестации с низкого уровня до среднего. Соответственно снизился показатель низкого уровня знаний, умений и навыков.

Воспитанники активно проявили себе в массовых праздниках цикла «Пока все дома», конкурсном спектакле Всероссийского уровня «Лети» и миниатюре «Мы победим», конкурсах Межрегионального и Всероссийского уровней, выставках

поделок в центре, в проекте «Дом, в котором живет детство», в городских выставках прикладного творчества и др.

Вывод:

Таким образом, промежуточная аттестация освоения воспитанниками общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ, как метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, позволивший обеспечить сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации дополнительного образования и интеграции внеурочной деятельности в решения задач управления качеством социально-педагогической деятельности МБУ.

Достижения воспитанников в дополнительном образовании:

Достижения театрального коллектива в 2023 году

1. Городской фестиваль «Новогоднее серебро», диплом Лауреата I степени
2. Областном конкурсе «Новогодний переполох», Диплом Лауреата 3 степени
3. Благотворительный фонд «Детский дом», Всероссийский конкурс театрализованных постановок «Моя роль в жизни», диплом Лауреата 2 степени
4. Городской фестиваль «Память стучится в сердца», диплом Лауреата 2 степени
5. Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия», Диплом Победителя полуфинального отбора
6. Городской студенческий фестиваль «Твое время», диплом Лауреата 2 степени

Достижения воспитанников в объединении «Домашний мастер»

1. Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, Победитель полуфинала конкурса
2. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование» Образовательного портала «Ника», Диплом победителя, 1 место
3. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский творческий конкурс «У мамышки Природы четыре времени года: Зима», Диплом победителя, 1 место
4. Региональный конкурс творческих работ «Масленица», диплом участника

В Центре «Аистёнок» организована **внеурочная деятельность воспитанников**

Цель работы:

Организация всестороннего развития воспитанников путём интеграции всех педагогических комплексов в различных направлениях деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном и художественно-эстетическом.

Выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности для успешной социализации и дальнейшей интеграции в общество.

Воспитательные задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности воспитанника, обеспечение высокой результативности работы.

2. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

3. Привитие молодому поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

В 2023 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам центра. Вся воспитательная работа строилась на тесном контакте с воспитанниками, воспитателями, сотрудниками и администрацией центра.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- Участие в проектах, совместно с социальными партнерами, а так же реализация собственных проектов
- Подготовка и организация игровые программы
- Театрализованные обучающие представления,
- Концертные программы
- Музыкальные композиции,
- Выставки, мастер-классы
- Конкурсы
- Тематические видео-беседы (ЗОЖ, безопасность на дороге, в быту),
- Экскурсии,
- Экологические рейды и праздники
- Викторины
- Дискотеки
- Онлайн занятия

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, организации детского досуга, оздоровления и социального развития детей а также их социализации в течение 2023 года были проведены следующие общие мероприятия **в Центре:**

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни воспитанников

Реализация общеразвивающих программ: «Спорт- наш друг», «Здоровье-путь к успеху», «Формирование здорового образа жизни у воспитанников», «Подготовка

воспитанников к самостоятельной жизни», «Планета «Лето», «Мир вокруг нас и мы в этом мире»)

-Участие в Межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» (цикл мероприятий, указанных в приказе)

-Оздоровление воспитанников в загородных лагерях и санаториях «Уральская березка, «Горное ущелье», «Утес», «Лесная сказка», «Ильмены», «Голубой мыс»

- Зарядка утренняя в летний период времени»

-Участие в городской спартакиаде по 9 видам спорта

-Спартакиада в Центре «Аистёнок по 9 видам спорта

-Товарищеские встречи по футболу с воспитанниками Центра «Солнышко»

-Участие в областном Турнире «Хоккей в валенках»

-Участие в городской спартакиаде по баскетболу

-Экскурсия в школу «Трактор» в качестве болельщиков в Чемпионате России по хоккею

-Детская игра «Зарница»

-Спортивные состязания, посвященные Дню Космонавтики

-Участие в Благотворительной акции «Добрый лед-2023

-Кросс осенний, Тренировки по боксу

-День здоровья в «Аквилоне»

-Праздничная программа «День рождения Снеговика»

-«Лесной экстрим» в ПК им Гагарина, день активного отдыха

2. Мероприятия по обеспечению социализации воспитанников, организации детского досуга (Дни открытых дверей, ключевые творческие дела, праздничные программы, экскурсии, встречи, флешмобы, конкурсы):

-Спектакль для попечителей «Как Алевтина Новый год спасла»

-«Хлебосольные Колядки», народные гулянья

-«Есть такая профессия-Родину защищать», праздничный концерт

-Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»

-Флешмоб «Наша армия самая сильная»

-Ключевое мероприятие «Весенняя капель»

-Праздничная дискотека «Сегодня праздник у девчат»

-Концертная программа в центре выпускников «Гнесинки» г. Москва

-Цикл мероприятий «Крымская весна»

-Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу»

Флешмоб «Солнечный круг»

-Поездка в г. Москву в Центр профориентации по приглашению ООО «Новатэк-Челябинск.

-Премьера детского спектакля «Лети!»

-Цикл экологических мероприятий «Земля-планета, на которой мы живем»

-Районный этап городского фестиваля «Лестница успеха»

-Участие во Всероссийском форуме «Вместе с детьми»

-«Аистята» в цирке «Бенгальские тигры»

-Участие во Всероссийских Акциях к Дню Победы:

- «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письма солдату», «Стена памяти»
- «Портрет героя на сердце», «Концерты во дворе», «На военном привале»
- Участие в Благотворительном празднике «Энергия Добра»
- Участие фестивале «Мульти-Пульти Фест»
- Шефство воспитанников над посетителями Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального и Тракторозаводского района г. Челябинска (подготовка выставок детского творчества, демонстрация спектаклей детской театральной студии, поздравления с праздником 8 марта)
- Концерт-спектакль «Эхо войны»
- Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»
- Участие в Городской фестиваль «Лестница успеха»
- «Посвящение в школьное братство»
- Экскурсии на предприятия города, офисы попечителей, РК города, Парки города
- «Снегурочкой буду я», спектакль в новогодний праздник
- «Снежность», приглашение на спектакль
- Экскурсия в пожарную часть №3 города Челябинска
- Тематический час «Наше государство-многонациональное», оформление семейных уголков «Ты и закон»
- Встречи с юристом «Вопрос-ответ», инспектором ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску
- Квест-игра по профорientации
- Всемирный День ребенка «Всем детям-все права!»
- Концертная программа «Рождественский сочельник»
- Давайте полетаем вместе», Городская Рождественская елка
- Участие в областном конкурсе «Спасем жизнь вместе»
- Досуговая программа с волонтерами «Коммунарские сборы»
- Концертная программа ансамбля «Вольно полюшко» Исетского Казачьего Войска

Мероприятия в семейных группах:

1.Гражданско-патриотическое:

- Цикл познавательных занятий «Памятные даты военной истории» (согласно календарю)
- Уроки мужества «Священная память о героях», к Дню героев России. «Вспомним подвиг Сталинграда».
- Литературная композиция «Помните!». Ежегодное празднование Дня Победы с проведением праздника из цикла «Пока все дома».
- Конкурсы рисунков, открыток, плакатов к дню защитников Отечества.
- Акция «Блокадный хлеб» (о блокадном Ленинграде». Экскурсии в парк Победы «Сталинград-гордая память Отчизны».
- «Экскурсия в музей МВД РФ» Акция «Добрые письма солдату». Цикл занятий «Основы гражданского права» для старшеклассников.
- Игровые программы для младших «В стране знатоков права».100-летие гражданской авиации. Улицы города Челябинска с именами героев Великой Отечественной войны. Отправка посылок на СВО.

-Посещение МАО «Челябинский Центр искусств». «Мастерская фантазеров»: Участие во Всероссийском конкурсе «У Лукоморья».

-Цикл занятий: «Арт-умельцы», «Обереги для бойца СВО», «Танцующие человечки», «Масленичная красавица», «Подарок другу своими руками», «Подарок Деду Морозу в День рождения». Осваиваем техники прикладного творчества: изделия из пластилина, «Вяжем зверюшек», «Вяжем балаклаву», «Карвинг», «Мозаика», «Увлекательная гравюра», «Как плести мандаллу», «Нетрадиционная техника рисования», «Прическа «Водопадная коса».

-Часы рисования: «Мы рисуем лето», «Портрет мамы», «С Новым годом», «Рисунок солдату», «Окна Победы», «23 февраля-славный день календаря», «С праздником 8 марта», «Пройду по Абрикосовой, зайду на Виноградную», Конкурс детского рисунка «Весна идет-весне дорогу», Мастер-класс по акварели.

-Досуговые мероприятия и мероприятия по безопасному поведению, охране здоровья в семейных группах: «К сожалению, день рождения только раз в году»-цикл в каждой семейной группе,

-Экскурсия на Космодрайв»

-Просмотр художественных фильмов в «Мегаполисе» «Чебурашка»

-цикл занятий «Жизнь без опасности»: (о буллинге, интернет безопасности, о пожарной безопасности, еженедельные занятия антитеррористической безопасности, о безопасном поведении в дни каникул, о безопасном интернете). «Твое право выбора». «Горе от ума». Будущее без терроризма». «И вновь о пандемии». «Электрическая сигарета: польза или вред?», «Полезные вкусняшки», «О здоровом питании», «Слагаемые здоровья», подготовка уголков безопасности, ролевые и сюжетные игры;

-мастер-классы из цикла «У меня растут года» -практические занятия по подготовке к самостоятельной жизни: домашнее хозяйство, кулинария, , забота о собственном здоровье, о выборе профессии, досуг в семье, о роли родителей в семье.

-уроки экономического воспитания «Богатеи с детства» финансовая грамотность, о бережном отношении к имуществу, личным вещам, «Береги себя и свой дом», тренинг «Я-семьянин»;

-Изучение традиций народного творчества в России: Концертная программа ансамбля «Вольно полюшко» Исетского Казачьего Войска, изучение культурных традиций (празднование Масленицы. Колядки Хлебосольные. Рождественский сочельник. Рождество. Новый год. Народные и календарные праздники.)

-«Я, Ты, Он, Она - вместе дружная семья»

-Тематическая программа «Урал-мой край родной»

-«Символика России и родного края» Экскурсии в Парк Победы, экскурсии в музеи города Челябинска;

-Игровые программы «Конкурс эрудитов», «Зимние забавы», веселая эстафета, «Для чего нужно учиться», «Дружеский интерактив «Дружба верная не сломается», «Болеем за волейбол», Всероссийское первенство по волейболу», Веселые состязания «Морской турнир», Веселая программа «Космические старты», Игровая программа для малышей «Витаминки», «День сыновей»

- Деятельность Детского самоуправления - конкурс среди семейных групп и среди воспитанников «Самый, самая, самые», заседания Совета Старших воспитанников, семейные советы в группах, снимаем видео-проект «Ленинский район» (запись звуков района), разведка добрых дел;
- Весенний субботник «Просыпайся, Природа!»

Итоги участия воспитанников семейных групп во Всероссийских онлайн фестивалях детского творчества, в областных конкурсах 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, воспитанника	Название и уровень конкурса	Результат	Календарь
1.	Пасечный А.Н. Матвей П.	Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Вошел в полуфинал	Октябрь
3.	Белая Л.В. Варвара П.	Всероссийский конкурс детского творчества «У Лукоморья», рисунок	Второе место, диплом	Февраль, 2023
	Белая Л.В. Варвара П.	Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», рисунок	Первое место, диплом	Май, 2023
	Белая Л.В. Катрина Н.	Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны», рисунок	Первое место, диплом	Март, 2023 1 место
	Белая Л.В. Дарья Л.	Всероссийский конкурс детского творчества «Широкая Масленица», поделка	Второе место, диплом	Март, 2023
	Белая Л.В. Ксения В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, жёлудь, три листочка», поделка	Первое место, диплом	Сентябрь, 2023
	Васильева В.А. Даниил В.	IV Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» с международным	Свидетельство участника	Сентябрь, 2023

		участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты». Образовательный портал «Ника»		
	Васильева В.А.	Всероссийский конкурс «День учителя»	2 место, Диплом, Благодарственное письмо	Октябрь, 2023
	Васильева В.А. Матвей П.	Всероссийская познавательная онлайн викторина	Благодарственное письмо	Октябрь, 2023
7.	Белая Л.В. Катрина Н.	Всероссийский конкурс детского творчества Волшебные узоры Зимы»	Диплом (1 место) Благодарственное письмо	Декабрь, 2023
8.	Васильева В.А. Андрей А.	Всероссийский конкурс «Осторожно, Зима!»	Диплом первой степени Благодарственное письмо	Декабрь, 2023
8.	Васильева В.А. Воласс Б	Всероссийский конкурс , викторина «Путешествие по сказам Бажова»	Диплом первой степени Благодарственное письмо	Декабрь, 2023
9.	Васильева В.А. А. Максим	Всероссийский конкурс «Эх, прокачу !»	Диплом первой степени Благодарственное письмо	Декабрь, 2023

VI. Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.

Проектная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» в 2023 году реализовывалась в трех аспектах:

- «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»;
- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проживанию в замещающей семье»;
- «Подготовка к выбору профессии, к успешной реализации цели профессионального самоопределения воспитанников».

Средством осуществления проектной деятельности является творческое взаимодействие МБУ со специалистами научных (Академия профтехобразования, ЧелГУ, ЮУрГППУ, колледжей, Благотворительных фондов, культурных, спортивных, волонтерских и других организаций, НКО)

Каждый из проектов был подчинен решению обозначенных проблем и направлен на реализацию приоритетной задачи «Повышение социальной

компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»

Осуществление проектной деятельности
МБУ Центр «Аистёнок» в 2023 году

Участники взаимодействия в решении задач социализации личности воспитанников

Таблица № 1

№ п/п	Название Социального проекта	Период реализации	Реализуемые социальные проекты			Результат
			участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта	
1.	Волонтерский проект «Наставничество» (репетиторство по математике)	С 2019г. по настоящее время	педагог-ветеран,	Преодоление пробелов в знаниях	Еженедельные занятия по математике и русскому языку с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях (12 человек)	По итогам итоговой аттестации 70% выпускники аттестованы. И поступили в учреждения прфтехобразования
2.	«РОСТ» развитие, образование, социализация, трудоустройство» (совместный проект с АНО « РОСТ», Москва (3 года	С 2018г. по 2023г	Преподаватели ВУЗов г. Москва	Адаптация воспитанников к обучению в колледже	Еженедельные занятия по физике и математике (1 человек)	В 2023 году воспитанники успешно адаптировались и имеет повышенную стипендию
3.	Проект гражданско-патриотической направленности в МБУ «Я-гражданин России»	С 2019 по настоящее время Ежегодное обновление плана мероприятий	Воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования Воспитанники, использование возможностей социума: : попечители,	Воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за Отчизну.	Дни воинской славы (согласно календарю) Дни открытых дверей, праздничные программы из цикла «Пока все дома» Детское самоуправление Цикл тематических занятий,	1.Расширились знания воспитанников об истории родного края 2. Возросла детская активность в социально-полезной деятельности: -Дети –Лауреаты городского конкурса «Челябинск

			волонтеры, музеи, кинотеатры, библиотеки города Челябинска, Исетское Казачье Войско, ГУФСИН по Челябинской области		экскурсий, диспутов из цикла «Неизвестное об известном», участие в конкурсах патриотической направленности в городе, регионе, России. Участие в Межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Дети улиц», «Я и Закон», патриотических акциях: «Музыка Победы», «Окна Победы» «Добрые письма солдату» «Читаем письма героев России»	читающий» -Подготовлена театральная миниатюра « Мы победим» -Участие воспитанников в проекте «Добродомик» ись на организацию шефской заботы над посетителями центра социальной защиты Тракторозаводского и Центрального района, проявляют заботу о бойцах СВО (обереги, письма, поделки, вязанные носки, сладости и т.д.)
4.	Волонтерский центр ГБПОУ «Академический колледж» «Современное сердце»	С 2020г	Куратор, студенты колледжа	Занятия по профориентации. Организация детского досуга, досуговые программы	Экскурсия в колледж (май, октябрь, 2023 Новогоднее представление для малышей с вручением сладких подарков 23.12.2023г. Игровая программа для малышей во дворе центра «Аистёнок» в день защиты детей 03.06.2023г.	1.Расширились социальные контакты воспитанников. 2.Обеспечивается разнообразие досуговой деятельности 3.Углубились знания выпускников о профессиях и сознательном выборе будущей профессии.
5.	Автономная некоммерческая	С 2020г.	Сотрудники различных учреждений,	Обучение воспитанников	Организация занятий по прикладному	1.Обеспечена занятость воспитанников

	организация «Центр социальной помощи «Жизнь»		члены организации АНО «Жизнь»	прикладному творчеству, организация детского досуга	творчеству по договоренности : изготовление открыток к праздникам, занятия по обучению девочек вязанию, показ спектаклей в дни праздников (День матери, 8 марта, День воспитателя, Новый год, Рождество, организация игровых программ 1 сентября и др.(Две встречи в месяц)	прикладным творчеством 2. Повысилось качество организации детского досуга 3. Расширился круг социальных контактов. 4. Углубились знания воспитанников о национальной культуре народов Малой Родины
6.	«Планета «Лето» в МБУ Центр «Аистёнок»	Программа проекта обновляется ежегодно	Проект Центра «Аистёнок»: куратор (педагог-организатор, воспитанник и педагоги волонтеры	Реализована досуговая программа в летнее время	Досуговая и оздоровительная программа летней занятости воспитанников. Отчет о мероприятиях на сайте учреждения более 90 интересных, разноплановых дел	1. Обеспечено оздоровление и досуг воспитанников в дни летних каникул 1. Продолжена работа по благоустройству и озеленению дворовой территории 2. Возросла детская творческая и спортивная активность. 3. Знакомство с интересными людьми 4. Оздоровление воспитанников
7.	«У меня растут года»	Долгосрочный проект по профориентации Программа проекта обновляется ежегодно	Воспитанники центра, педагоги-психологи, социальные педагоги, добровольцы, волонтеры	Подготовка к выбору профессии с использованием возможности специальной специалистки в Центра и	Тематический цикл занятий в группах по подготовке к выбору профессии: Диагностика; Сведения о профессиях;	1. Совершенствовалась система работы учреждения по профориентации. 2. Расширились знания детей о профессиях 3. Обеспечивается сознательный выбор

				социума.	Экскурсии на предприятия и в различные организации, в колледжи, встречи с выпускниками, индивидуальные разговоры, онлайн встречи. Практические занятия по подготовке резюме; Работа с Личным делом воспитанником старшеклассником. Изучение правовых вопросов.	профессии воспитанниками центра 4. Организована работа клуба выпускников
8.	«Поверь в себя» Клуб выпускников	С 2020г по настоящее время	Выпускники Центра, будущие выпускники, волонтеры, педагоги-психологи, социальный педагог	Постинтернетное сопровождение выпускников . Решение возникающих проблем выпускников	Цикл занятий в соответствии с планом -по повышению правовой культуры, -практических занятий по работе с документами личного дела, -по навыкам заботы о собственном жилье, -о культуре личного досуга, - о роли родителей в семье	<ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим эмоциональным состоянием. • Овладение подростками навыков самопознания и самопринятия. • Выработка навыков коммуникативной культуры. •Изучение законов «взрослой жизни» <p>социальная адаптация – 80% осознанный выбор профессии, успешное поступление в образовательные организации – 100% получение профессионального образования и поступление в ВУЗы – 70% создание семьи, рождение детей – 90% реализация в</p>

						профессиональной деятельности – 70%
9	Клуб замещающих родителей «Чужих детей не бывает»	С 2019г. по наст время с обновлением программы мероприятий	Обеспечение безболезненного вхождения детей в замещающую семью. Оказание помощи родителям в решении сложных межличностных отношений	Всеобуч для замещающих родителей	Тренинги с родителями Совместные психологические тренинги родителей с детьми Методические семинары и консультации	Формирование позиции ответственного родительства. • Гармонизация детско-родительских отношений • Повышение родительской компетентности .Конфликтные ситуации сведены к минимуму. Нет постановок воспитанников из зам. семей на учет в ОДН ОП, включения их в «группу риска»
10	«Мой уютный двор», «Теплица здоровья»	Долгосрочный проект Программа проекта обновляется ежегодно Традиции ухода за теплицей и эстетикой двора	Воспитанники, педагоги и сотрудники	Благоустроен двор: озеленение, выращены овощи, приготовлены витаминные салаты	Ежегодный проект весенне-осенней занятости воспитанников по благоустройству и озеленению дворовой территории: разбивка и оформление клумб, уход за насаждениями, работа в теплице, сбор урожая, приготовление витаминных блюд, сбор семян, осенняя уборка сухостоя., участие в конкурсах на «Самого, самую, самых...»	Выращивается ежегодный урожай в теплице, освоение навыков земледелия, приготовления витаминных блюд старшими воспитанниками. Ежегодно обеспечивается уход и озеленение территории двора.

11	Дом, где живет детство», «Домашний мастер»	С 2020г По настоящее время	Воспитанники, педагоги и сотрудники	Эстетичное оформление центра работами детей	Занятия по прикладному творчеству, в группах и объединении «Домашний мастер», дизайну оформления дома, групп-семей проводятся постоянно, детские изделия и поделки оформляют помещения, создавая уют и имидж каждому ребенку, группе, Центру «Аистенок»	Каждая семейная группа приобрела индивидуальное «лицо» за счет оформления детскими поделками и заботливой охраной эстетики. Осваиваются воспитанниками навыки ведения домашнего хозяйства. Укрепляются семейные традиции.
12.	«Пазл. Программирование», совместно с Фондом поддержки талантливого молодежи «Будущие лидеры» г. Санкт-Петербург	С сентября 2023 по май 2024г.	Старшие воспитанники, специалисты БФ г. Санкт-Петербурга	Повышение компьютерной грамотности Обеспечение интернет-безопасности	Занятие онлайн 2 раза в неделю с представлением детских интернет-проектов	Возросла компьютерная грамотность Повысилось качество детских работ Расширились знания о проектной деятельности в образовательной деятельности
13	«Наставничество»	С ноября 2022г.	«Фонд 2020», воспитанники и Центра	Подготовка к самостоятельной жизни, индивидуальное наставничество.	Индивидуальные встречи воспитанников с наставником	Снижение уровня тревожности и коэффициент дезадаптации согласно психологической диагностики. Создано 8 пар
14	Проект по профилактике безнадзорности и правонарушений среди н/л «Мы в ответе за свою жизнь».	С Октября 2021г.	Подростки, социальные педагоги, педагоги-психологи Специалисты фонда «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	Профилактическая работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольны	Согласно плану социального педагога: -практические занятия с элементами тренинга; - беседа-практикум с участием инспектора	<ul style="list-style-type: none"> Через социально-ориентированную игру «Я-Человек» дети увидели причинно-следственную связь между совершенным поступком и его результатом.

			г. Москва (онлайн занятия) Инспектор ПДН ОП Центральный	х уходов из Центра.	ОДН по чктвергам); - проведение социально-но-ориентированной игры «Я-Человек»; 18-проведение социально-ориентированной игры «Не переступай черту» -участие в межведомственных профилактических акциях («За здоровый образ жизни!», «Безопасное окно», «Подросток», «Внимание дети», «Образование – всем детям!», «Дети улиц», «XXI-без наркотиков», «Защита»); -участие в месячнике безопасности детей и гражданской защиты. - Цикл занятий (1онлайн-занятие в месяц по правовому воспитанию).	<ul style="list-style-type: none"> •У воспитанников сформировалось чувство ответственности за свои поступки. •Отсутствие совершения детьми административных правонарушений и уголовных преступлений. <p>Расширение знаний воспитанников в области правовой защиты. Идет процесс формирования законопослушного поведения.</p> <p>Нет самовольных уходов из МБУ и случаев противоправного поведения воспитанников</p>
15	Совместный проект отделения замещающих семей и отделения профилактики социального		Специалисты отделения, Замещающие семьи, семьи, находящиеся в ТЖС, дети из таких семей	Создание поддерживающего сообщества семей с детьми (замещающих и	Цикл занятий с элементами тренинга для подростков «В ладу с собой»; Тренинг для родителей; Тренинг	Создано сообщество замещающих семей и семей находящихся в ТЖС Предотвращено 4 возврата детей в

сиротства «Точка опоры»				находящихся в ТЖС) посредством комплексног о психолого- педагогическ ого сопровожден ия	«Детско- родительских отношений «Семейный» Размещение информационны х материалов в группе замещающих семей в мессенджере (8)	учреждении Снизилось количество семей, ограниченных в родительских правах в 2023г. – 0 семей) Увеличилось количество семей, снятых с профилактического учёта в связи с улучшением семейной ситуации (в 2023г.на 5 семей больше, чем в 2022г.) Улучшились детско- родительские отношения в 15 замещающих семьях, что на 3 семьи больше, чем в 2022г.
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

В МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска четвертый год продолжает реализовываться проект «РОСТ» - онлайн образование» совместно с Автономной некоммерческой организацией «РОСТ: развитие, образование, социализация и трудоустройство» (г. Москва), волонтерами-педагогами –предметниками г. Челябинска в целях повышения качества подготовки воспитанников к итоговой аттестации, оказания помощи учащимся колледжей, где обучаются воспитанники, согласно соглашению о сотрудничестве. Занятия проводятся в режиме онлайн с каждым пожелавшим будущим выпускником и учащимся колледжей по предметам, заявленным для итоговой аттестации или состоящих в программу профессионального обучения. Проект предполагает ликвидацию пробелов в знаниях, если таковые есть, деликатность в решении этих задач, применение принципа воодушевления и формирования уверенности у воспитанников в свои силы в преодолении трудностей.

Преподаватели Московских ВУЗов, имеющие большой опыт работы и наработанные программы индивидуального обучения в режиме онлайн по математике, информатике, обществознанию, иностранным языкам выходят на контакт с детьми по

В итоге проектной деятельности:

- продолжилось расширение круга социальных контактов воспитанников;
- возникают и утверждаются новые формы взаимодействия (совместные выступления на онлайн фестивалях и онлайн конкурсах, проектная деятельность,

индивидуальное наставничество волонтеров (посадка аллеи памяти, различные квесты, помощь детям в преодолении пробелов в знаниях);

-создаются благоприятные условия для профессионального самоопределения воспитанников (успешность в итоговой аттестации, выбор профессии, более содержательное знакомство с выбранной профессией для дальнейшего поступления в колледжи)

-происходит повышение социальной компетенция воспитанников; а также накопление позитивного опыта досуговой деятельности.

Задачи на 2024 год:

-Дальнейшее развитие индивидуального наставничества;

- Продолжить взаимодействие с НКО, индивидуальными предпринимателями и т.д в части проектной деятельности;

VII. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников

Деятельность МБУ Центр «Аистёнок» строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городских и районных программ, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, в соответствии с утвержденными планами комплексных мероприятий совместно с МАОУ СОШ №8, где учатся воспитанники Центра, ОДН ОП «Центральный» УМВД России по Челябинской области, общественными организациями. Работа по профилактике правонарушений проводилась в группах на основе образовательной программы «Повышения социальной компетенции воспитанников «Путь к себе» по разделам:

«Твои права», «Мир профессий», «Создай себя сам», «Курс выживания для подростков», «Подростку о рынке» и т.д.

Вопросы организации занятости воспитанников в свободное от учебы время, правового воспитания, состояния профилактической работы безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних, организации индивидуального наблюдения, коррекционной работы с воспитанниками систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, его заместителях, на заседаниях Совета профилактики.

Администрация МБУ Центр «Аистёнок», социально- педагогическая служба уделяют особое внимание правовому воспитанию, организации индивидуальной работы с воспитанниками:

Традиционными стали Дни правового просвещения, проводятся занятия в объединении старшеклассников «Правовой всеобуч», разработана и реализуется программа повышения социальной компетенции воспитанников, цикл тематических занятий для воспитанников, воспитанники вовлекаются в проектную деятельность. «Вот и стали мы на год взрослей», «Зимняя радость», «Я- гражданин России» и другие.

Составлен и регулярно корректируется социальный паспорт, где содержатся сведения о воспитанниках, их родителях. Особое внимание уделяется воспитанникам, склонным к самовольным уходам:

-изданы приказы по МБУ Центр «Аистёнок» с алгоритмом действий в случае самовольного ухода воспитанника;

-разработан и реализуется план работы МБУ с воспитанниками с отклоняющимся поведением;

-разработана и заполняется в динамике диагностическая карта воспитанника, склонного к побегам;

-воспитанники, относящиеся к данной категории, находятся под постоянным контролем, активно привлекаются к участию в коллективной деятельности

В рамках межведомственного взаимодействия осуществлялась работа с ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску, а именно:

1. Подготовка, обсуждение и утверждение плана совместной работы.

2. Утверждение состава Совета профилактики. Проведение заседаний - 1 раз в квартал.

3. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно/по мере необходимости.

4. Проведение инспектором ОДН профилактических занятий (бесед) с воспитанниками Центра по предупреждению совершения ими административных правонарушений и уголовных преступлений.

Были проведены следующие беседы:

- «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность» - 26.04.2023 г.
- «Предотвращение насилия и жестокого обращения, профилактика распространения среди молодёжи культуры насилия» - 02.06.2023 г.
- «Профилактика противоправных деяний, служащих основанием для постановки на профилактический учёт» - 01.09.2023 г.
- «Недопущение совершения противоправных деяний. Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних» - 26.10.2023 г.

Были проведены практическое занятие «Ответственность несовершеннолетних за противоправное деяние» и социально-ориентированная игра с воспитанниками «группы риска» «Не переступай черту» - совместная работа инспектора ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску с социальными педагогами, психологом и воспитателями Центра – ноябрь 2023 г.

5. Проведение занятий по профилактике вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя, токсикомания, наркомания) – совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции» - 25.07.2023 г.
 - «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. Выявление и пресечение фактов вовлечения молодежи в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» - 15.12.2023 г.
6. Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов - совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:
- «Дети улиц» - цикл мероприятий в рамках акции – февраль 2023 г.
 - «Предупреждение безнадзорности, пресечение совершения административных правонарушений и преступлений» - 27.09.2023 г.
7. Проведение сверки по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно.
8. Предоставление информации в банк данных ОДН ОП «Центральный» по воспитанникам, совершившим административные и уголовные правонарушения – ежемесячно.
9. Участие в межведомственных профилактических акциях и оперативно-профилактических мероприятиях:
- «Дети улиц» - февраль 2023 г.
 - «За здоровый образ жизни» - апрель 2023 г.
 - «Подросток» - июнь-август 2023 г.
 - «Защита» - июнь 2023 г.
 - Месячник безопасности детей и гражданской защиты – октябрь 2023 г.
 - «Я и закон» - 01.11-30.11.2023 г.
10. Рабочие встречи сотрудников Центра «Аистёнок» и ОДН ОП «Центральный» УМВД России о г. Челябинску.

Результаты профилактической работы представлены в таблице:

Таблица №1

	2021	2022	2023
Всего по списку	56	48	50
Склонность к самовольным уходам: чел./случ.	0	0	0
Профилактический учёт у врача-нарколога	1	0	1
Профилактический учёт в ОДН ОП Центральный	0	0	1
Педагогический учёт	2	0	1
Совершение правонарушений и преступлений: чел./случ.	0	0	0

За 2021, 2022 и 2023 год воспитанников склонных к самовольным уходам и воспитанников совершивших самовольные уходы нет.

Таким образом, в МБУ «Аистёнок» сложилась система деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, охватывающая всю социально-педагогическую инфраструктуру.

Задачи на 2024 год

1. Продолжить формирование культуры безопасного поведения у воспитанников.
2. Активно вовлекать воспитанников в проектную деятельность
3. Повышать правовую культуру воспитанников
3. Формировать культуру экономического поведения
4. Продолжить работу по профилактике социальных патологий у воспитанников.
5. Укреплять связи с учреждениями социума.

VIII. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В соответствии со штатным расписанием в Центре работают 58 человек, из них педагогических работников 32 человека.

Таблица 1

Уровень образования педагогического персонала

№	Показатели	Количество человек	%
1	Высшее	24	75%
2	Среднее специальное	8	25%

Педагоги умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, умеют подобрать необходимый и интересный материал с использованием различных технических средств. Воспитатели, имеющие педагогический «багаж» ведут наставническую работу с молодыми педагогами, учат их находить общий язык с воспитанниками, предотвращают конфликтные ситуации, наставляют на позитивную жизненную позицию.

В 2023 году продолжен творческий профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Таблица 2

Стаж работы педагогов

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2021	5	5	8	
2022	21	11	0	3
2023	18	11	0	3

В 2023 году продолжен профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли педагоги по следующим темам:

№	Наименование образовательного учреждения	Тема	Количество
1	Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»	«Организация и содержание социально-педагогической работы воспитателя»	1
		«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей и подростков»	1
		«Подготовка кандидатов в замещающие родители «Становление новой семьи»	1
		«Подготовка кандидатов в замещающие родители «Координационная работа с семьей с опорой на понимание психологической травмы»	1
		«Арт-терапевтические техники в работе с детьми»	1

Так же в 2023 г. педагоги приняли участие в образовательных семинарах, совещаниях, вебинарах:

№	Наименование обучающего мероприятия	Количество
1	Обучающий семинар, для педагогических работников об особенностях детей с расстройствами аутистического спектра и другими расстройствами и как работать с такими детьми	1
	Стажировка для воспитателей по работе с детьми аутистического спектра	5
	Вебинар: «Специфика социализации детей, возвращаемых из зон боевых действий их социальным окружением: особенности формирования их гражданской идентичности» «Особенности переживания утраты и горевания детей, возвращенных из зон боевых действий. Основы психологической помощи при горевании»	1
	Экспертно-методическая поддержка кураторов семей. Вступили в группу в Яндекс Мессенджере – ресурс для проведения супервизий и экспертно-методической поддержки специалистов.	
	V Всероссийская профильная юбилейная конференция «сопровождение через всю жизнь»	1

2.	Конференция по итогам реализации Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей. Воспитывающих детей с инвалидностью «Счастливы вместе»	1
	Научно-практическая конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождения лиц из числа детей-сирот	1
	Вебинары в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка	15

Сохранены традиционные формы организации консультационной деятельности для обеспечения условий повышения профессионального мастерства:

- постоянно обновляются подходы к планированию жизнедеятельности групп с учетом требований системы социальной поддержки воспитанников, по стандартизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании
- проведены оперативно-методические семинары по организации профессионального самообразования и самоанализа, по формированию творческого «портфолио»; даны рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности для вновь поступивших педагогов и специалистов, для повышения профессиональной квалификации;
- подготовлен приказ и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации педагогических кадров;
- проанализированы индивидуальные и коллективные развивающие учебно-воспитательные мероприятия (20 человек);

В текущем году продолжается обновление педагогического коллектива, поэтому приоритетным направлением работы была организационно – консультационная деятельность.

Обновление коллектива продолжает сказываться на качестве данных об аттестации педагогов:

Год	Всего	Без к/к	Соответствие занимаемой должности	1 к/к	В. к/к	Наличие программ
2021	34	15	15	2	2	8
2022	31	9	15	5	2	11
2023	32	7	18	5	2	13

В 2023 году продолжена работа по подготовке вновь поступивших в штат сотрудников к освоению специфики работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также освоению различных методик подготовки воспитанников к проживанию в замещающей семье.

Опыт педагогов был представлен на:

- оперативно-методических совещаниях
- 8 подготовлено 5 коллективных педагогических проектов проведения праздничных программ из цикла «Пока все дома», в которых приняли участие 80% педагогов (100%-педагогов дополнительного образования);
- презентовалось адаптированных общеобразовательных программ – 100% педагогов
- на «сайте» Центра –82%;
- на открытых мероприятиях –67 %;
- на конкурсах: в районе –22%, в городе –25%, в области – 8%, в межрегиональных-4%, всероссийском-32%.

В 2023 году 20% педагогов подготовили и обобщили опыт работы на XIV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств»

В 2023 году продолжено формирование портфолио достижений воспитанников и наполнение методическим материалом портфолио педагогов.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить дальнейшее стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в городе Челябинске, в Челябинской области, в России с методическими наработками реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации различных проектов.
2. Совершенствовать формы методической работы педагогов и специалистов в МБУ Центр «Аистёнок»
3. Продолжить освоение и разработку новых технологий социально-педагогического процесса в МБУ Центр «Аистёнок».
4. Концентрировать внимание на выполнение задач, запрограммированных в Муниципальном задании.
5. Способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов МБУ, используя возможности он-лайн обучения. Повышать эффективность труда педагогов и специалистов.

IX. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

Приоритетными направлениями деятельности в 2023 году являлись:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм содержания групп-семей, воспитанников, режима дня в соответствии с типовыми нормами СанПиН
- Работа по разработке, планированию, реализации, корректировке индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.

- Работа по взаимодействию с социумом (УСЗНы г. Челябинска и области, других городов (по запросу), Комитет социальной политики г. Челябинска, Министерство социальных отношений г. Челябинска, Отдел по вопросам миграции ОП «Центральный» УМВД РФ по городу Челябинску, ОП Центральный УМВД РФ по г. Челябинску, прокуратура, судебные органы, Комитет по делам образования г. Челябинска, ДОУ, оздоровительные лагеря, санатории).
- Работа по определению воспитанников на различные формы семейного устройства в семьи граждан, родственников.
- Индивидуальная работа с воспитанниками (беседы, участие в советах профилактики, проведение занятий).
- Работа с РБД
- Защита прав и законных интересов в части алиментных обязательств с родителей-должников, имущественных прав.
- Работа по организации санаторного и летнего отдыха, оздоровления воспитанников в течение года

Законность проживания несовершеннолетних воспитанников в МБУ Центр «Аистёнок»

Таблица 1

Период	Оформление свидетельства по месту пребывания	Снятие с регистрационного учета по месту пребывания	Оформление паспортов
2021	23	25	6
2022	18	23	5
2023	20	16	4

Таким образом, была проведена работа по оформлению всех необходимых документов для законного содержания воспитанников в Центре. Оформление всех необходимых документов на вновь прибывших и выбывших детей (свидетельства по месту пребывания, снятие с регистрационного учета). Документирование воспитанников (оформление паспортов РФ воспитанникам, достигшим 14 лет, СНИЛС, ИНН, медицинские полиса нового образца).

Итоги работы по сохранности жилищных прав несовершеннолетних воспитанников:

1. Запросы два раза в год по сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками (осень, весна) - 55

2. Работа по списанию долга за коммунальные услуги воспитанников, которые имеют закрепленное жилье, долевые собственники, жилье в собственности - направляются запросы и получены ответы – 89;
3. Сбор документов по включению в список лиц, нуждающихся в жилом помещении - 1
- включены: 1
3. Взаимодействие с МФЦ, управляющими компаниями.

Таблица 2

		Возраст воспитанников до 14 лет		Возраст воспитанников от 14 лет и старше	
		2022	2023	2022	2023
1.	- количество воспитанников, имеющих закрепленные жилые помещения, в том числе	9	10	4	14
	А) полная собственность	-	-	2	2
	Б) долевая собственность	7	4	13	12
2.	количество воспитанников, подлежащих включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем	17	12	5	5
4	количество воспитанников, включенных в Список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			6	6
5.	количество воспитанников, в отношении которых документы направлены в Министерство социальных отношений Челябинской области для включения их в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			2	3

Работа по выплате алиментов

Алименты имеют право получать 42 воспитанника, постоянно получают 12 воспитанников. В системе осуществляется взаимодействие с судебными приставами города и области. Произведена замена взыскателя в отношении вновь прибывших воспитанников. Запрашиваются постановления о расчете задолженности по алиментам. Привлечены к административной и уголовной ответственности 6 должников по алиментам. Контроль за поступлением денежных средств на счет воспитанников ведется ежеквартально.

Сравнительный анализ работы по взысканию алиментов с родителей.

Год	Мать		Отец	
	Должны платить	Платят фактически	Должны платить	Платят фактически

2021	25	5	22	9
2022	38	10	17	7
2023	42	32	10	14

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится в системе, процент выплаты алиментов с матерей вырос в 2 раза в связи с тем, что асоциальным родителям сложно устроиться на работу, либо они работают без официального трудоустройства, доходы свои скрывают, у большинства должниц выплаты производятся их пенсии.

Сверка лицевых счетов воспитанников проводится ежеквартально, что дает возможность своевременно отслеживать выплату алиментов родителями и принимать меры к злостным неплательщикам – родителям (обращения в РОСП, ГОСП о причинах невыплаты алиментов, розыск родителей через УМВД России, обращения в прокуратуру о нарушении РОСП, ГОСП, имущественных прав воспитанников).

Таким образом, работа по взысканию алиментов активизирована и проводится в системе.

В течение 2023 года:

- Подано исковых заявлений на лишение родительских прав – 6, в связи с отсутствием оснований
- Переведено выплатных пенсионных дел – 6
- Направлено исполнительных документов в РОСП – 9.
- Подано заявлений о замене взыскателя – 18.
- Направлено определений о замене взыскателя в РОСП – 18.
- Прекращено исполнительных производств – 2.
- Возвращено исполнительных документов в суд – 2.
- Запрос в РОСП о ходе исполнительного производства – 90.
- Направлено запросов в ИК (исправительные колонии, где отбывают наказания родители) – 19

Пенсию по потере кормильца получают 15 воспитанников из них 3 воспитанник по инвалидности

Сравнительный анализ работы по назначению пенсий воспитанникам

Год	Воспитанников всего	Пенсии всего	Сирота	Мать	Отец	Ребенок-инвалид
2021	53	14	4	5	3	2
2022	48	9	1	4	3	1
2023	50	15	3	9	6	3

100 % воспитанников учреждения имеют лицевые счета, 60 % лицевых счетов регулярно пополняются за счет поступления алиментов с родителей и пенсий по потере кормильца. Отслеживаются вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки.

Работа со Сбербанком	
Сверено лицевых счетов	50
Перевод денежных средств на вклад с повышенной процентной ставкой	18 воспитанников
Оформлено документов на разрешение на снятие денежных средств	48 разрешений

Таким образом, работа по защите имущественных и денежных прав воспитанников учреждения ведется. Случаев незаконного расходования денежных средств, принадлежащих воспитанникам, не выявлено

Здоровьесбережение

В Региональном Банке данных о детях-сиротах, и детях оставшихся без попечения родителей 100 процентов воспитанников прошли углубленный медицинский (диспансеризацию), осмотр воспитанников врачами-специалистами, стоящими на «Д-учете» по соматическому и психическому состоянию здоровья. Рекомендации специалистов по результатам диспансеризации выполнены в полном объеме:

Таблица 1

Период	Всего детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2021	53	0	30	19	0	2
2022	48	3	21	23	0	1
2023	50	0	27	20	1	2

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых воспитанников, их оздоровление и творческое развитие велась работа по плану летнего отдыха воспитанников Центра, в который включены мероприятия по разделам: работа по оздоровлению детей, культурно - досуговая деятельность, познавательная деятельность, мероприятия по экологическому воспитанию и физкультурно-оздоровительная работа.

Таблица 2

Название оздоровительного учреждения	2021	2022	2023
Детский санаторий №2	15	0	0
ООО «Санаторий «Лесная сказка»	0	7	6
Санаторий «Синегорье»	0	0	0
ДОЛ «Ильмены»	0	12	14

СОЦ «Утес»	43	21	16
ДОК «Уральская березка»	20	25	25
ДООК «Горное ущелье»	19	0	40
Санаторий-профилакторий «Металлург»	5	0	5
ДОЛ «Лесная сказка»	23	2	6
Детский санаторий «Голубой мыс»	0	14	0
Челябинский областной реабилитационный центр	0	21	6
Итого	125	102	118

Таким образом, за период летних каникул отдохнули и укрепили свое здоровье все воспитанники Центра.

Итоги работы по осуществлению временной передачи в семьи граждан и устройства в семьи граждан (родственная/неродственная опека) воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

В 2023 году приоритетными направлениями деятельности Центра были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить(удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников Центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Это нацеливает воспитателей и специалистов на:

1. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников меру ответственности за жизнь и здоровье собственных детей.
2. Ведение активной пропаганды семейных ценностей среди подростков.
3. Укрепление имеющихся связей Центра с общественными организациями, предприятиями, а также на необходимость находить новые пути взаимодействия с

учреждениями и персоналиями, которые позволят решить вопросы жизнеустройства воспитанников.

4. Размещение информации о деятельности Центра в СМИ, на социальных сайтах и форумах, заимствование положительного опыта работы коллег.

5. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников об ответственности за жизнь и здоровье собственных детей. В отношении воспитанников осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях, определяется уровень готовности к жизни в обществе.

В целях оказания содействия реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье в 2023 году продолжена работа по временной передаче воспитанников в семьи граждан в соответствии с требованиями постановления правительства РФ от 30.12.2017 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ По муниципальному заданию на 2023 год показатель устройства воспитанников в семьи граждан составлял 10 человек. Показатель выполнен на 100 %

Таблица 5

1.	Временное пребывание воспитанников МБУ Центр «Аистёнок» в семье граждан	Категория			
		Всего	Родственники	Граждане РФ	
	2021	28	14	14	
	2022	32	18	14	
	2023	22	12	20	
2.	Передано в семьи	Всего воспитанников			
		Всего	Возвращено родителям	Опека (приемная семья) кровным родственникам	Опека (приемная семья) в семье граждан
	2021	11	2	4	5
	2022	14	2	3	9
	2023	10	0	3	7

Для достижения данных показателей были применены следующие направления работы по осуществлению временной передачи н/л в семьи граждан, родственников:

- консультирование граждан о процедуре временного пребывания ребёнка (детей) в семье граждан;
- знакомство с положением о временном пребывании ребенка в семье;

- контроль пребывания ребенка (детей) в семье граждан (телефонные звонки, выезды на адрес пребывания);
- контроль возврата ребенка (детей) в Центр;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- установление родственных связей воспитанников;
- консультирование биологических родителей (ограниченных в РП, лишенных РП);
- консультирование граждан;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- осуществление розыска родственников - потенциальных усыновителей;
- проведение работы с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно-исполнительной системы).

Х. Постинтернатное сопровождение воспитанников

Постинтернатное сопровождение заключается в оказании комплексной помощи выпускникам, реализации и защите прав выпускников, своевременном выявлении и разрешении проблем, возникающих в процессе адаптации к самостоятельной взрослой жизни.

Служба постинтернатного сопровождения обеспечивает оказание квалифицированной юридической, психологической, социальной помощи всем нуждающимся в ней выпускникам, а так же способствует налаживанию и укреплению социально – полезных связей.

Основные задачи и направления деятельности службы постинтернатного сопровождения на 2023 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Вести работу по заполнению журналов, оформлению и подготовке текущей документации, отчетов;
4. Проводить профилактическую работу с воспитанниками;
5. Вести профориентационную работу с будущими выпускниками;
6. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на отдельном проживании;
7. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
8. Достичь 100% охвата постинтернатным сопровождением выпускников;
9. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.

В 2023 году служба постинтернатного сопровождения работала в трех направлениях:

1. **Профориентационная работа с обучающимися 9-х классов**

Для успешного поступления воспитанников в образовательные организации г. Челябинска и области в Центре проводилась профессионально-ориентационная работа. Её цель - помочь будущим студентам сделать осознанный выбор профессии, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повысить компетентность воспитанников в области планирования карьеры. Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Задачи профориентационной работы:

1. Оказание помощи воспитаннику в решении профессионального самоопределения.
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Основные направления работы с воспитанниками по профориентации:

1. Информирование специалистами Центра воспитанников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (рабочие специальности).
2. Проведение педагогом-психологом диагностики по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей воспитанников.
3. Проведение психолого-педагогических консультаций воспитанников по вопросам выбора профессии.
4. Организация встречи специалиста ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с целью проведения практических занятий и профтестирования.
5. Организация профориентационных экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
6. Посещение воспитанниками Центра мероприятий «День открытых дверей» в учебных организациях.
7. Работа по повышению квалификации педагогических кадров.

8. Взаимодействие со специалистами колледжей, использование возможностей волонтерского движения в организации работы по профориентации.

Комплекс диагностических мероприятий с целью выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников:

1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова); методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока); «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной; Методика «Моё здоровье» (разработка чешских психологов).
2. Круглый стол с представителями разных профессий для расширения кругозора и ознакомлением с миром профессий
3. Тренинговые занятия «Мир профессий», «Мир моих увлечений»
4. Психологическая игра с использованием метафорических карт «Препятствие. Решение»
5. Упражнения с использованием метафорических карт «Мой выбор», «Мои чувства здесь и сейчас»
6. Профориентационная ролевая игра «Я поступаю на работу»
8. Тренинговые занятия по повышению психологической устойчивости выпускников «Я и моё окружение», «Мир общения»
7. Семинар – практикум «Твои конституционные права и обязанности»
8. Деловая игра «Как искать работу, чтобы ее найти?»
9. Правовая игра «Что такое трудовая книжка»

В профориентационной работе специалисты Центра также используют и настольную игру «ПрофХ», которая является интерактивной педагогической технологией и побуждает у подростков интерес к осознанному выбору профессии и выработке индивидуальной стратегии достижения профессионального успеха, стимулирующая формирование необходимых компетенций для дальнейшей трудовой деятельности. Во время игры подростки взаимодействуют со своим опытом и опытом своих друзей.

Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» в учебном году провели с подростками на очные занятия по модулю: «Мои цели и будущая профессия». Тема: «О целях в жизни».

Специалистом ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с воспитанниками Центра было проведено практическое занятие, в ходе которого состоялось ознакомление их о состоянии рынка труда в нашем регионе, информирование о самых востребованных профессиях. После чего с воспитанниками было проведено профессиональное тестирование и по результатам профессионального тестирования были даны рекомендации.

В течение учебного года для воспитанников были организованы профориентационные экскурсии:

Профориентационная экскурсия в кондитерскую пекарню «Высший вкус».

Профориентационная экскурсия в ООО «Микос»

Профориентационная экскурсия на ЧТПЗ

Профориентационная экскурсия на ПАО «ЧЦЗ»

«День открытых дверей» в ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Организация встречи воспитанников Центра с парикмахерами

Большое значение в центре «Аистенок» придается использованию возможностей волонтерского движения. «Проект «Волонтеры-детям» осуществляется многие годы. Учащиеся колледжей рассказывают воспитанникам о выбранных профессиях и их особенностях. Так, учащиеся медицинского колледжа, организовав цикл занятий, сформировали представление воспитанников о профессии медицинского работника, учащиеся академического колледжа о профессии социального педагога и социального работника, студенты педагогического университета (отряд «Данко») - о профессии учителя, волонтеры из ГУФСИН - о профессиях службы охраны, курсанты ЧВВАКУШ - о профессии военного, защитника Отечества, волонтеры Академии профессионального образования - о профессии начинающего предпринимателя.

Взаимодействие с образовательным центром профориентации воспитанников «Смена»

Участие в проекте Центра «Смена» «IT- технологии» позволило расширить представление воспитанников о профессиях программиста, а многолетнее сотрудничество с центром помогает организовать процесс профориентации воспитанников на качественном уровне.

По итогам 2022-2023 учебного года в МБУ Центр «Аистёнок» 5 выпускников, завершивших обучение в школе и, учитывая их желание, изучив особенности и состояние здоровья, дети были определены в профессиональные образовательные организации города и области.

Адаптационный период студентов проходил с участием специалистов социально-педагогического отделения Центра, службы постинтернатного сопровождения воспитанников.

В системе происходит взаимодействие с администрацией образовательных организаций. Социальные педагоги Центра находятся в тесном сотрудничестве с кураторами, комендантами и воспитателями общежитий, а так же с социальными педагогами. В системе направляются запросы в профессиональные образовательные организации о посещаемости, успеваемости и характеризующих материалах.

Кроме того, в Советское УСЗН и УСЗН Аргаяшского и Красноармейского районов в системе направлялись запросы условий проживания несовершеннолетних воспитанников. Условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, воспитанники обеспечены всем необходимым.

По информации, полученной от кураторов, социальных педагогов, а так же из характеризующих материалов можно сделать вывод, что социализация и адаптация студентов к новым условиям проходит на среднем уровне. То есть:

1. студенты положительно относятся к образовательным учреждениям;
2. посещение не вызывает отрицательных переживаний;

3. студенты понимают учебный материал, если преподаватель излагает его подробно и наглядно;
4. усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи;
5. сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний старших, но при их контроле;
6. дружат со многими одногруппниками

Стоит отметить, что воспитанники – студенты, участвуют в Стипендиальной программе «Хочу учиться», инициаторами которого выступил Корпоративный Благотворительный Фонд «КАТРЕН», целью которого является помощь учащемуся в получении средне-специального образования выплатой стипендии. Учащийся имеет право на получение стипендии, если по результатам аттестаций за семестры обучения имеет оценки «хорошо» и «отлично».

Таким образом, успеваемость воспитанников – студентов возросла: за 2021 год в программе приняли участие 5 воспитанников, в 2022г. - 8 воспитанников., в 2023г – 9 воспитанников.

Кроме того, право участия в программе имеют и выпускники с 18 до 23 лет, при соблюдении тех же условий. В 2022 году – 1 выпускник пользуется таким правом, в 2023 – 3 воспитанницы.

2. Работа по постинтернатному сопровождению выпускников от 18 до 23 лет

На начало 2023 г. 46 выпускников нуждаются в постинтернатном сопровождении

За 2023 год 1 выпускник достиг 23-летнего возраста и закончили сопровождение службой, 6 выпускников достигли 18-летнего возраста и заключили договор с ПИСВ.

На конец 2023 года:

45 выпускников, нуждающихся в ПИСВ, 42 выпускника с договорами на ПИСВ.

3 человек без договора на ПИСВ: 1- в МЛС, 1 – договор с ЦПА, 1 – отказ от сопровождения) (84%).

Сравнительный анализ оказанных услуг за три года:

	Направление деятельности	201	2022	2023
1.	оказание содействия по получению жилого помещения	49	59	59
2.	оказание содействия в получении образования	11	18	19
3.	дистанционное взаимодействие	832	878	890
4.	профилактические беседы по бытовой и социальной адаптации	80	156	160

5.	консультации по юридическим вопросам	18	23	25
6.	клуб выпускников	0	43	40
7.	консультации педагога – психолога	0	211	210
8.	розыск	1	0	1
9.	взаимодействие с выпускниками через памятки и буклеты различной направленности	208	223	225
10.	осуществление специалистами выездов на адреса выпускников	0	18	15
11.	выдача справок по запросам, запросы	52	64	65
	ВСЕГО УСЛУГ	1251	1693	1709

		2021	2022	2023
	Направление деятельности			
	Оказание услуг выпускникам без договора на ПИСВ	38	63	60

Охват выпускников услугами СПИС 2022-2023г.г.

2021год	2022год	2023
49	46	4
100%	100%	100%

1709 услуг получено выпускниками в 2023 году. Этот показатель выше прошлогоднего на 16 услуг и на 458 по сравнению с 2021г.

Проведенный анализ показал, что количество оказанных услуг повысилось. Это, в первую очередь, связано с более тщательным подходом к изучению существующих проблем выпускников, индивидуальной работе с каждым. Еще важно отметить, что, не смотря на отсутствие договора на постинтернатное сопровождение, выпускники обращаются за помощью и консультацией специалистов, с ними поддерживается связь. Информация о них так же предоставляется в отчётах.

Таким образом, задачи, поставленные в начале 2023 года, реализуются в рамках социальной защиты прав и интересов воспитанников и выпускников.

Задачи на 2024 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Проводить профилактическую работу с воспитанниками и выпускниками;
4. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на отдельном проживании;

5. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
6. Сохранять 100% охват ПИС выпускников;
7. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.
8. Продолжать работу над методической темой «Модель и содержание деятельности МБУ Центр «Аистёнок» по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни».

XI. Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей.

Отделение сопровождения замещающих семей (далее - Отделение) является структурным подразделением МБУ Центр «Аистёнок», создано в 01.04.2019г.

Основные задачи:

- 1) Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- 2) Формирование целостности замещающей семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции.
- 3) Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- 4) Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к проживанию в приёмной семье, профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.
- 5) Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.
- 6) Разработка методических рекомендаций и участие в создании проектов нормативных документов по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Положением об отделе сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-психолог;
- юрисконсульт.

Отделение осуществляет деятельность по двум основным направлениям:

- I. Сопровождение замещающих семей
- II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье

I. Сопровождение замещающих семей.

Информация о семьях, заключивших договор сопровождения

На конец декабря 2023 года заключены 30 договоров сопровождения замещающих семей, что соответствует муниципальному заданию на 100%. В семьях воспитывается 43 приёмных ребёнка.

На аналогичный период 2019г.: с 23 семьями (рис.1), 2020г. с 32 семьями (41 ребёнок) (рис.1), 2021г. с 32 семьями (42 ребёнка) (рис.1), 2022г. с 30 семьями

Из 30 семей (в них 43 ребёнка), состоящих на сопровождении по договору

- неполных семей- 21, в них воспитывается – 36 приёмных детей;
- многодетных семей - 8 , в них воспитывается – 18 приёмных детей;
- полных семей -9, в них воспитывается – 9 приёмных детей,
- семей с детьми – инвалидами – 2, в них воспитываются 3 ребёнка– инвалида.

По уровням сопровождения:

Базовый – 20

Кризисный –10

Экстренный -0

Проведённый анализ запросов и потребностей семей показал, что тенденция предыдущих лет сохранилась. В 2023г. также с запросом на психологическую и педагогическую помощь обращались на равных семьи с родственной и не родственной опекой, где опекуны разного возраста. Основные проблемы остаются прежними – непринятие замещающими родителями личности ребёнка, в том числе в период возрастных кризисов, отсутствие взаимопонимания с опекаемым ребёнком, нарушения поведенческого плана у подростка, сниженная учебная мотивация.

С семьями проводилась разноплановая работа в соответствии с запросом замещающего родителя по направлениям:

- Социально – педагогическое сопровождение;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Социально-юридическое сопровождение.

В рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения проведены следующие мероприятия: заключение договоров о сопровождении, формирование личных дел, составление программ и планов сопровождения семей, опрос замещающих родителей с целью выявления потребностей, запросов; психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях, изучение индивидуальных особенностей ребенка, детско-родительских отношений, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, социально-педагогическое консультирование, домашнее визитирование, взаимодействие с образовательными организациями.

Продолжает функционировать родительская группа в Viber для оперативного информирования родителей о мероприятиях, для повышения родительской компетентности посредством размещения в группе ссылок на интернет-ресурсы, памяток, брошюр и т.д.

В рамках реализации проекта «Точка опоры» и в рамках работы клуба замещающих семей в течение года состоялось 11 клубных мероприятий: 3 групповых тренинговых занятия детско-родительских отношений и 2 групповых тренинговых занятия для замещающих родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности, 6 занятий с элементами тренинга для подростков

Домашнее визитирование: 86 семей, 74 из них совместно с Центральным УСЗН.

Сетевая встреча в образовательной организации - 1

В целях повышения эффективности процесса сопровождения продолжено взаимодействие с Центральным УСЗН Администрации г. Челябинска:

- Осуществлялся обмен информацией: УСЗН предоставляет информацию о семьях, нуждающихся в сопровождении (выдаёт направления), Отделение по

запросу УСЗН предоставляет информацию о проделанной работе по сопровождению семей по договору;

- осуществлялось совместное домашнее визитирование семей;
- совместно решаются некоторые вопросы замещающих семей.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

- укреплено и расширено сообщество замещающих семей, благодаря чему родители могут почувствовать поддержку, делиться опытом, повысить родительскую компетентность;
- сохранены семьи, нет случаев возврата ребёнка в учреждение;
- Предотвращено 2 возврата ребёнка в учреждение;
- 3 семьи переведены с кризисного уровня сопровождения на базовый, так как после проведенного комплекса мер, выявилась положительная динамика.

II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье.

В этом направлении проведена следующая работа:

- сопровождение встреч кандидатов с детьми;
- организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;
- психологические беседы с детьми после гостевого режима
- 303 занятия (в. 2022 – 292 занятия, в 2021 – 242 занятия, в 2020г. 101 занятие) по подготовке детей к проживанию в семье: 84 психологических, 219 - педагогических;
- домашнее визитирование семей кандидатов в замещающие родители
- консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье;
- индивидуальная работа по гармонизации отношений в семье;
- Подготовлено 9 психологических – педагогических заключений и заключений об установлении контакта в ООиП
- Передача детей в семью.

Результаты работы:

- У 2 кандидатов не был установлен контакт с детьми
 - По муниципальному заданию на 2023г передать в семьи 10 детей.
- Передано: 10 детей
7 - приёмная семья

Сетевое взаимодействие

Продолжается взаимодействие:

1. MAO СОШ № 8 , №131 г. Челябинска, УСЗН Центральным,
2. БУ "Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей",
3. МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск,
4. Центр «Семья», г. Челябинск,

5. Фонд «Измени одну жизнь»

6. Фонд «Мост»

Популяризация опыта работы

1. Представление проекта «Точка опоры» на областной и региональной виртуальных площадках XIV Всероссийского форума «Вместе ради детей»
2. Заявка на номинацию «Благополучие семей с детьми» на конкурс «Десятилетие детства»
3. Проведение мастер-класса «Всё начинается с точки» на областном семинаре

Повышение квалификации

ФИО	Наименование курсов
Чижевская Т.А.	2023г. Семинар «Родительские сценарии детских травм» по итогам курса повышения квалификации «Коррекционная работа с семьёй с опорой на понимание психологической травмы». Сертификат от 28.06.2023 2023г. (72ч.) ОГКУ ЧОЦСЗ «Семья» «Коррекционная работа с семьёй с опорой на понимание психологической травмы». Удостоверение № 2417 от 18.05.2023
Шелехова О.О.	2023г. (72ч.) ОГКУ ЧОЦСЗ «Семья» «Арт-терапевтические техники в работе с детьми» Удостоверение № 742622 от 03.11.2023
	2023г. (72ч.) ОГКУ ЧОЦСЗ «Семья» «Подготовка кандидатов в замещающие родители «Становление новой семьи» Удостоверение № 742361 от 31.03.2023

Выводы:

- Нормативная база на федеральном и региональном уровнях разработана недостаточно;
- Недостаточен банк методических материалов;
- Кризисные ситуации в основном складываются по достижении детьми пубертатного (препубертатного) периода;
- Замещающие семьи Центрального района г. Челябинска слабо информированы о ОСЗС и его функциях, возможно по этой причине не обращаются за помощью своевременно, доводя ситуацию до кризиса;
- Организовано сетевое взаимодействие между организациями по направлению сопровождения замещающих семей;
- Семьи, состоящие на сопровождении по договору, получают своевременную социально-педагогическую помощь в соответствии с запросом.

– Количество мероприятий по сопровождению замещающих семей в 2023 г. повысилось на 47% в сравнении с 2022г. Это связано с увеличением количества домашних визитов совместно с ООиП по поручению МСО.

– Продолжает реализовываться проект «Точка опоры».

Рекомендации:

– Пополнить банк методических материалов и оборудования для родителей, детей из замещающих семей, а также для специалистов ОСЗС.

– Совместно с отделом опеки Центрального УСЗН проводить просветительскую работу среди замещающих родителей о возможностях и услугах ОСЗС, а также с целью повышения компетенции замещающих родителей по вопросам воспитания приёмных детей и своевременного выявления назревающих проблем.

– Расширять сетевое взаимодействие, вовлекая в работу образовательные организации, организации дополнительного образования, волонтерские движения, правоохранительные органы, медицинские учреждения и др.

Приложение 1

Информация

о мероприятиях по сопровождению замещающих семей за три года.

Мероприятия	Количество			
	2020	2021	2022	2023
Заключение договоров	9	7	5	7
Разработка программ и планов сопровождения	9	7	5	7
Корректировка программ и планов сопровождения	23	25	29	27
Психолого-педагогическое консультирование детей	80	36	24	84
Психолого-педагогическое консультирование родителей	190	132	124	117
Социально-педагогическое консультирование	50	83	72	50
Социально-юридическое консультирование	8	2	2	3
Домашнее визитирование	3	3	5	86
Из них домашнее визитирование совместно со специалистами УСЗН	1	1	1	72
Заседание клуба замещающих родителей (в том числе тренинг детско-родительских отношений)	2	3	5	5
Занятия для подростков			11	11
Итого проведенных мер по сопровождению	378	301	283	455

**Информация
о мероприятиях по устройству детей в семьи в 2023г.**

Мероприятия	Количество			
	2020г.	2021г.	2022	2023
Сопровождение встреч кандидатов с детьми	12	15	8	5
Организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;	63	61	70	77
Психологические занятия по подготовке детей к проживанию в семье			86	84
Педагогические занятия по подготовке детей к проживанию в семье	77	238	292	219
Домашнее визитирование семей кандидатов в замещающие родители	2	3	4	2
Консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье	142	69	98	60
Передано детей в семью	12	11	14	10
Итого проведенных мероприятий	308	382	478	452

ХII. Итоги работы отделения профилактики социального сиротства

Профилактика социального сиротства подразумевает комплекс мер по оказанию помощи семьям с риском социального сиротства, с целью защиты детей от жестокого обращения.

Отделение профилактики социального сиротства (далее - Отделение) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок». Отделение оказывает социальные услуги семьям Центрального района, которые попали в кризисную ситуацию, не связанную с помещением ребенка в государственное учреждение. Основной задачей работы отделения, является организация совместной работы с родителями, сопровождение семей, направленное на восстановление родительского потенциала, способность родителей соблюдать и обеспечивать права детей, преодолевать возникающие трудные жизненные ситуации. Целью профилактической работы является сохранение или восстановление в семьях условий, при которых обеспечивается соблюдение прав и законных интересов детей, недопущение или устранение обстоятельств, приводящих к необходимости помещения детей в учреждение, ограничения или лишение родительских прав. Основным направлением профилактической работы является оказание помощи, которая призвана восполнить недостающие социальные компетенции, знания, навыки и иные

внутрисемейные ресурсы для преодоления трудной жизненной ситуации, приводящей к кризисному состоянию семьи.

Социальные услуги оказываются специалистами Отделения в соответствии со Стандартом предоставления социальных услуг несовершеннолетним и их родителям в форме социального обслуживания на дому (Приложение 1).

Специалисты Отделения организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих в полном объеме своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, осуществляют мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, осуществляют социальную реабилитацию, оказывают содействие в организации досуга, оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

С целью эффективного межведомственного взаимодействия, специалисты Отделения систематически проводят информационную и образовательную работу со специалистами организаций, осуществляющих отдельные полномочия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

С целью профилактики употребления ПАВ, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в течение календарного года специалисты Отделения принимали участие в городских профилактических акциях, таких как:

- «Дети улиц»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно»;
- «Подросток»;
- «Образование всем детям»;
- «Я и закон».

В рамках указанных акций проводятся беседы соответствующей тематики; по повышению уровня правовой грамотности; объяснение правовых норм и правил; профилактические беседы об основах безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; беседы о необходимости соблюдения пожарной безопасности, безопасности в быту, на улицах города, при проведении массовых мероприятий с большим скоплением людей и т.д.

Для повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций, специалисты отделения регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по разным видам и формам работы, что приводит к улучшению качества предоставляемых услуг.

Приоритетной задачей при работе с семьями, является, сохранение ребенку кровной семьи, обучение родителей навыкам самостоятельного анализа внутрисемейной ситуации и преодоление кризиса.

По состоянию на 20.12.2022 года, на учете в МБУ Центр «Аистёнок» состоит 26 семей, в этих семьях воспитывается 50 несовершеннолетних. Самая распространенная причина постановки на профилактический учет – это нарушение детско-родительских отношений (напряженные отношения между родителями, отсутствие между родителями и детьми эмоционального контакта, предъявление ребенку повышенных требований без учета его реальных возможностей и т.п.),

хотя ещё несколько лет назад самой частой причиной постановки являлось злоупотребление родителями спиртными напитками.

Причины постановки на профилактический учет:

1. Нарушение детско-родительских отношений – 33%
2. Ненадлежащее исполнение (пренебрежение нуждами детей) родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних – 27%
3. Злоупотребление алкогольными напитками – 19%
4. Наличие маркеров суицидального поведения – 15%
5. Факт рождения несовершеннолетней ребенка – 6%

Социальная характеристика семей, состоящих на учете:

- полных семей - 27, в них воспитывается - 44 ребенок;
- неполных семей - 53, в них воспитывается – 103 детей;
- многодетных семей - 11, в них воспитывается – 37 детей: из них семей с детьми – инвалидами – 3, в них детей-инвалидов - 3;

За отчетный период на учет было поставлено 54 семьи, в которых воспитывается 97 детей, из них:

- СОП – 1 семей, в которых воспитывается 3 детей;
- ТЖС – 53 семьи, в которых воспитывается 94 ребенка;

Снято с учета 42 семьи, в которых воспитывается 82 ребенка, из них:

- СОП – 5 семей, в которых воспитывается 8 детей;
- ТЖС – 37 семей, в которых воспитывается 74 ребенка.

В связи с улучшением положения в семье с учета сняли - 22 семьи, в которых воспитывается 39 детей, из них семей СОП – 3 семьи, в этих семьях воспитывается 5 детей, ТЖС – 19 семей, в которых воспитывается 34 ребенка.

В связи с переменой места жительства с учета снято - 18 семей, в этих семьях 39 детей, из них семей СОП – 1 семья, в которой воспитывается 1 ребенок, ТЖС – 17 семей, в которых воспитывается 38 детей.

Количество семей, снятых в связи с достижением детьми возраста 18 лет – 0.

Количество семей, снятых в связи с ЛРП – 0.

Количество семей, снятых в связи с ОРП – 2: из них СОП – одна семья, двое детей, ТЖС – одна семья, двое детей.

Открыто «случаев нарушения прав детей» семейного неблагополучия – 54.

Закрыто «случаев нарушения прав детей» в связи с выполнением Программы – 42.

Следует отметить увеличение числа приезжих семей, которые арендуют жилые помещения в Центральном районе (в 2021 году - 5). В 2022 году таких семей было поставлено на учет 14, 9 семей уже сняты с учета в связи с переменой места жительства, они съехали в другие территории, в 2023 году таких семей 17. Сложность работы с такими семьями состоит в том, что проживают семьи в арендованном жилье недолго, и съезжают не сообщив новый адрес. На розыск

таких семей уходит от нескольких дней до нескольких месяцев. На конец отчетного периода не «найдена» одна семья.

Работает с семьей специалист по социальной работе – КУРАТОР.

Задача куратора «разбудить» внутренние ресурсы семьи, чтобы семья, при помощи куратора, сама смогла увидеть выход из сложившейся ситуации. Совместная с куратором работа снижает уровень сопротивления со стороны членов семьи, налаживается сотрудничество для осуществления запланированных мероприятий. Так же в задачи куратора входит подготовка семьи к получению услуг в сторонних организациях. Услуги подбираются индивидуально для каждой семьи, в зависимости от причин возникновения кризисной ситуации, приведшей к нарушению прав ребенка (детей) и направлены на преодоление или минимизацию воздействия именно этих причин на семью в целом.

Кураторы семьи, посещают каждую семью, направляют и сопровождают семьи в различные учреждения, проводят профилактические беседы и консультации с раздачей тематических памяток. По результатам бесед составляются индивидуальные планы социального сопровождения (реабилитации) с необходимой документацией (генеграмма, социокарта, и т.д.) в 2022 году составлено, утверждено и реализуется 54 плана реабилитации. Кураторы организуют выполнение мероприятий в соответствии с утвержденными планами реабилитации семей, а также осуществляют контроль за их выполнением специалистами других учреждений.

Улучшение положения в семьях, достигается путем оказания содействия в лечении родителей от алкогольной зависимости (обратились за специализированной помощью 7 человек), оказанием содействия в трудоустройстве и постановке на учет в центр занятости населения (обратились в Центр занятости 11 человек). В других семьях обстановка нормализовалась в результате контрольных посещений специалистами отделения, специалистами Центрального УСЗН, специалистами здравоохранения. Специалисты проводят тематические профилактические беседы, консультации о мерах социальной поддержки, оказывают содействие в оформлении различных льгот, пособий, субсидий. Родителям оказывалась методическая и иная помощь в решении спорных вопросов воспитания, содействие в прохождении ПМПКа, оказывалось содействие в получении необходимой медицинской помощи, в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Родители и дети принимали участие в мероприятиях в рамках проектов «Точка опоры» и «Дорога в будущее начинается сегодня». Проекты включали такие мероприятия как диагностика профессионального самоопределения, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, мероприятия развлекательного, культурного и спортивного направления.

Отрегулирована система межведомственного взаимодействия. Специалисты отделения активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП Центральный, осуществляются совместные рейды в неблагополучные семьи и в места концентрации подростков, ежеквартально проводится сверка данных по несовершеннолетним и их родителям, состоящим на учете в ОП Центральный.

Инспектора полиции оказывают содействие в розыске семей, которые съехали с места проживания в Центральном районе.

В рамках межведомственного взаимодействия по предупреждению пожаров и гибели детей на пожарах специалистами отделения профилактики социального сиротства разработан, согласован и реализуется «План мероприятий межведомственного взаимодействия, по профилактике пожаров в жилом секторе в местах проживания семей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В рамках данного плана специалисты отделения совместно с инспектором МЧС проводили поквартирные обходы (в течение года 52), по результатам которых составлены акты состояния электропроводки, отопительного оборудования и газового оборудования (в домах с газовым отоплением), проводились профилактические беседы и инструктажи с вручением памяток (беседы «Белый порошок – профилактика возгораний тополиного пуха», «Безопасность в быту – использование электрических бытовых приборов», «Безопасность на льду в зимний период», «Безопасность на воде – в летний период», «Отопительный период – профилактика использования самодельных отопительных приборов», «Безопасное окно – профилактика падений из окон», «Применение бытовых пиротехнических изделий – период новогодних праздников» и т.д.).

Одним из направлений деятельности по профилактике социального сиротства, безнадзорности детей и подростков является занятость детей в каникулярное время. За летнюю оздоровительную кампанию 2023 года, оздоровлены 49 детей, что составляет 83% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению. Родителям детей, из числа семей состоящих на учете в Отделении разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали родителей по необходимому пакету документов.

Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

В отчетный период уделялось внимание совершенствованию технологии и осуществления социального патронажа (за 2023 год осуществлено 543 патронажа). В результате проведенной работы в 2023 году снято с учета 42 семьи (110% от общего числа семей, состоящих на учете), из них 22 семьи, в связи с улучшением внутрисемейной ситуации (51% от общего числа семей, снятых с учета и 60% от общего числа состоящих на учете), из них 5 семей СОП (это 500 % от общего числа семей СОП, состоящих на учете; из них 60% снятых по улучшению).

С целью комплексного решения проблем детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их социально-психологической реабилитации и адаптации психолог отделения, плодотворно взаимодействует с должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психологом отделения разработана и реализуется программа «Смысл жизни - жить». Программа направлена на профилактику повторных попыток суицида у несовершеннолетних из числа семей состоящих на социальном сопровождении. Данная программа была представлена на конкурсе молодых специалистов, учредителем которого являлся Губернатор Челябинской области.

Следует отметить, что документально подтвержденной информации о гражданах, употребляющих ПАВ и состоящих на учете в наркологии, у специалистов отделения нет. Сами граждане, имеющие признаки указывающие на употребление ПАВ, эту информацию отрицают, получить информацию в медицинских учреждениях не представляется возможным, т.к. она является врачебной тайной и защищена Федеральным законом № 323-ФЗ.

Таким образом, в Отделении ведется работа по профилактике употребления ПАВ и по профилактике употребления никотиносодержащей продукции.

Необходимо отметить, что профилактическая работа требует комплексного подхода и системности и включает в себя следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков здоровьесберегающего поведения;
- информирование граждан о службах, в которые можно обратиться с данной проблемой;
- разработка и раздача информационных буклетов;
- стимулирование семей к обращению за психологической и иной профессиональной помощью на «Горячую линию» и круглосуточный телефон доверия;
- формирование позитивных ценностей через эмоциональную сферу подростков и др.

Одним из направлений деятельности по профилактике употребления ПАВ является занятость подростков во внеурочное и каникулярное время. За летнюю оздоровительную компанию 2023 года, оздоровлены 29 детей, это 64% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению (45). Родителям детей, из числа семей состоящих на учете в Отделении разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали по необходимому пакету документов. Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

Во время учебного года 100% школьников организованы во внеурочной деятельности и 61 % посещают учреждения дополнительного образования.

За отчетный период психологом Отделения были проведены беседы на темы: «Авторитет детям»; «Агрессия»; «Алкоголь и здоровье»; «Быть родителем»; «Внутренний мир подростка»; «Воспитание в неполной семье»; «Вредные привычки и борьба с ними»; «Дети и семейные конфликты»; «Доверие между подростком и родителем»; «Кризис подросткового возраста»; «Материнство»; «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»; «Мотивация на работу»;

«Особенности общения с детьми юношеского возраста»; «Планы на будущее»; «Правильное воспитание хороших привычек»; «Пример родителей»; «Профессия по душе — реальность»; «Разностороннее развитие личности»; «Распределение обязанностей между родителями и детьми»; «Релаксационные методики»; «Роль матери»; «Роль общения в жизни школьника»; «Роль отца в воспитании детей»; «Роль речи взрослого в развитии речи ребенка»; «Ругать или поощрять, врет или фантазирует»; «Суицидальные наклонности у подростков» «Семейные ценности»; «Ты уже не ребенок»; «У вас особенный ребенок» и др.

За 2023 год проведено 281 психологический патронаж с целью психологического просвещения, консультирования и профилактики нарушений детско-родительских отношений.

В 26 семьях, была проведена психологическая диагностика внутрисемейной ситуации.

Коррекционно-развивающая работа была проведена в 50 семьях (79 мероприятий), из них 5 в семьях находящихся в социально опасном положении.

С целью повышения родительских компетенций, в 2023 году проведено более 80 психологических консультаций, из них 18 в семьях находящихся в социально опасном положении

В 2023 году психологом отделения разработано и реализуется 79 планов психологической помощи семье,

В результате проделанной работы в 15 семьях, причиной постановки которых, было нарушение детско-родительских отношений, наблюдается стойкая положительная динамика.

Трое несовершеннолетних возвращены к обучению в образовательные организации.

Повторных попыток суицида, за отчетный период, не зафиксировано.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций и психолог и специалисты отделения активно участвует в городском методическом объединении.

Стойкая положительная динамика при работе с семьями, достигается путем продуктивного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики как на стадии вывода семьи из кризисной ситуации, так и на стадии выявления семьи группы социального риска. Межведомственное взаимодействие позволяют комплексно и систематизировано формировать единую модель по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Отчет об оказанных социальных услугах (в соответствии с программным комплексом ЕИС «Социальное обслуживание»):

С целью повышения родительских компетенций	2019	2020	2021	2022	2023
Социально-бытовые услуги: - социально-бытовой патронаж; - консультирование по социально-бытовым вопросам	626	902	866	630	556
Социально-медицинские услуги: - проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (сан-просвет. работа); - организация помощи в летнем отдыхе и круглогодичном оздоровлении детей; - организация помощи в получении лечения гражданам, употребляющим алкоголь наркотики, токсичные вещества; - организация помощи в получении лечения и средств реабилитации.	676	931	934	603	409
Социально-психологические услуги: - социально-психологическое консультирование, в том числе а по вопросам внутрисемейных отношений; - социально-психологический патронаж; - оказание психологической помощи, диагностика и коррекция.	672	975	1088	884	714
Социально-педагогические услуги - оказание помощи в организации досуга и отдыха несовершеннолетних; - консультирование; - оказание социально-педагогической помощи; - оказание помощи в создании сообществ, клубов взаимопомощи;472 - социально-педагогический патронаж.	617	929	1176	1021	884
Социально-правовые услуги: - организация помощи в оформлении и восстановлении	488	680	789	500	473

<p>утраченных документов получателей социальных услуг;</p> <p>- оказание помощи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>- консультирование по социально-правовым вопросам.</p>					
<p>Социально-трудовые услуги:</p> <p>- оказание помощи в трудоустройстве;</p> <p>- консультирование по социально-трудовым вопросам.</p>	372	339	375	231	170
<p>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг:</p> <p>- обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.</p>	137	56	59	40	22
Итого	3588	4812	5287	3909	3228

Сравнительный количественный анализ за 5 лет

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество семей, состоящих на профилактическом учете (на конец отчетного периода)	41	39	39	26	38
Из них:					
1.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	10	14	7	5	1
1.2 Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	31	25	32	21	37
2. Количество семей, впервые выявленных и поставленных на профилактический учет*	32	44	46	46	54
Из них:					
2.1 Количество семей, находящихся в социально опасном положении	5	12	6	6	1
2.2 Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	27	32	40	40	53
3. Количество семей, поставленных на профилактический учет повторно **	1	1	0	0	0
4. Количество семей, снятых с профилактического учета	21	46	46	59	42
Из них:					
4.1 семей, находящихся в социально опасном положении - с улучшением***	5 3/30%	8 8/57%	13 9/89%	8 5/100%	5 3/300%
4.2 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - с улучшением	16 8/50%	38 23/61%	33 25/75%	51 37/75%	37 19/53%
5. Наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей), с ребенком, включая физическое, психическое, сексуальное насилие	0	1	2	0	0
6. Количество семей, снятых с профилактического учета в связи с лишением родительских прав	0	0	2	1	0
7. Патронажи	416	556	473	575	543
8. Оказанные социальные услуги	3588	4812	5287	3909	3228