

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ Центр «Аистёнок»
_____ Г.В. Синьчугова
« ____ » января 2025 года

**ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕЯТМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «АИСТЁНОК»
В 2024 ГОДУ**

Челябинск, 2025

Оглавление

№	Наименование	Стр.
I.	Общая информация об организации, ее целях и задачах	3-8
II.	Сведения о контингенте воспитанников.	8-10
III.	Условия содержания, воспитания несовершеннолетних воспитанников	11
IV.	Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.	11-15
V.	Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности	15-29
VI.	Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.	29-34
VII.	Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников	34-37
VIII.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	37-41
IX	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»	41-50
X	Постинтернатное сопровождение воспитанников	50-57
XI	Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей	57-63
XII	Итоги работы отделения профилактики социального сиротства	63-72

I. Общая информация об организации ее целях и задачах.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Сокращенное наименование	МБУ Центр «Аистёнок»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	Организация, оказывающая социальные услуги
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12673 от 13.05.2016, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых)
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004531 от 09.04.2018, выданной Министерством здравоохранения Челябинской области (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии)
	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-74-190963 от 30.07.2019 (Перевозка автобусами иных лиц лицензиата для его собственных нужд)
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с муниципальным заданием на 2024 год	47

Целями деятельности Центра являются:

1) содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;

2) оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

4) комплексное сопровождение замещающих семей;

5) сохранение или восстановление в семьях, состоящих на учёте в отделении профилактики социального сиротства условий, при которых обеспечивается соблюдение прав и законных интересов детей, недопущение или устранение обстоятельств, приводящих к необходимости помещения детей в учреждение, ограничения или лишение родительских прав.

б) сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Для достижения целей МБУ Центр «Аистёнок» осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь:

- родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей;

- родителям детей, находящихся в МБУ Центр «Аистёнок», в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- детям, родители которых создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

б) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

10) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

11) оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Бюджетным учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

21) ведение в установленном порядке личных дел детей;

22) комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи,

направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

Информация о задачах деятельности МБУ Центр «Аистёнок» на 2024 год

В 2024 году в МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска решались следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение показателей Муниципального задания в 2024г.
2. Обеспечить дальнейшее развитие социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок»:
 - реализация мероприятий в рамках Года семьи;
 - повысить качество предоставляемых услуг в сфере социального обслуживания, обеспечить поддержку инновационного характера образования в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
 - совершенствовать партнерские отношения с представителями науки, бизнеса, общественными организациями и объединениями, СМИ и др. на договорной основе, развитие проектной деятельности;
 - развивать систему постинтернатного сопровождения выпускников МБУ Центр «Аистёнок», повышая качество, предоставляемых услуг, обеспечив 100% охват выпускников постинтернатным сопровождением.
 - направить работу по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников на формирование их патриотических чувств и поддержку бойцов специальной военной операции;
3. Обеспечить межведомственного взаимодействия МБУ в создании благоприятных условий для развития детей, и пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обеспечить эффективность профилактики правонарушений и преступлений, самовольных уходов, кризисных состояний несовершеннолетних воспитанников Центра;
5. Повышать уровень социальной компетенции воспитанников Центра.
6. Повышать эффективность работы по подготовке к проживанию и устройству воспитанников в семьи граждан и родственников.
7. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг в рамках сопровождения замещающих семей
8. Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Повышать уровень профессиональной квалификации работников организации социального обслуживания для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Продолжить работу по приведению программно-методического комплекса для обеспечения дополнительного образования воспитанников в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Перечисленные задачи сформированы на основе анализа итогов деятельности учреждения в 2023 году и муниципального задания на 2024 и плановые 2025 и 2026 годы

Муниципальное задание МБУ Центр «Аистёнок» предусматривало в 2024 году оказание семи муниципальных услуг, а именно:

-Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

-Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

-Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот

-Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

-Содействие устройству детей на воспитание в семью

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей

-Предоставление социального обслуживания на дому включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

В МБУ Центр «Аистёнок» функционирует 3 отделения

1) социально-педагогическое отделение – осуществляет мероприятия по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Центре;

2) отделение сопровождения замещающих семей – реализует мероприятия по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

3) отделение профилактики социального сиротства – реализует мероприятия, направленных на профилактику отказа родителей от воспитания своих детей, а также оказания помощи родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Все отделения тесно взаимодействуют друг с другом, что оказывает благотворное влияние на общей работе Центра.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации социального обслуживания воспитанников.

Основное здание Центра, общей площадью 8486 кв.м., построенное в 1960 году, размещает 6 семейно-воспитательных групп. В Центре располагаются уютные, функциональные помещения квартирного типа, в которых проживают воспитанники разного возраста. Каждая группа имеет изолированные спальни для мальчиков и девочек, гардеробную, игровую, столовую, гигиенические помещения. Учреждение снабжено центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением. Текущий ремонт помещений проводится согласно плана ФХД по утвержденной сметной документации. Здание отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности жизни и безопасности труда. Имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное и внутреннее видеонаблюдение, 16 видеокамер.

В распоряжении Центра имеется автотранспорт: 2 автобуса на 13 мест и 14 мест и 2 легковых автомобиля на 5 и 7 мест. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, автобус – навигационной системой «ГЛОНАСС».

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудован медицинский кабинет, изолятор на 3 койко-места, процедурный кабинет.

II. Сведения о контингенте воспитанников.

В 2024 году среднесписочная численность воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении составила 47 воспитанников, которые проживали в 6 воспитательных группах, не превышающих 8-9 детей в каждой группе. Кроме того, на начало года 3 воспитанник находились на раздельном проживании, 2 воспитанника на конец года.

Таблица 1

Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2024	Прибыло	Выбыло	Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2024
53 (из них 3 воспитанника находятся на раздельном проживании)	16	20	49 (из них 2 воспитанника находятся на раздельном проживании)

Таким образом, через учреждение прошло 69 воспитанника.

Таблица №2

№ п/п	Причины выбытия	Количество выбывших
1	Под опеку родственников	0
2	Под опеку граждан	3
3	Приемная семья	7
4	Кровная семья	0
5	Совершеннолетие	8
6.	Перевод в др. учреждение	1
7.	Эмансипация	1
	Итого:	20

В Центре воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет

Воспитанники помещаются под надзор в учреждение временно, с установленным статусом на период до их устройства на воспитание в семью в течение всего календарного года.

Социальный статус воспитанников:

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых ограничены в родительских правах, лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, а так же местонахождение которых не установлено;
- Дети, помещаемые временно, по заявлению родителей;

Социальный статус воспитанников представлен в сравнительной *таблице 3* ниже за три года

Таблица № 3

Социальный статус воспитанников

№ п/п	Группы (условные категории)	Годы		
		2022	2023	2024
1.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, (ПГО/раздельное проживание) В том числе:	48/1	50/3	49/2
1.1	-в связи с лишением родительских прав	35/1	28/3	33/1
1.2	-в связи со смертью родителей	5/0	3/0	4/1
1.3	-в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими	0	0	0
1.4	В связи с ограничением в родительских правах, родители которых ограничены в правах	6	10	8
1.5	Родители в МЛС	2	2	4

1.6	Оказались в трудной жизненной ситуации (по заявлению законного представителя)	0	0	0
-----	---	---	---	---

Возрастной состав воспитанников на конец отчетного 2024 года представлен в таблице 4:

Таблица № 4

Возрастной состав воспитанников

Показатели	Кол-во		
	2022	2023	2024
Фактическое количество детей, проживающих в Центре, на 31.12.	48	50	49
мальчиков	21	28	30
- в возрасте от 3 до 7 лет	4	2	4
- в возрасте от 7 до 10 лет	3	6	4
- в возрасте от 10 до 12 лет	0	2	2
- в возрасте от 12 до 14 лет	4	5	5
- от 14 и старше	10	13	15
девочек	27	22	19
- в возрасте от 3 до 7 лет	1	0	0
- в возрасте от 7 до 10 лет	4	4	0
- в возрасте от 10 до 12 лет	5	5	5
- в возрасте от 12 до 14 лет	4	3	4
- от 14 и старше	13	10	10

Дети, воспитывающиеся в учреждении получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее – специальное образование в образовательных организациях города Челябинска в соответствии с рекомендованной программой обучения

Таблица 5

№ п/п	Уровень развития	Количество воспитанников					
		2022	% от общего количества воспитанников	2023	% от общего количества воспитанников	2024	% от общего количества воспитанников
1.	Норма психического развития	18	37%	17	34%	14	29%
2	Задержка психического развития	30	63%	32	64%	33	70%
3.	Умственная отсталость	0	0	1	2%	0	0
4.	Инвалиды	1	2%	3	6%	2	4%

Таким образом, в 2024 году контингент воспитанников состоял из воспитанников подросткового возраста - 72%, 70 % воспитанников имеют нарушение по умственному развитию, 4 % являются детьми-инвалидами по общему заболеванию

III. Условия содержания и воспитания несовершеннолетних воспитанников.

В МБУ Центр «Аистёнок» созданы благоприятные условия для проживания и воспитания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника; осуществлялось гармоничное развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; осуществлялась охрана прав и законных интересов воспитанников.

Дети проживают в 6 группах, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной группе). Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения оборудованы и уютно оформлены, соответствуют своему назначению и возрасту воспитанников: спальни, гостиные, кухни, коридор санузел, во всех группах установлены душевые кабины. Во всех группах проведен ремонт.

В каждой группе оборудовано помещение для приготовления и приема пищи (электроплита, кухонный гарнитур, кухонные столы, холодильник, микроволновая печь, посуда, пурифайер и др.). Для занятий и отдыха каждого воспитанника обеспечено индивидуальное пространство в комнате, где проживает ребенок. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие личные вещи. У ребенка есть возможность уединиться, почитать любимую книгу, посмотреть альбом с личными фотографиями, он может свободно выбрать любой вид занятий, который он любит (вязание, рисование, чтение, и др.). Воспитанники могут посещать кружки, объединения по интересам, действующие в учреждении, учреждениях дополнительного образования детей в иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах. За каждой семейной группой, приказом руководителя, закреплены специалисты социально-педагогического отделения (3 воспитателя), находящиеся с несовершеннолетними в круглосуточном режиме, согласно графику сменности педагогов.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, досуговой занятости, труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре.

IV. Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.

В 2024 году все воспитанники дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения направлений были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Направления работы:

1. Постановка вновь прибывших детей в электронную очередь в дошкольные образовательные учреждения.
2. Активация очереди.
3. Оформление воспитанников в дошкольные учреждения (оформление договора).
4. Взаимодействие с администрацией ДООУ, воспитателями, специалистами

Таблица 1

Направление работы	Период		
	2022	2023	2024
Постановка в очередь	6	1	3
Из них посещают	6	5	2

В 2024 году воспитанники посещали МБДОУ «Детский сад № 443 г. Челябинска» – 2 чел., МБДОУ «Детский сад № 97 г. Челябинска» – 1 чел.,

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в образовательных учреждениях:

- в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Челябинска – 33 воспитанника учебный год 2023-2024;

Со всеми образовательными учреждениями были заключены договоры о взаимодействии.

Таблица 2

Период	Всего детей	дошкольники	Школьники							студенты
			1-4 классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11кл	
2022	48	5	10	3	4	3	9	4	0	10/21%
2023	50	3	14	3	4	5	4	9	0	8/16%
2024	49	4	10	3	4	5	5	5	1	12/35%

Профессиональное образование в 2024 году воспитанники получали в следующих учреждениях:

Таблица № 3

Год	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	Челябинский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей	ГБПОУ ВО «Южно – Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»	ГБПОУ Челябинский энергетический колледж им. Кирова	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	ГБПОУ «ЧКИТ Профи» им. Я.П. Осадчего	ГБПОУ «Южно Уральский государственный технический колледж»
2022	3	2	3	1	2	2	-	1	3	-	0
2023	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0	0
2024	2	0	5	0	1	0	1	0	0	2	1

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществлялось на различных уровнях.

Целью взаимодействия являлось повышение ответственности воспитанников за результаты освоения учебной программы.

- Традиционной формой взаимодействия остаются круглые столы с участием администрации и специалистов школы и центра: социальных педагогов, педагогов-психологов по проблеме осуществления индивидуального подхода в процессе обучения воспитанников, выполнения единых требований, итоговой аттестации.
- Посещение воспитателями родительских собраний, уроков, консультаций учителей, школьных воспитательных мероприятий.
- Посещение педагогами МАОУ СОШ №8 Центра с целью координации совместных действий в обучении воспитанников.
- Ежедневное дежурство педагогов в школе с целью предотвращения пропусков уроков без уважительной причины.

Учебно-познавательная деятельность в группах Центра осуществлялась в следующих формах:

1. Контроль успеваемости, посещаемости в ГИС «Сетевой город».

2. Систематическое проведение воспитательных часов в различных формах: семейные разговоры, обсуждения успехов и неудач в школе, тематических бесед, конкурсов и т.д.

3. Ежедневная проверка ученических дневников проводилась как воспитателями, так и в Совете старших воспитанников;

5. Сотрудничество с педагогами дополнительного образования в ходе выполнения творческих заданий по подготовке к КТД осуществляли все педагоги.

Продолжен традиционный смотр-конкурс «Самый, самая, самые...» среди групп и воспитанников.

По итогам конкурса победителям вручались дипломы, грамоты, подарки на итоговом празднике «Вот и стали мы на год взрослей» в мае 2024г., августе, 2024г.

Осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости воспитанниками учебных занятий в школе, а так же администрацией, педагогами, членами учебной комиссии Центра в МАОУ СОШ №8, с целью сопровождения проблемного воспитанника.

Итоги объявлялись на совещаниях при директоре, зам. директора, педагогических советах, Совете старших воспитанников, собрании воспитанников.

Педагоги дополнительного образования проводили развивающие занятия согласно общеобразовательным программам.

Осуществлялась психологическая поддержка воспитанникам, имевшим трудности в освоении образовательных программ, воспитанникам в процессе подготовки и прохождения ОГЭ.

Кроме этого, продолжено сотрудничество с опытными педагогами, вышедшими на пенсию, различными **НКО (некоммерческими организациями)**, которые проводили индивидуальные занятия с воспитанниками, способствовали развитию их творческой активности, стимулировали познавательную деятельность, помогали ликвидировать «пробелы» в знаниях.

В итоге успешно прошли аттестацию и были определены в учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения и получения будущей профессии.

По итогам освоения основной образовательной программы:

90 % воспитанников освоили базовый уровень,

10 % воспитанников - выше базового уровня, что соответствует показателям прошлого года

Таблица № 4

Уровни/уч.год	Базовый уровень %	Выше базового уровня %	Ниже базового уровня %	Переведены условно %
2021-2022	90	10	0	0
2022-2023	90	10	0	0
2023-2024	100%	0	0	0

Выводы:

В 2024 году продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное образование воспитанников, укреплялись традиции взаимодействия с ОУ, где обучаются воспитанники, организовано взаимодействие с различными учреждениями социума в целях повышения мотивации к познанию окружающего мира.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты служб сопровождения осуществляли интегративное взаимодействие в процессе создания насыщенной развивающей среды в условиях МБУ Центр «Аистёнок».

Рекомендации специалистов позволяли обеспечить щадящий режим их обучения.

Данная система обучения позволяет воспитанникам успешнее осваивать образовательные программы, преодолевать возрастные барьеры, тем воспитанникам, которые обучаются вне соответствия возрасту.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей содействие качественному и доступному образованию воспитанников, организовать дополнительные занятия с репетиторами для будущих выпускников, усилить контроль проведения самоподготовки в группах.
2. Продолжить плановое обследование воспитанников МБУ в диагностических центрах города.
3. Продолжить расширять сотрудничество с учреждениями социума. Использовать возможности наставничества опытных педагогов-волонтеров для преодоления трудностей в обучении воспитанников.
4. Включить в план совместных действий с МБОУ, где обучаются воспитанники, проблемные семинары с обсуждением вопроса о развитии мотивации воспитанников к обучению.
5. Усилить роль детского самоуправления в формировании мотивации к успешной учебной деятельности.

V. Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» осуществлялись в следующих направлениях:

1. Развитие нормативной правовой деятельности МБУ Центр «Аистёнок» для оказания услуг по воспитанию, дополнительному образованию, социальной поддержке воспитанников.

2. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов по воспитанию и дополнительному образованию, социальной защите, поддержка педагогического творчества.
3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников социально-педагогической деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Реализация программы пожарной безопасности МБУ Центр «Аистёнок».
4. Принятие мер к здоровьесбережению воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Создание оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом на базе центра и вне центра.
5. Повышение социальной компетенции воспитанников. Развитие семейных форм воспитания и формирование качеств семьянина у воспитанников Центра. Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье.
6. Формирование гражданских качеств личности воспитанников.
7. Расширение связей и укрепление взаимодействия с учреждениями социума в активизации проектной деятельности воспитанников в процессе их социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБУ Центр «Аистёнок» была построена в 2023-2024 году на основе Положения о дополнительном образовании и по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

Развитие личности воспитанников в условиях МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

Особенностью воспитания в условиях Центра по-прежнему остается охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием всех воспитанников, находящихся на попечении государственного учреждения.

Своеобразие дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- в возможности обеспечить профориентацию.

Дополнительное образование – неотъемлемая, лицензированная составляющая социально-педагогического процесса Центра «Аистёнок», поэтому взаимодействие педагогов дополнительного образования, воспитателей групп-семей, специалистов коррекционной и реабилитационной направленности характеризует тесное сотрудничество.

Функционирование дополнительного образования в МБУ было обеспечено образовательными программами:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский театр – средство эстетического и нравственного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний мастер»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные штучки».

За период 2023-2024 учебного года в объединениях дополнительного образования МБУ Центр «Аистёнок» прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 51 чел. В течение учебного года выбыли 5 чел. К итоговой аттестации было допущено 100 % от числа воспитанников, занимающихся в объединениях дополнительного образования.

Процедура аттестации соблюдена:

- промежуточная аттестация включена в календарный учебный график и учебный план дополнительного образования;
- издан приказ о сроках проведения, назначен и утвержден состав комиссии для проведения аттестации;
- соблюден срок проведения промежуточной аттестации;
- форма проведения соответствует предложенным вариантам в Положении об определении итогов реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок»;
- подготовлен протокол заседания аттестационной комиссии;
- показатели для принятия решения об уровне освоения программ прилагаются к материалам заседания аттестационной комиссии;
- учтена активность воспитанников в реализации плана социально-педагогической деятельности групп, где проживают воспитанники;
- использованы возможности самооценки воспитанников уровня своих знаний и умений.

Качество освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 г. можно представить следующими результатами:

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	Уровень результатов		
			высокий	средний	низкий
1.	«Театр юных сорванцов» ТЮС	17	3	14	нет
2.	«Домашний мастер»	17	2	14	1
3.	«Стильные штучки»	20	2	18	нет

Вывод:

Возросло количество воспитанников, достигших показателей среднего уровня. Соответственно, снизился показатель низкого уровня знаний, умений и навыков.

Таким образом, промежуточная и итоговая аттестации как результат освоения воспитанниками общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования позволяют обеспечить сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации дополнительного образования и интеграции внеурочной деятельности в решения задач управления качеством социально-педагогической деятельности МБУ «Центр «Аистёнок».

Достижения воспитанников в дополнительном образовании:

Воспитанники активно проявили себя в конкурсах Межрегионального, Всероссийского, регионального и городского уровней, выставках поделок декоративно-прикладного творчества в Центре и на городских выставках.

Достижения воспитанников в объединении «Театр юных сорванцов»

1. Городской фестиваль «Новогоднее серебро», Диплом Лауреата I степени
2. Областной конкурс «Новогодний переполюх», Специальный диплом за творческий поиск и режиссерские находки, Свидетельство участника
3. Всероссийский конкурс «Республика ШКИД» в рамках проекта «Новые приключения Элли и ее друзей в Волшебной стране», представление спектакля «Снегурочкой буду я!», Диплом лауреата
4. Представление спектакля «Снегурочкой буду я!» в рамках Главной детской премии в области искусства «АНДРЮША-2024», участие
5. Городской фестиваль «Память стучится в сердца», Диплом лауреата 2 степени, Диплом участника
6. Патриотический открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Звездное сияние Отчизны», участие
7. Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия», Диплом победителя полуфинального отбора

8. Отборочный тур городского фестиваля «Лестница успеха», Дипломы участников, финалист – 1 воспитанница

Достижения воспитанников в объединении «Домашний мастер»

1. Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, Победитель полуфинала конкурса
2. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование» Образовательного портала «Ника», Диплом победителя, 1 место
3. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский творческий конкурс «У мамышки Природы четыре времени года: Зима», Диплом победителя, 1 место
4. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский творческий конкурс «У мамышки Природы четыре времени года: Весна», Диплом победителя, 1 место
5. Региональный конкурс творческих работ «Масленица», Диплом участника
6. Городской фестиваль - выставка декоративно-прикладного творчества «Лестница успеха», участие

Достижения воспитанников в объединении «Стильные штучки»

1. Региональный конкурс творческих работ «Масленица», Диплом участника
2. Городской фестиваль - выставка декоративно-прикладного творчества «Лестница успеха», участие

В 2024 - 2025 учебном году в объединениях дополнительного образования Центра занимаются 43 человека, что составляет 84 %. 15 человек посещают два и более объединения.

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся
1.	«Театр юных сорванцов» ТЮС	15
2.	«Домашний мастер»	21
3.	«Стильные штучки»	25

В Центре «Аистёнок» организована **внеурочная деятельность воспитанников**

Цель работы:

В Центре «Аистёнок» организована внеурочная деятельность воспитанников

Цель работы:

Организация всестороннего развития воспитанников путём интеграции всех педагогических комплексов в различных направлениях деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном и художественно-эстетическом.

Выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на

высокие нравственные ценности для успешной социализации и дальнейшей интеграции в общество.

Воспитательные задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности воспитанника, обеспечение высокой результативности работы.

2. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

3. Привитие воспитанникам моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

В 2024 году воспитательная работа строилась на тесном контакте с воспитанниками воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, сотрудников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Участие в проектах, совместно с социальными партнерами, а так же реализация собственных проектов

Организация тематических циклов воспитательных мероприятий и ключевых творческих дел ежемесячно в формате дней открытых дверей

Подготовка и организация игровых программ

Театрализованные обучающие представления,

Концертные программы

Музыкальные композиции,

Выставки, мастер-классы

Конкурсы

Тематические видео-беседы (Дни воинской славы России, ЗОЖ, безопасность на дороге, в быту, профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников),

Экскурсии,

Экологические рейды и праздники

Викторины

Дискотеки

Квесты

Онлайн занятия.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, организации детского досуга, оздоровления и социального развития детей а также их социализации в течение 2024 года были проведены следующие общие мероприятия в Центре:

.Направления и формы работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Привлечение сторонних служб, СМИ, НКО	Количество участников (чел.)
<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни воспитанников</p> <p>.Реализация общеразвивающих программ: «Спорт - наш друг», «Здоровье-путь к успеху», «Формирование здорового образа жизни у воспитанников», «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Планета «Лето», «Мир вокруг нас и мы в этом мире»</p>				
1.	Оздоровление воспитанников в загородных лагерях и санаториях «Уральская березка, «Утес», «Лесная сказка», Челябинский областной центр реабилитации(пос. Мирный), Детский санаторий №6 г. Челябинск, Санаторий «Синегорье», ДООЦ «Уральские зори»,	В летний период времени, в течение года	Комитет социальной политики города Челябинска	49 воспитанников
1.1.	Участие в городской спартакиаде по 9 видам спорта	Ежемесячно, каждый вид	Городской комитет по физической культуре спорту и туризму»...	26 воспитанников-спортивная команда
1.2	Спартакиада в Центре «Аистёнок по 9 видам спорта	Ежемесячно, каждый вид	Спортивный актив Центра Инструктор по физической культуре и спорту	49 воспитанников
1.3.	Товарищеские встречи по футболу с воспитанниками Центра «Солнечный»	Июнь, август	Администрация Центра «Солнечный»	15 воспитанников, специалисты, воспитатели
1.4.	Участие в областном Турнире «Хоккей в валенках»	апрель	Организаторы турнира	12 воспитанников
1.5	Участие в городской спартакиаде по баскетболу	20.04.2023	Управление по физической культуре и ...	10 воспитанников
1.6	Экскурсия в г. Копейск, в ЧВВАКУШ в качестве болельщиков в Чемпионате России по хоккею	Ноябрь, декабрь	По инициативе клуба болельщиков	15 воспитанников
1.7	-«Как заботиться о своем здоровье» (познавательные часы в группах),	Ежемесячно по циклограмме	С привлечением мед.персонала центра	49 воспитанников
1.8.	-Зарядка утренняя в летний период времени»	ежедневно	Специалисты центра	49 воспитанника

1.9	-Веселая эстафета «Зимние забавы»	08.01.2024		32 воспитанников,
1.10	Детская игра «Зарница» «Красив в строю, силен в бою»	19.03.2024	Волонтеры ГУФСИН по Челябинской области, Курсанты ЧВВ АКУШ	39 воспитанников
1.11	-Участие в Межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» (цикл мероприятий, указанных в приказе)	Апрель	Специалисты центра	37 воспитанников
1.12	Экскурсия в конно-спортивный клуб «Рифей»	04.01.2024	Благотв.	30 воспитанников
1.13.	Участие в Благотворительной акции «Ледовое шоу»	02.01.2024	Благотвор	15 воспитанников
1.14	Кросс осенний	15.09.2024		21 воспитанник
1.17	Тренировки по боксу	Постоянно по расписанию	ДС ЧЭМК на благотворительной основе	10 педагогов 10 воспитанников
1.18.	Занятия воспитанников в спортивных секциях МАОУ СОШ №8, спортивной школе №1 по легкой атлетике	Постоянно по расписанию	МАОУ Сош №8 Стадион им. Елесиной	11 воспитанников
1.19	День здоровья «на Бажовских горках»	30.12.2024	Попечители «Новатэк»-Челябинск	32 воспитанника

1.20	Отдых на тропе «Таганая» «Русские забавы»	24.12.2024г.	«Добрыдедела24»	30 воспитанников 4 воспитателя
1.21.	Участие в городской программе «Снеговики-добряки» в Парке им. Ю. А. Гагарина	25.12.2024		15 воспитанников 1 воспитатель
<p>2</p> <p>Формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности воспитанников, обеспечение их занятости</p> <p>Ключевые творческие мероприятия, праздничные программы, экскурсии, встречи, квесты, акции, участие в конкурсах</p>				
2.1.	Спектакль для попечителей «Предсказание древней Феи»	26.12.2024	Театральный коллектив	16 воспитанников
2.2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Волшебные узоры Зимы»	12.01.2024	Совет старших воспитанников	10 воспитанников
2.3.	Экологический практикум «День зимующих птиц»	15.01.2024	Объединение «Домашний мастер»	27 воспитанников
2.4.	Конкурс «Необычные модели на необычном подиуме» под Старый Новый год»	13.01.2024	Совет воспитателей	23 воспитанника
2.5.	«Хлебосольные Колядки»	05.01.2024	Совет дела	48 воспитанников
2.6.	Путешествие по святым местам в Ганину Яму	06.01.2024	Благотв	42 воспитанника
2.7	Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» «Мой защитник Отечества»	22.01.2024 10.02.2024	Совет старших воспитанников	31 воспитанник
2.8.	Познавательные мероприятия «Челябинской области-90 лет»	19.01.2024	Совет Воспитателей	48 воспитанников
2.9	Во Всероссийском конкурсе рисунка «На страже Мира»	21.02.2024	Воспитатель	10 воспитанников
2.10.	Встреча с курсантами ЧВВАКУШ «Защитить Родину обязан!»	23.02.2024	Волонт	37 воспитанников
2.11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Мир без экрана», «Письма солдату на СВО» «Я читаю Пушкина»	16-18.02.20-24	Воспитатели	41 воспитанник
2.12.	Посещение спектакля в молодежном театре «Яна нравится всем(нет)»	13.02.2024	Совет старших	20 воспитанников

2.13.	Мероприятия «Ты выстоял, Сталинград!»	04.02.2024	Совет воспитателей	48
2.14	Концертная программа «Наши нежные и прекрасные»	07.03.2024	Совет дела	48 воспитанников
2.15.	«Масленичная неделя»	16.03.2024		
2.16.	Уроки православия	26.03.2024	Служители Храма А. Невского	48 воспитанников
2.17.	Флешмоб «Крым и Россия-навсегда»	15.03. 2024	Совет Старших	25.воспитанников
2.18.	Игровая программа «Звездное путешествие»	13.04.2024	Совет воспитателей	30 воспитанников
2.19.	КВИЗ «Время первых»	12.04.2024	Совет дела	27 воспитанников
2.20	Участие во Всероссийском конкурсе «Память сильнее времени» (сочинения, рисунки)	24.04.2024	Соц педагог Исетское казачье войско	10 воспитанников
2.21	Премьера детского спектакля «Без обид, или приключения кролика» в день театра	28.03.2024	Театральный коллектив	48 воспитанников
2.22	Концертная программа ансамбля «Флейты Челябинска»	12 12.2024	ООО «Новатэк-Челябинск»	34 воспитанника
2.23	Цикл экологических мероприятий «Земля-планета, на которой мы живем»	Апрель	Совет дела	48 воспитанников
2.24	Районный этап городского фестиваля «Лестница успеха»	17.04.2024	Администрация Центрального района	48 воспитанников
2.25.	Участие во Всероссийских Акциях к Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письма солдату» «Стена памяти» «Портрет героя на сердце», «На военном привале», «Минута молчания»	С 02 по 10. 05. 2024	Волонтеры Исетского Казачьего Войска Совет воспитателей	47 воспитанников
2.26	Концертная программа «Победный май. Живем и помним»	07.05.2024	Совет дела	48 воспитанников
2.27	Возложение цветов к Вечному огню	07.05.2024	Воспит	21 воспитанник
2.28	«Лесной экстрим» в ПК им Гагарина	24.05.2024	Благотворительный фонд «Добрыдела 24»	27 воспитанников
2.29.	Шефство воспитанников над посетителями Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального и Тракторозаводского района г. Челябинска (подготовка выставок детского творчества, демонстрация спектаклей детской театральной студии,	Март, апрель, май	Администрация Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального и Тракторозаводского района	22 воспитанника, 2 педагога дополнительного образования

	поздравления с праздником 8 марта)		г. Челябинска	
2.30	Концерт-спектакль «Эхо войны»	05.05.2024		49 воспитанников
2.31	Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	26.05.2024	Благотворители	49 воспитанников
2.32	Городской фестиваль «Лестница успеха»	02.06.2024		21 воспитанник
2.33	«Посвящение в школьное братство», праздничная программа	01.09.2024		42 воспитанника
2.34	Экскурсии на предприятия города, пож части, офисы благотворителей, РК города, Парки города	В рамках тематических циклов	Фонд «Благо», РК «Горки», РК «Мегаполис», Администрация Пож части №3	50 воспитанников
2.36.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Крокус. Не забудем никогда!»	03.09. 2024	Педагоги	48 воспитанников
2.37.	Конкурс стихов «Любимому городу посвящается»	13.09.2024	Совет старших	
2.38.	«Я-челябинец» Экскурсия по достопримечательностям	23.09.2024	Творческий совет	37 воспитанникам
2.39.	«Уральцы-герои России», презентации с защитой	21.09.2024	Творческий совет	Дети всех семейных групп
2.40	Участие в Международном фестивале «Мир рисует счастье»	20.09.2024	Воспитатели в семейных группах	12 воспитанников
2.41.	Аистята- участники фестиваля «Учебный год с Первыми»	07.09.2024	Совет старших	13 воспитанников
2.42.	Участие в Акции «Носки-солдату СВО в День теплых носков»	27.10.2024	Совет старших	20 воспитанников
2.43	Уроки финансовой грамотности	ежемесячно	«НОВАТЭК»- Челябинск	22 воспитанника
2.44.	День героев Танкограда, познавательные часы	10.10.2024	Совет воспитателей	48 воспитанников
2.45.	Тематический цикл «Я и закон»	ноябрь	Педагог-организатор, Совет педагогов	48 воспитанников
3. Дни открытых дверей в 2024 году				

№ п/п	Наименование мероприятия в рамках Дней открытых дверей	Дата проведения	Количество участников
1.	Праздничная программа «Вперед к знаниям!» Квест	02.09.2024	48
2.	«Золотая пора», праздничная программа	24.10.2024	48
3.	«Игры народов России», Квест.	04.11.2024	48
4.	«Новогодняя сказка «Предсказание древней Феи»	26.12.2024	48
5.	Рождественский праздник « Светлый	09.01.2024	48

	праздник к нам пришел»		
6.	Зарница «Красив в строю, силен в бою»	27.02.2024	48
7.	Праздничная программа « День, пахнувший мимозой» (нашим нежным и прекрасным)	06.03.2024	48
8.	«Земля-планета, на которой мы живем», защита экологических проектов	25.04.2024	48
9.	Концертная программа «Победный май, живем и помним»	07.05. 2024	48

Итоги участие воспитанников в мероприятиях (районные, городские, областные, Всероссийские) (спортивные, творческие, интеллектуальные) в 2024 году

Наименование (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования)	Участники	Результат
СПОРТИВНЫЕ		
Городские, областные, региональные соревнования		
1. Первенство города по шахматам (городская Спартакиада)	4 чел.	I место – девочки II место - мальчики
2. Первенство города по хоккею в валенках с мячом (городская спартакиада)	7 чел.	II место
3. Первенство области по хоккею в валенках с мячом «Мы верим в каждого» Законодательного собрания Челябинской области	7 чел.	IV место
4. Областные соревнования по легкой атлетике в городе Челябинске	1 чел.	II место
5. Первенство города по лыжным гонкам (городская спартакиада)	5 чел.	I место – девочки I место - мальчики
6. Первенство города по хоккею «Солнечный лед»	6 чел.	I место
7. Первенство города по баскетболу (городская спартакиада)	8 чел.	I место
8. Первенство города по футболу (городская Спартакиада)	8 чел.	I место
9. Первенство города по легкой атлетике (городская Спартакиада)	14 чел.	II место общее
10. Первенство города по шашкам (городская Спартакиада)	5 чел.	I место – девочки I место - мальчики
11. Первенство города по настольному теннису (городская Спартакиада)	5 чел.	I место – девочки II место - мальчики
Всероссийские соревнования		
1. Всероссийские соревнования по легкой атлетике в городе Екатеринбурге «Матчевые встречи» учащихся спортивных школ Сибири и Урала	1 чел.	III место

2. Всероссийские соревнования по легкой атлетике в городе Тюмени «Матчевые встречи» учащихся спортивных школ Сибири и Урала	1 чел.	III место
ТВОРЧЕСКИЕ		
1. Всероссийский конкурс, посвященный Дню Космонавтики, «Космические дали»	1 чел	Диплом победителя
2. Всероссийский конкурс детского творчества "Просторы космоса"	1 чел	Диплом первой степени
3. Всероссийский проект «Поколение «Ашан», «Спасем планету вместе»	16 воспитанников	Сертификат на сумму 25.000
4. Всероссийский конкурс "Мир без экранов"	1 чел	Диплом первой степени
5. Всероссийский конкурс детского творчества "Дорогие бабушка и дедушка"	2 чел	Диплом первой степени
6. Всероссийский конкурс детского творчества "Любимая семья"	2 чел	Диплом первой степени
7. Всероссийский конкурс детского творчества "Зима в окно стучится"	1 чел	Диплом первой степени
8. Всероссийский конкурс Онлайн викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	1 чел	Диплом 2 степени
9. Всероссийский проект-конкурс «Память сильнее времени», рисунки	7 воспитанников	Грамота участников
10. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 8 марта	1 чел	Благодарственное письмо
11. Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	13 чел.	III место диплом лауреата
12. Благотворительный фонд «Детский дом» Всероссийский конкурс театрализованных постановок «Моя роль в жизни»	8 чел.	Гран-при конкурса
13. Всероссийский творческий конкурс «У мамышки Природы четыре времени года: Зима»	4 чел. Коллективная работа воспитанников «Кормушка-колодец»	Диплом Победителя I место
14. Открытый конкурс творческих работ «Масленичная	3 чел.	Грамота участника

красавица»		
15. Городской фестиваль «Память стучится в сердца»	1 чел.	Диплом участника
16. Отборочный тур Городского конкурса «Лестница успеха»	3 чел.	победитель участие победитель
17. Участие в городском конкурсе «Лестница успеха» Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества	21 чел.	Участие
Мастер-класс «Счастье в дом своими руками»	1 чел	
Выступление на фестивале «Лестница успеха»	8 чел.	
18. Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот	1	Победитель полуфинала фестиваля
19. Патриотический открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Звездное сияние Отчизны»	1	Участие
20. Городской студенческий фестиваль «Твое время»	1	Лауреат 2 степени
21. Участие в мероприятиях ко Дню города. Мастер-класс «Изготовление коврового панно».	2 чел. .	Участие
22. Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	6	Участие
23. Городской фестиваль «Новогоднее серебро»	12 чел.	Результат ожидается.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ		
1. Онлайн-игра в рамках межрегионального проекта «Правовая сфера» (АНО «Расправь	5	I место, сертификаты участников

крылья», г. Смоленск)		
2. Международный конкурс по литературе «А.С. Пушкин. Золотые строки»	1	Благодарственное письмо
3. Всероссийский проект-конкурс «Память сильнее времени» Сочинение	7 воспитанников	Грамоты участников
4. Городской конкурс «Телефон доверия» в Кризисном центре города Челябинска 2 номинации	5	Грамота участников

Задачи на 2025 год:

1. Воспитание социально ответственной личности воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, продолжить углубление гражданско-патриотического воспитания в 2025 году защитника Отечества и борьбы с международным фашизмом;

2. Продолжить развивать индивидуальные способности каждого ребенка;

3. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

4. Привитие воспитанникам моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре)

VI. Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.

Проектная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» в 2024 году реализовывалась в трех аспектах:

- «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»;
- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проживанию в замещающей семье»;
- «Подготовка к выбору профессии, к успешной реализации цели профессионального самоопределения воспитанников».

Средством осуществления проектной деятельности является творческое взаимодействие МБУ со специалистами научных (Академия профтехобразования, ЧелГУ, ЮУрГППУ, колледжей, Благотворительных фондов, культурных, спортивных, волонтерских и других организаций, НКО)

Каждый из проектов был подчинен решению обозначенных проблем и направлен на реализацию приоритетной задачи «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»

п/п	Название Социального проекта ,участники проекта	Период реализации	Направление проекта, проведенные мероприятия в рамках проекта	Результат
1.	«Я-гражданин России» Благотворители, наставники, волонтеры, педагоги центра «Аистёнок»	В системе социально-педагогической деятельности	Формирование гражданско-патриотического сознания, углубление знаний об истории , традициях, знаменательных днях Родины Цикл познавательных занятий «Неизвестное об известном» Цикл встреч с интересными людьми(писатели, люди разных профессий), Цикл занятий «Разговор о важном», «Дни воинской славы»	Возросший интерес к истории Отечества, возросший уровень активности воспитанников в гражданско-патриотических мероприятиях: акциях, флешмобах, волонтерских проектах, квестах
2.	Волонтерский проект «РОСТ» (репетиторы по математике, русскому языку, педагоги-ветераны учитель математики, учитель русского языка	С 01.09.2024. по настоящее время	Преодоление пробелов в знаниях Ежедневные занятия по математике и русскому языку с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях (15 человек)	По итогам ЕГЭ 8 выпускников аттестованы, зачислены в колледжи. В текущем учебном году воспитанники продолжают заниматься с репетиторами
3.	«Вместе веселей» Волонтерский центр ГБПОУ «Академический колледж» Куратор, студенты колледжа	С 2020г, соглашени е обновлено в 2024г	Занятия по профориентации. Организация детского досуга Экскурсия в колледж (май, октябрь, 2024 Новогоднее представление для малышей с вручением сладких подарков 20.12.2024г. Игровая программа для малышей во дворе центра «Аистёнок» в день защиты	1.Расширились социальные контакты воспитанников. 2.Обеспечивается разнообразие досуговой деятельности 3.Углубились знания выпускников о профессиях и

			детей 02. 06.2024г.	сознательном выборе будущей профессии.
4.	Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Жизнь» Сотрудники различных учреждений, члены организации АНО «Жизнь»	С 2020г., Соглашение обновлено в 2024	Обучение воспитанников прикладному творчеству, организация детского досуга Организация занятий по прикладному творчеству по договоренности: изготовление открыток к праздникам, занятия по обучению девочек вязанию, показ спектаклей в дни праздников (День матери, 8 марта, День воспитателя, Новый год, Рождество, организация игровых программ 1 сентября и др.(Две встречи в месяц)	1.Обеспечена занятость воспитанников прикладным творчеством 2. Повысилось качество организации детского досуга 3. Расширился круг социальных контактов. 4. Углубились знания воспитанников о национальной культуре народов Малой Родины
5.	«У меня растут года» Воспитанники центра, педагоги-психологи, социальные педагоги, добровольцы, волонтеры	Долгосрочный проект по профориентации Программа проекта обновляется ежегодно	Подготовка к выбору профессии с использованием возможностей специалистов Центра и социума. Тематический цикл занятий в группах по подготовке к выбору профессии: Диагностика; Сведения о профессиях; Экскурсии на предприятия и в различные организации, в колледжи, встречи с выпускниками, индивидуальные разговоры, онлайн встречи. Практические занятия по подготовке резюме; Работа с Личным делом воспитанником старшеклассником. Изучение правовых вопросов. Трудоустройство старшеклассников	1.Совершенствовалась система работы учреждения по профориентации. 2.Расширились знания детей о профессиях 3.Обеспечивается сознательный выбор профессии воспитанниками центра

6.	«Поверь в себя» Клуб выпускников Выпускники Центра, будущие выпускники, волонтеры, педагоги-психологи, социальный педагог	С 2020г по настоящее время	Постинтернатное сопровождение выпускников. Решение возникающих проблем выпускников Цикл занятий в соответствии с планом -по повышению правовой культуры, -практических занятий по работе с документами личного дела, -по навыкам заботы о собственном жилье, -о культуре личного досуга, - о роли родителей в семье	<ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим эмоциональным состоянием. • Овладение подростками навыков самопознания и самопринятия. • Выработка навыков коммуникативной культуры. •Изучение законов «взрослой жизни»
7.	Клуб замещающих родителей «Чужих детей не бывает» Обеспечение безболезненного вхождения детей в замещающую семья. Оказание помощи родителям в решении сложных межличностных отношений	С 2019г. по наст время с обновлением программы мероприятий	Всеобуч для замещающих родителей Тренинги с родителями Совместные псих тренинги родителей с детьми Методические семинары и консультации	Формирование позиции ответственного родительства. <ul style="list-style-type: none"> • Гармонизация детско-родительских отношений • Повышение родительской компетентности .Конфликтные ситуации сведены к минимуму. Нет постановок воспитанников из зам. семей на учет в ОДН ОП, включения их в «группу риска»
8	«Наставничество» Фонда «2020»	С ноября 2022г. по настоящее время	Подготовка к самостоятельной жизни, индивидуальное наставничество Индивидуальные встречи воспитанников с наставником	Снижение уровня тревожности и коэф. дезадаптации согласно псих диагностики
9.	«Бачата дети» Студия танцев U-Dance»	С ноября 2024 года по настоящее время	Социализация личности воспитанников, подготовка к самостоятельной жизни, формирование навыка организации свободного времени Еженедельные занятия, мастер-классы	Развитие нравственно-эстетических чувств, Участие в общественно-полезной деятельности.

10.	«Пазл. Программирование» Сотрудники Фонда поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» г. Санкт Петербург		Участие в программе в сфере основ компьютерного программирования с целью профориентации, социализации и адаптации воспитанников Онлайн занятия по программированию, мастер-классы для самых успешных участников в г. Санкт-Петербурге	Расширение знаний воспитанников о программировании в целях профориентации
11.	«Атаманские дети» «Исетское казачье войско»		Социализация, социальная адаптация воспитанников Встречи с бойцами СВО, участие в изготовлении окопных свечей, подготовка добрых писем солдату	Взросший уровень патриотических чувств воспитанников, участие в волонтерском движении
12.	Межрегиональный проект «Правовой онлайн-курс» (АНО «Расправь крылья, г. Смоленск) Сотрудники АНО «Расправь крылья»	06.12.2024 09.12.2024	правовое просвещение, оказание бесплатной юридической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по вопросам обеспечения жилыми помещениями 1. Правовой онлайн-курс 2. Командная онлайн-игра	1 место, сертификаты участников

Таким образом, разнообразная деятельность воспитанников – участников проектов является важным критерием эффективности внедрения названных инновационных технологий в социально-педагогической деятельности, которая в свою очередь, влияет на качественный уровень предоставления социальных услуг, создание новых возможностей для раскрытия способностей личности воспитанника, ее саморазвития, самоопределения в социуме.

В 2024 году в МБУ Центр «Аистенок» продолжено создание правовых, научно-методических, практических предпосылок для обеспечения развития, социально-педагогической адаптации воспитанников. Авторскими коллективами и отдельными педагогами разработаны и адаптированы к условиям МБУ ряд программ, расширена нормативная база функционирования и развития социально-педагогической системы в режиме инновации, осуществляется разработка критериев эффективности освоения и внедрения технологий социально-педагогической деятельности.

Итоги организации и результатов инновационных процессов в МБУ Центр «Аистёнок» показывает, что они способствуют обновлению и развитию социально-педагогической деятельности и процесса социализации личности воспитанников,

повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивают становление педагогики сотрудничества, ориентированной на воспитанника.

В итоге проектной деятельности:

- продолжилось расширение круга социальных контактов воспитанников;
- возникают и утверждаются новые формы взаимодействия (совместные выступления на онлайн фестивалях и онлайн конкурсах, проектная деятельность, индивидуальное наставничество волонтеров (посадка аллеи памяти, различные квесты, помощь детям в преодолении пробелов в знаниях);
- создаются благоприятные условия для профессионального самоопределения воспитанников (успешность в итоговой аттестации, выбор профессии, более содержательное знакомство с выбранной профессией для дальнейшего поступления в колледжи)
- происходит повышение социальной компетенция воспитанников; а также накопление позитивного опыта досуговой деятельности.

Задачи на 2025 год:

- Расширение состава участников в проекте Благотворительного фонда «2020»
- Укрепление традиции взаимодействия АНО, НКО города Челябинска и городов России
- Дальнейшее развитие индивидуального наставничества.
- Развивать проектную деятельность;

VII. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников

Деятельность МБУ Центр «Аистенок» строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городских и районных программ, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, в соответствии с утвержденными планами комплексных мероприятий совместно с МАОУ СОШ №8, где учатся воспитанники Центра, ОДН ОП «Центральный» УМВД России по Челябинской области, общественными организациями. Работа по профилактике правонарушений проводилась в группах на основе образовательной программы «Повышения социальной компетенции воспитанников «Путь к себе» по разделам:

«Твои права», «Мир профессий», «Создай себя сам», «Курс выживания для подростков», «Подростку о рынке» и т.д.

Вопросы организации занятости воспитанников в свободное от учебы время, правового воспитания, состояния профилактической работы безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних, организации индивидуального наблюдения, коррекционной работы с воспитанниками систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, его заместителях, на заседаниях Совета профилактики.

Администрация МБУ Центр «Аистёнок», социально - педагогическое отделение уделяют особое внимание правовому воспитанию, организации индивидуальной работы с воспитанниками:

Традиционными стали Дни правового просвещения, проводятся занятия в объединении старшеклассников «Правовой всеобуч», разработана и реализуется программа повышения социальной компетенции воспитанников, цикл тематических занятий для воспитанников, воспитанники вовлекаются в проектную деятельность. «Вот и стали мы на год взрослей», «Зимняя радость», «Я- гражданин России» и другие.

Составлен и регулярно корректируется социальный паспорт, где содержатся сведения о воспитанниках, их родителях. Особое внимание уделяется воспитанникам, склонным к самовольным уходам:

-изданы приказы по МБУ Центр «Аистёнок» с алгоритмом действий в случае самовольного ухода воспитанника;

-разработан и реализуется план работы МБУ с воспитанниками с отклоняющимся поведением;

-разработана и заполняется в динамике диагностическая карта воспитанника, группы-писка;

-воспитанники, относящиеся к данной категории, находятся под постоянным контролем, активно привлекаются к участию в коллективной деятельности

В рамках межведомственного взаимодействия осуществлялась работа с ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску, а именно:

1. Подготовка, обсуждение и утверждение плана совместной работы.
2. Утверждение состава Совета профилактики. Проведение заседаний - 1 раз в квартал.
3. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно/по мере необходимости.
4. Проведение инспектором ОДН профилактических занятий (бесед) с воспитанниками Центра по предупреждению совершения ими административных правонарушений и уголовных преступлений.

Были проведены следующие беседы:

- «Профилактика самовольных уходов, бродяжничества» - 19.02.2024 г
- «Правила поведения на железной дороге. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия на железной дороге» - 29.03.2024 г.
- «За здоровый образ жизни» - 22.04.2024г.
- «Неправомерные действия в сети интернет» - 10.10.2024г.
- «Я и закон. Права ребенка» - 18.11.2024

Были проведены практические занятия «Ответственность несовершеннолетних за противоправное деяние» и социально-ориентированная игра с воспитанниками «группы риска» «Не переступай черту» - совместная работа инспектора ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску с социальными педагогами, психологом и воспитателями Центра.

5. Проведение занятий по профилактике вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя, токсикомания, наркомания) – совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции» - 20.07.2024 г.
- «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. Выявление и пресечение фактов вовлечения молодежи в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» - 12.12.2024 г.

6. Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов - совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:

- «Дети улиц» - цикл мероприятий в рамках акции – февраль 2024 г.
- «Предупреждение безнадзорности, пресечение совершения административных правонарушений и преступлений» - 27.09.2024 г.

7. Проведение сверки по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно.

8. Предоставление информации в банк данных ОДН ОП «Центральный» по воспитанникам, совершившим административные и уголовные правонарушения – ежемесячно.

9. Участие в межведомственных профилактических акциях и оперативно-профилактических мероприятиях:

- «Дети улиц» - февраль 2024 г.
- «За здоровый образ жизни» - апрель 2024 г.
- «Подросток» - июнь-август 2024 г.
- «Защита» - июнь 4г.
- Месячник безопасности детей и гражданской защиты – октябрь 2024 г.
- «Я и закон» - 01.11-30.11.2024 г.

10. Рабочие встречи сотрудников Центра «Аистёнок» и ОДН ОП «Центральный» УМВД России о г. Челябинску.

Результаты профилактической работы представлены в таблице:

Таблица №1

	2022	2023	2024
Всего по списку	48	50	49
Склонность к самовольным уходам: чел./случ.	0	0	0
Профилактический учёт у врача-нарколога	0	1	1
Профилактический учёт в ОДН ОП Центральный	0	1	1
Педагогический учёт	0	1	1
Совершение правонарушений и преступлений: чел./случ.	0	0	1

За 2022, 2023 и 2024 год воспитанников склонных к самовольным уходам и воспитанников совершивших самовольные уходы нет.

Таким образом, в МБУ «Аистёнок» сложилась система деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, охватывающая всю социально-педагогическую инфраструктуру.

Задачи на 2025 год

1. Продолжить формирование культуры безопасного поведения у воспитанников.
2. Активно вовлекать воспитанников в проектную деятельность
3. Повышать правовую культуру воспитанников
3. Формировать культуру экономического поведения
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, самовольных уходов, кризисных состояний у воспитанников.
5. Укреплять связи с учреждениями социума.

VIII. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В соответствии со штатным расписанием в Центре работают 56 человек, из них педагогических работников 33 человека.

Таблица 1

Уровень образования педагогического персонала

№	Показатели	Количество человек	%
1	Высшее	25	76%
2	Среднее специальное	8	24%

Педагоги умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, умеют подобрать необходимый и интересный материал с использованием различных технических средств. Воспитатели, имеющие педагогический «багаж» ведут наставническую работу с молодыми педагогами, учат их находить общий язык с воспитанниками, предотвращают конфликтные ситуации, наставляют на позитивную жизненную позицию.

В 2024 году продолжен творческий профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Таблица 2

Стаж работы педагогов

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
--	-----------------	-----------------------	------------------------	---------------------

2022	21	11	0	3
2023	18	11	0	3
2024	19	12	0	2

В 2024 году продолжен профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги по следующим темам:

№	Наименование образовательного учреждения	Тема	Количество
1	Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»	«Профилактика семейного неблагополучия и предотвращение жестокого обращения с детьми»	1
		«Формы и приемы работы с семьями, относящимися к различным группам социального риска, в том числе с алкогольной зависимостью»	1
		«Организация и методика проведения социально-психологических тренингов»	1
		«Реализация бережливых технологий в системе социальной защиты населения»	3
	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Межкультурная компетентность педагога: технологии работы в поликультурном детском коллективе»	1
		«Переходим на Astra Linux. Как все работает на практике»	11
	Клевер-лаб, г. Санкт – Петербург	«Особенности работы воспитателя с трудными детьми и подростками», –	1

Так же в 2024 г. педагоги приняли участие в образовательных семинарах, совещаниях, вебинарах:

№	Наименование обучающего мероприятия	Количество
1	Обучающий семинар для педагогов «Самовольные уходов воспитанников. Как быть и что делать?»	10
	Практико-ориентированный семинар Министерства	3

	социальных отношений Челябинской области по разработке, заполнению, ведению и утверждению индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка	
	Вебинар «Зачем нужен брак и дети?» Челябинского областного центра социальной защиты «Семья»	3
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на платформе «Линк Вебинары»: «Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка»; Инструменты медиатора конструктивного разрешения конфликтов»; «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся: технологии, практики, ресурсы»; «Организация профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Эмоциональное выгорание, профессиональная деформация, их профилактика и оказание помощи»	4
	Семинар «Организация эффективного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения социального сиротства	1
	Семинар «О порядке госпитализации воспитанников социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Челябинска в ЧОПНБ и ЧОНБ	1
	Круглый стол «эффективные практики организации работы, направленной на профилактику самовольных уходов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
	Обучающий вебинар: “Инструменты медиатора для конструктивного разрешения конфликтов”.	1
	Вебинар, проведенным фондом “Хранители детства” “Практика визуализации”	1

Сохранены традиционные формы организации консультационной деятельности для обеспечения условий повышения профессионального мастерства:

- постоянно обновляются подходы к планированию жизнедеятельности групп с учетом требований системы социальной поддержки воспитанников, по стандартизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании
- проведены оперативно-методические семинары по организации профессионального самообразования и самоанализа, по формированию творческого «портфолио»; даны рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности для

вновь поступивших педагогов и специалистов, для повышения профессиональной квалификации;

- подготовлен приказ и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации педагогических кадров;

- проанализированы индивидуальные и коллективные развивающие учебно-воспитательные мероприятия (20 человек);

В текущем году продолжается обновление педагогического коллектива, поэтому приоритетным направлением работы была организационно – консультационная деятельность.

Обновление коллектива продолжает сказываться на качестве данных об аттестации педагогов:

Год	Всего	Без к/к	Соответствие занимаемой должности	1 к/к	В. к/к	Наличие программ
2022	31	9	15	5	2	11
2023	32	7	18	5	2	13
2024	33	10 (вновь приняты)	12	7	2	11

В 2024 году продолжена работа по подготовке вновь поступивших в штат сотрудников к освоению специфики работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также освоению различных методик подготовки воспитанников к проживанию в замещающей семье.

Опыт педагогов был представлен на:

- оперативно-методических совещаниях
- 8 подготовлено 5 коллективных педагогических проектов проведения праздничных программ из цикла «Пока все дома», в которых приняли участие 80% педагогов (100%-педагогов дополнительного образования);
- презентовалось адаптированных общеобразовательных программ – 100% педагогов
- на «сайте» Центра –82%;
- на открытых мероприятиях –67 %;
- на конкурсах: в районе –22%, в городе –25%, в области – 8%, в межрегиональных-4%, всероссийском-32%

В 2024 году продолжено формирование портфолио достижений воспитанников и наполнение методическим материалом портфолио педагогов.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить дальнейшее стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в городе Челябинске, в Челябинской области,

- в России с методическими наработками реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации различных проектов.
2. Совершенствовать формы методической работы педагогов и специалистов в МБУ Центр «Аистёнок»
 3. Продолжить освоение и разработку новых технологий социально-педагогического процесса в МБУ Центр «Аистёнок».
 4. Способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов МБУ, используя возможности он-лайн обучения. Повышать эффективность труда педагогов и специалистов.

IX. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

Приоритетными направлениями деятельности в 2024 году являлись:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм содержания групп-семей, воспитанников, режима дня в соответствии с типовыми нормами СанПиН
- Работа по разработке, планированию, реализации, корректировке индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.
- Работа по взаимодействию с социумом (УСЗНы г. Челябинска и области, других городов (по запросу), Комитет социальной политики г. Челябинска, Министерство социальных отношений г. Челябинска, Отдел по вопросам миграции ОП «Центральный» УМВД РФ по городу Челябинску, ОП Центральный УМВД РФ по г. Челябинску, прокуратура, судебные органы, Комитет по делам образования г. Челябинска, ДОУ, оздоровительные лагеря, санатории).
- Работа по определению воспитанников на различные формы семейного устройства в семьи граждан, родственников.
- Индивидуальная работа с воспитанниками (беседы, участие в советах профилактики, проведение занятий).
- Работа с РБД
- Защита прав и законных интересов в части алиментных обязательств с родителей-должников, имущественных прав.
- Работа по организации санаторного и летнего отдыха, оздоровления воспитанников в течение года

Законность проживания несовершеннолетних воспитанников в МБУ Центр «Аистёнок»

Таблица 1

Период	Оформление свидетельства по месту пребывания	Снятие с регистрационного учета по месту пребывания	Оформление паспортов

2022	18	23	5
2023	20	16	4
2024	20	16	3

Таким образом, была проведена работа по оформлению всех необходимых документов для законного содержания воспитанников в Центре. Оформление всех необходимых документов на вновь прибывших и выбывших детей (свидетельства по месту пребывания, снятие с регистрационного учета). Документирование воспитанников (оформление паспортов РФ воспитанникам, достигшим 14 лет, СНИЛС, ИНН, медицинские полиса нового образца).

Итоги работы по сохранности жилищных прав несовершеннолетних воспитанников:

1. Направлено запросов о сохранности жилых помещений – 58.
2. Проведена работа по установлению задолженности по оплате коммунальных услуг с ООО «Новатэк», МУП «ПОВВ», «Уралэнергосбыт», управляющими компаниями. Направлено запросов и получено ответов – 105.
3. Были направлены запросы в отдел адресно-справочной работы Управления по вопросам миграции ГУ МВД по Челябинской области с целью получения адресных справок на включение в Список лиц, нуждающихся в жилом помещении, а также определения места регистрации - 13 чел.
4. Были собраны документы и направлены пакеты документов, заявления в Центральное УСЗН на включение в Список лиц, нуждающихся в жилом помещении следующих воспитанников: 7
5. Министерством социальных отношений Челябинской области было вынесено решение №19/р от 28.10.2022г. о предоставлении несовершеннолетнему Александру С., 2007 года рождения, единовременной выплаты в размере 90000 (девятью тысяч) рублей на ремонт жилого помещения - комнаты. На основании Распоряжения Администрации города Челябинска №8874-м от 29.06.2023г. «О разрешении на снятие денежных средств с лицевого счета несовершеннолетнего денежные средства в сумме 90000,00 (девятью тысяч) рублей 00 копеек, были израсходованы на ремонт жилого помещения.
6. Были получены распорядительные акты об установлении контроля за сохранностью права пользования жилыми помещениями и направлены по месту нахождения имущества в УСЗН города и области для организации работы по осуществлению контроля за использованием и сохранностью жилых помещений на следующих воспитанников:
7. Получены свидетельства о праве наследство по закону:

1. после смерти отца воспитанников – 2;
 2. после смерти отца воспитанника 1;
 3. после смерти матери воспитанника 1;
8. У нотариуса Ситниковой Н.Б. оформлено заявление о принятии наследства после смерти матери воспитанника 1

Таблица 2

		Возраст воспитанников до 14 лет		Возраст воспитанников от 14 лет и старше	
		2023	2024	2023	2024
1.	- количество воспитанников, имеющих закрепленные жилые помещения, в том числе	10	11	14	18
	А) полная собственность	-	-	2	2
	Б) долевая собственность	4	4	12	16
2.	количество воспитанников, подлежащих включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем	12	12	5	6
4	количество воспитанников, включенных в Список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			6	3
5.	количество воспитанников, в отношении которых документы направлены в Министерство социальных отношений Челябинской области для включения их в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			3	6

Работа по выплате алиментов

За 2024 год в работе находилось 50 исполнительных производств и 4 судебных приказа.

В настоящее время 42 воспитанника являются получателями алиментов: с обоих родителей – 19 человек, с одного родителя: 22 человек. В системе ведется работа с судебными приставами, дознавателями, судами. Оформляются соответствующие запросы и заявления. Раз в квартал производится сверка на предмет пополнения лицевых счетов наших воспитанников, то есть поступление пенсии по СПК, и в том числе алиментов.

На сегодняшний день выплачивают алименты 11 родителей - 17 воспитанникам

Сравнительный анализ работы по взысканию алиментов с родителей.

Год	Мать		Отец	
	Должны платить	Платят фактически	Должны платить	Платят фактически
2022	38	10	17	7
2023	42	32	10	14
2024	42	11	17	7

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится в системе, процент выплаты алиментов с матерей снизился в связи с тем, что асоциальным родителям сложно устроиться на работу, либо они работают без официального трудоустройства, доходы свои скрывают, у большинства должниц выплаты производятся их пенсии.

Сверка лицевых счетов воспитанников проводится ежеквартально, что дает возможность своевременно отслеживать выплату алиментов родителями и принимать меры к злостным неплательщикам – родителям (обращения в РОСП, ГОСП о причинах невыплаты алиментов, розыск родителей через УМВД России, обращения в прокуратуру о нарушении РОСП, ГОСП, имущественных прав воспитанников).

Таким образом, работа по взысканию алиментов активизирована и проводится в системе.

	Результат работы	2023	2024
1.	Привлечены к уголовной ответственности	7	6
2.	Привлечены к административной ответственности	10	7
3.	Замена правопреемства	8	
4.	Направлено оригиналов исполнительных документов в РОСП, ИК	4	4
6.	Запросы в ИК, ГУФСИН	12	13
7.	Находятся в исполнительном розыске	5	5
8.	Обращение взыскания на заработную плату, пенсию должника	1	3
9.	Вынесен судебный приказ	0	1

Пенсию по потере кормильца получают 15 воспитанников из них 2 воспитанника по инвалидности

Сравнительный анализ работы по назначению пенсий воспитанникам

Год	Воспитанников всего	Пенсии всего	Сирота	Мать	Отец	Ребенок-инвалид
2022	48	9	1	4	3	1
2023	50	15	3	9	6	3
2024	49	15	5	7	8	2

100 % воспитанников учреждения имеют лицевые счета, 60 % лицевых счетов регулярно пополняются за счет поступления алиментов с родителей и пенсий по

потере кормильца. Отслеживаются вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки.

Контроль выплат на лицевые счета воспитанников.

Направления работы:

- сверка счетов воспитанников проводится регулярно, 1 раз в квартал;
- отслеживание выгодных условий по вкладам;
- принятие мер по изменению вкладов

Работа со Сбербанком		
Сверено лицевых счетов	55	
Перевод денежных средств на вклад с повышенной процентной ставкой	2023	2024
	1	8
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств (регистрация права собственности)	2	6
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств (телефон)	0	1
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств на проведение ремонта в жилом помещении	1	-
Получено разрешений на снятие денежных средств на приобретение телефонов, ноутбука, оплата обучения	7	9
Открытие вклада	-	-

Все воспитанники учреждения имеют лицевые счета. В течение года были переведены вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки, а также были направлены ходатайства в Центральное УСЗН и получены разрешения на снятие денежных средств на приобретение телефонов, для уплаты государственной пошлины регистрации права собственности.

Таким образом, работа по защите имущественных и денежных прав воспитанников учреждения ведется. Случаев незаконного расходования денежных средств, принадлежащих воспитанникам, не выявлено

Установление статуса. Представление интересов воспитанников в судах.

Работа по защите прав несовершеннолетних воспитанников учреждения выстраивается в том числе и из социального статуса ребенка. В учреждение воспитанники поступают из социально-реабилитационных центров уже с установленным статусом ребенка, оставшегося без попечения родителей. Однако не у всех воспитанников родители лишены родительских прав, а у некоторых ограничены в родительских правах в таких случаях решается вопрос о подаче искового заявления в суд о лишении родительских прав по истечении определенного времени

В 2024 году был установлен статус в отношении 4-х воспитанников.

Работа по возвращению воспитанников в кровные семьи и семьи родственников

Оказание содействия родителям в восстановлении в родительских правах, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах представляет собой комплексный процесс сопровождения. При поступлении в Центр детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами Центра анализируется личное дело ребенка, происходит сетевое взаимодействие со специалистами социально-реабилитационного центра откуда поступил ребенок и органами опеки и попечительства (оценивается жизненная ситуация и ресурсность семьи). Далее с родителями лишенными или ограниченными в родительских правах имеющими намерения восстановиться в родительских правах происходит установление контакта с целью выявления возможности возврата детей в кровную семью. Так же диагностируется привязанность ребёнка к родителям, его желание проживать в кровной семье.

Проводятся беседы с кровными родителями, предлагается психолого-педагогическая, юридическая поддержка процесса восстановления в родительских правах.

В случае, если родитель(ли) предпринимают действия по возврату ребёнка в семью, обратился в органы опеки и попечительства, создаются условия для поддержания детско-родительских взаимоотношений: общение по телефону, встречи с ребёнком (детьми) на территории Центра.

Ведётся психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия ребёнка (детей) с родителями:

- встречи (общение по телефону) проходят в присутствии педагога-психолога, социального педагога или воспитателя. Это позволяет наблюдать за взаимоотношениями, оценивать эмоциональное состояние ребёнка в процессе общения, выявлять стиль общения;
- консультирование родителей по вопросу коррекции детско-родительских отношений (при необходимости);
- индивидуальные психологические занятия с ребёнком (детьми) с целью снятия эмоционально напряжения, принятия жизненного опыта, формирования представлений о значимости семьи в жизни человека.

Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка. Консультирование - сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учет безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и т.д.

Оказание содействия, совместно с органами опеки и попечительства в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе

подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд.

Так, в 2024 году работа с родителями лишенными и ограниченными в родительских правах была проведена в отношении 12 воспитанников.

Здоровьесбережение

В Региональном Банке данных о детях-сиротах, и детях оставшихся без попечения родителей 100 процентов воспитанников прошли углубленный медицинский (диспансеризацию), осмотр воспитанников врачами-специалистами, стоящими на «Д-учете» по соматическому и психическому состоянию здоровья. Рекомендации специалистов по результатам диспансеризации выполнены в полном объеме:

Таблица 1

Период	Всего детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2022	48	3	21	23	0	1
2023	50	0	27	20	1	2
2024	49	0	26	21	0	2

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых воспитанников, их оздоровление и творческое развитие велась работа по плану летнего отдыха воспитанников Центра, в который включены мероприятия по разделам: работа по оздоровлению детей, культурно - досуговая деятельность, познавательная деятельность, мероприятия по экологическому воспитанию и физкультурно-оздоровительная работа

Таблица 2

Название оздоровительного учреждения	2022	2023	2024
ООО «Санаторий «Лесная сказка»	7	6	5
Санаторий «Синегорье»	0	0	4
ДОЛ «Ильмены»	12	14	0
СОЦ «Утес»	21	16	20
ДОК «Уральская березка»	25	25	30
ДООК «Горное ущелье»	0	40	0
Санаторий-профилакторий	0	5	0

«Металлург»			
ДОЛ «Лесная сказка»	2	6	0
Детский санаторий «Голубой мыс»	14	0	0
Челябинский областной реабилитационный центр	21	6	11
Итого	125	102	70

Таким образом, за период летних каникул отдохнули и укрепили свое здоровье все воспитанники Центра.

Итоги работы по осуществлению временной передачи в семьи граждан и устройства в семьи граждан (родственная/неродственная опека) воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

В 2024 году приоритетными направлениями деятельности Центра были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить(удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников Центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Это нацеливает воспитателей и специалистов на:

1. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников меру ответственности за жизнь и здоровье собственных детей.
2. Ведение активной пропаганды семейных ценностей среди подростков.
3. Укрепление имеющихся связей Центра с общественными организациями, предприятиями, а также на необходимость находить новые пути взаимодействия с учреждениями и персоналиями, которые позволят решить вопросы жизнеустройства воспитанников.
4. Размещение информации о деятельности Центра в СМИ, на социальных сайтах и форумах, заимствование положительного опыта работы коллег.
5. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников об ответственности за жизнь и здоровье собственных детей. В отношении

воспитанников осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях, определяется уровень готовности к жизни в обществе.

В целях оказания содействия реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье в 2024 году продолжена работа по временной передаче воспитанников в семьи граждан в соответствии с требованиями постановления правительства РФ от 30.12.2017 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ По муниципальному заданию на 2024 год показатель устройства воспитанников в семьи граждан составлял 10 человек. Показатель выполнен на 100 %

Таблица 5

1.	Временное пребывание воспитанников МБУ Центр «Аистёнок» в семье граждан	Категория			
		Всего	Родственники	Граждане РФ	
	2022	32	18	14	
	2023	22	12	20	
	2024	32	13	19	
2.	Передано в семьи	Всего воспитанников			
		Всего	Возвращено родителям	Опека (приемная семья) кровным родственникам	Опека (приемная семья) в семье граждан
	2022	14	2	3	9
	2023	10	0	3	7
	2024	10	0	0	10

Для достижения данных показателей были применены следующие направления работы по осуществлению временной передачи н/л в семьи граждан, родственников:

- консультирование граждан о процедуре временного пребывания ребёнка (детей) в семье граждан;
- знакомство с положением о временном пребывании ребенка в семье;
- контроль пребывания ребенка (детей) в семье граждан (телефонные звонки, выезды на адрес пребывания);
- контроль возврата ребенка (детей) в Центр;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- установление родственных связей воспитанников;
- консультирование биологических родителей (ограниченных в РП, лишенных РП);
- консультирование граждан;

- индивидуальная работа с воспитанниками;
- осуществление розыска родственников - потенциальных усыновителей;
- проведение работы с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно-исполнительной системы).

Х. Постинтернатное сопровождение воспитанников

Постинтернатное сопровождение заключается в оказании комплексной помощи выпускникам, реализации и защите прав выпускников, своевременном выявлении и разрешении проблем, возникающих в процессе адаптации к самостоятельной взрослой жизни.

Служба постинтернатного сопровождения обеспечивает оказание квалифицированной юридической, психологической, социальной помощи всем нуждающимся в ней выпускникам, а так же способствует налаживанию и укреплению социально – полезных связей.

Основные задачи и направления деятельности службы постинтернатного сопровождения на 2024 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Вести работу по заполнению журналов, оформлению и подготовке текущей документации, отчётов;
4. Проводить профилактическую работу с воспитанниками;
5. Вести профориентационную работу с будущими выпускниками;
6. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на отдельном проживании;
7. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
8. Достичь 100% охвата постинтернатным сопровождением выпускников;
9. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.

В 2024 году служба постинтернатного сопровождения работала в трех направлениях:

1. Профориентационная работа с обучающимися 9-х классов

Для успешного поступления воспитанников в образовательные организации г. Челябинска и области в Центре проводилась профессионально-ориентационная работа. Её цель - помочь будущим студентам сделать осознанный выбор профессии, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повысить компетентность воспитанников в области планирования карьеры. Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа

специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Задачи профориентационной работы:

1. Оказание помощи воспитаннику в решении профессионального самоопределения.
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации начинается задолго до выпуска: используются внутренние ресурсы, индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, мед. работников) которые проводят комплексную диагностику личности ребенка, вовлечение воспитанников в дополнительное образование, затем сбор материалов о творческих достижениях воспитанников (портфолио), медицинские работники проводят углубленный мед. осмотр - диспансеризацию, по результатам которой определяется допуск по выбранной несовершеннолетним специальности.

Основные направления работы с воспитанниками по профориентации:

1. Информирование специалистами Центра воспитанников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (рабочие специальности).
2. Проведение педагогом-психологом диагностики по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей воспитанников.
3. Проведение психолого-педагогических консультаций воспитанников по вопросам выбора профессии.
4. Организация встречи специалиста ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с целью проведения практических занятий и профтестирования.
5. Организация профориентационных экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
6. Посещение воспитанниками Центра мероприятий «День открытых дверей» в учебных организациях.
7. Работа по повышению квалификации педагогических кадров.
8. Взаимодействие со специалистами колледжей, использование возможностей волонтерского движения в организации работы по профориентации.

Комплекс диагностических мероприятий с целью выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников:

1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова); методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока); «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной; Методика «Моё здоровье» (разработка чешских психологов).

2. Круглый стол с представителями разных профессий для расширения кругозора и ознакомлением с миром профессий
3. Тренинговые занятия «Мир профессий», «Мир моих увлечений»
4. Психологическая игра с использованием метафорических карт «Препятствие. Решение»
5. Упражнения с использованием метафорических карт «Мой выбор», «Мои чувства здесь и сейчас»
6. Профориентационная ролевая игра «Я поступаю на работу»
8. Тренинговые занятия по повышению психологической устойчивости выпускников «Я и моё окружение», «Мир общения»
7. Семинар – практикум «Твои конституционные права и обязанности»
8. Деловая игра «Как искать работу, чтобы ее найти?»

В профориентационной работе специалисты Центра также используют и настольную игру «ПрофХ», которая является интерактивной педагогической технологией и побуждает у подростков интерес к осознанному выбору профессии и выработке индивидуальной стратегии достижения профессионального успеха, стимулирующая формирование необходимых компетенций для дальнейшей трудовой деятельности. Во время игры подростки взаимодействуют со своим опытом и опытом своих друзей.

Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» в учебном году провели с подростками на очные занятия по модулю: «Мои цели и будущая профессия». Тема: «О целях в жизни».

Специалистом ОКУ Отдела занятости населения Центрального района г. Челябинска с воспитанниками Центра было проведено практическое занятие, в ходе которого состоялось ознакомление их о состоянии рынка труда в нашем регионе, информирование о самых востребованных профессиях. После чего с воспитанниками было проведено профессиональное тестирование и по результатам профессионального тестирования были даны рекомендации.

В течение учебного года для воспитанников организуются профориентационные экскурсии:

Профориентационные экскурсии являются одним из самых эффективных форм ознакомления детей с производством, техникой и технологией различных предприятий и основами профессий.

Профориентационная экскурсия оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

Некоторые из них:

1. Экскурсия в кондитерскую пекарню «Высший вкус»;
2. Экскурсия в ООО «Микос»;
3. Экскурсия на ПАО «ЧЦЗ»
4. Музей истории правоохранительных органов
5. Музей военной техники

Участие в проектах:

- «Пазл.Программирование» (Санкт-Петербург) еженедельные онлайн занятия,
- Поездка на курсы повышения лучшего из участников в г. Санкт-Петербург
- Проект «Школа перемен» благотворительного фонда «Катрэн»
- Участие в проекте «Поколение Ашан» «Спасем планету вместе», профессия эколога, апрель-май, цикл занятий
- Участие в Форуме «Профиль будущего-2024» в санатории «Уральские Зори»,
- Участие в Форуме по вопросам сохранения экологии и водных объектов»

.Заседания клуба выпускников с темами «Моя будущая профессия», «Преодоление трудностей» (1 раз в месяц);

Взаимодействие с волонтерами и попечителями:

Большое значение уделяется использованию возможностей волонтерского движения. Учащиеся колледжей рассказывают воспитанникам о выбранных профессиях и их особенностях.

- Встреча в МЧС и пожарной части
- Профессия железнодорожника (встреча с представителями ЮУРЖД,) «С профессией железнодорожника на всю жизнь»
- Встреча с курсантами ЧВВАУШ (О профессии военного, организация военно-спортивной игры «Зарница» «Красив в строю, силен в бою»);

Цикл мастер-классов в семейных группах:

«У меня растут года» (по кулинарии, прикладному творчеству), еженедельно

Цикл занятий в семейных группах: «Все работы хороши-выбирай на вкус» (еженедельно)

- День программиста
- День геолога
- День учителя;
- уроки финансовой грамотности;

Экскурсии в учреждения профтехобразования в Дни открытых дверей:

«День открытых дверей» в ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера». В течение учебного года для воспитанников были организованы профориентационные встречи в Центре «Аистенок» со специалистами и студентами учебных заведений города (ГБПОУ “ЧМТТ”, ГБПОУ “Южно-Уральский агропромышленный колледж” филиал в селе Долгодеревенское), экскурсии на площадку «IT-технологии», «День открытых дверей» в ГБ ПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», ГБ ПОУ "Челябинский механико-технологический техникум", ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», ГБ ПОУ "Челябинский механико-технологический техникум", ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Южно-Уральский государственный колледж. Каждый из выпускников 9 класса посетил не менее трех учебных заведений, в зависимости от рекомендаций педагога-психолога и профориентационного тестирования.

Организация встреч воспитанников Центра с парикмахерами.

Центр «Аистёнок» посетили профессионалы в парикмахерском искусстве, которые рассказали детям о профессии «парикмахер». Воспитанники узнали, как возникло «парикмахерское дело», а также о том, что существуют парикмахеры, которые занимаются только мужскими прическами, другие - только женскими и о том, что существуют еще и парикмахеры – универсалы, которые могут постричь кого угодно.

Парикмахеры подсказали детям как ориентироваться в огромном количестве имеющихся сейчас в продаже парфюмерно-косметических препаратов, объяснили, как понять какое средство необходимо для определенного типа волос и кожи, а что противопоказано. Также познакомили ребят с техникой безопасности, правилами обслуживания клиентов и какими инструментами и материалами пользоваться.

Большое значение в центре «Аистенок» придается использованию возможностей волонтерского движения. «Проект «Волонтеры-детям» осуществляется многие годы. Учащиеся колледжей рассказывают воспитанникам о выбранных профессиях и их особенностях. Так, учащиеся медицинского колледжа, организовав цикл занятий, сформировали представление воспитанников о профессии медицинского работника, учащиеся академического колледжа-о профессии социального педагога и социального работника, студенты педагогического университета (отряд «Данко»)- о профессии учителя, волонтеры из ГУФСИН - о профессиях службы охраны, курсанты ЧВВАКУШа-о профессии военного, защитника Отечества, волонтеры Академии профессионального образования-о профессии начинающего предпринимателя.

По итогам 2023-2024 учебного года в МБУ Центр «Аистёнок» 10 выпускников, завершивших обучение в школе и, учитывая их желание, изучив особенности и состояние здоровья, дети были определены в профессиональные образовательные организации города и области.

Трудоустройство студентов. Студенты старших курсов, а также первокурсники, кто быстро прошел адаптацию в новых условиях не только проявляют заинтересованность в учебе, но и желание работать, совмещая работу с обучением. Таким образом, в октябре месяце выразили желание работать 7 воспитанников, а именно в сети “Бургер Кинг” и в сети магазинов “Монетка”.

Стоит отметить, что воспитанники – студенты, участвуют в Стипендиальной программе «Хочу учиться», инициаторами которого выступил Корпоративный Благотворительный Фонд «КАТРЕН», целью которого является помощь учащемуся в получении средне-специального образования выплатой стипендии. Учащийся имеет право на получение стипендии, если по результатам аттестаций за семестры обучения имеет оценки «хорошо» и «отлично».

Таким образом, успеваемость воспитанников – студентов возросла: за 2021 год в программе приняли участие 5 воспитанников, в 2022г. - 8 воспитанников. в 2023г – 9 воспитанников.

Кроме того, право участия в программе имеют и выпускники с 18 до 23 лет, при соблюдении тех же условий. В 2022 году – 1 выпускник пользуется таким правом, в 2023 – 3 воспитанницы., в 2024 – 4 выпускника.

2. Работа со студентами, проживающими в Центре или находящимися на отдельном проживании.

На начало 2024 года в Центре проживали 10 студентов, обучающихся в средне-профессиональных заведениях г. Челябинска, 3 студента находились на отдельном проживании. Из них 7 воспитанников достигли совершеннолетия и вышли из Центра. На начало учебного года общее число студентов старших курсов и вновь поступивших – 15 человек. 2 студента находятся на отдельном проживании. В системе происходит взаимодействие с администрацией образовательных организаций. Социальные педагоги Центра находятся в тесном сотрудничестве с кураторами, комендантами и воспитателями общежитий, а так же с социальными педагогами. В системе направляются запросы в профессиональные образовательные организации о посещаемости, успеваемости и характеризующих материалах.

Адаптационный период студентов проходил с участием специалистов социально-педагогического отделения Центра, службы постинтернатного сопровождения воспитанников.

В системе происходит взаимодействие с администрацией образовательных организаций. Социальные педагоги Центра находятся в тесном сотрудничестве с кураторами, комендантами и воспитателями общежитий, а так же с социальными педагогами. В системе направляются запросы в профессиональные образовательные организации о посещаемости, успеваемости и характеризующих материалах.

Кроме того, в Советское УСЗН и УСЗН Копейского городского округа в системе направлялись запросы условий проживания несовершеннолетних воспитанников. Условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, воспитанники обеспечены всем необходимым.

По информации, полученной от кураторов, социальных педагогов, а так же из характеризующих материалов можно сделать вывод, что социализация и адаптация студентов к новым условиям проходит на среднем уровне. То есть:

1. студенты положительно относятся к образовательным учреждениям;
2. посещение не вызывает отрицательных переживаний;
3. студенты понимают учебный материал, если преподаватель излагает его подробно и наглядно;
4. усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи;

5. сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний старших, но при их контроле;
6. дружат со многими одноклассниками

3. Работа по постинтернатному сопровождению выпускников от 18 до 23 лет

На январь 2024 г. на ПИС состояло 45 выпускников, нуждающихся в ПИС; 43 выпускника, с которыми заключен договор на ПИС (96 %).

На декабрь 2024 г. 11 выпускников достигли 23-летнего возраста и закончили сопровождение службой, 9 выпускника достигли 18-летнего возраста и заключили договор с ПИСВ, 1 воспитанник эмансипирован и заключил договор на ПИСВ. Число выпускников, состоящих на ПИС в декабре 2024 года – 44 выпускника.

В течение года с выпускниками проводились беседы по телефону, в Центре, были оказаны услуги по взаимодействию с различными структурами города, оказывались услуги по запросам со стороны выпускников. Также за 2024 год прошли 3 выезда по месту жительства выпускников, получивших квартиры в спецнаим по 13 адресам. По 5 адресам выпускники находились дома и предоставили возможность ознакомиться с бытовыми условиями.

Сравнительный анализ оказанных услуг за три года:

	Направление деятельности	2022	2023	2024
1.	оказание содействия по получению жилого помещения	49	59	59
2.	оказание содействия в получении образования	11	18	18
3.	дистанционное взаимодействие	832	878	980
4.	профилактические беседы по бытовой и социальной адаптации	80	156	201
5.	консультации по юридическим вопросам	18	23	10
6.	клуб выпускников	0	43	35
7.	консультации педагога – психолога	0	211	320
8.	розыск	1	0	2
9.	взаимодействие с выпускниками через памятки и буклеты различной направленности	208	223	120
10.	осуществление специалистами выездов на адреса выпускников	0	18	13
11.	выдача справок по запросам, запросы	52	64	30
	ВСЕГО УСЛУГ	1251	1693	1801

--	--	--	--	--

Проведенный анализ показал, что количество оказанных услуг увеличился. Выпускники стали охотно идти на контакт, особенно более взрослые (22-23 года). За прошедший год не удалось установить контакт с двумя выпускниками. Что в свою очередь, затрудняет изучение существующих проблем выпускников для индивидуальной работы с каждым. Однако с большей частью выпускников были найдены точки соприкосновения, с ними выстроено общение социального педагога и педагога – психолога. Учитывая работу педагога-психолога, с частью выпускников общение становится более доверительным и открытым. Еще важно отметить, что, не смотря на отсутствие договора на постинтернатное сопровождение, выпускники обращаются за помощью и консультацией специалистов, с ними поддерживается связь. Информация о них так же предоставляется в отчётах.

Таким образом, задачи, поставленные в начале 2024 года, реализуются в рамках социальной защиты прав и интересов воспитанников и выпускников.

Задачи на 2025 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра;
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении;
3. Проводить профилактическую работу с воспитанниками и выпускниками;
4. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на раздельном проживании;
5. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников;
6. Достичь 100 % охват ПИС выпускников;
7. Вести иную работу по основным направлениям деятельности постинтернатного сопровождения.

XI. Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей.

Отделение сопровождения замещающих семей (далее - Отделение) является структурным подразделением МБУ Центр «Аистёнок», создано в 01.04.2019 г.

Основные задачи:

- 1) Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- 2) Формирование целостности замещающей семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции.
- 3) Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- 4) Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к проживанию в

приёмной семье, профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.

5) Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.

6) Разработка методических рекомендаций и участие в создании проектов нормативных документов по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Положением об отделе сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-психолог;
- юрисконсульт.

Отделение осуществляет деятельность по двум основным направлениям:

- I. Сопровождение замещающих семей
- II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье

I. Сопровождение замещающих семей.

Информация о семьях, заключивших договор сопровождения

На конец декабря 2024 года заключены 27 договоров сопровождения замещающих семей, 3 семьи получали услугу сопровождения без договора. Итого 30 семей, что соответствует муниципальному заданию на 100%. В семьях воспитывается 37 приёмных ребёнка и 7 детей в семьях без договора. Всего 44 ребёнка.

За 2024 год выбыли 7 замещающих семей (в связи с окончанием срока договора), и прибыло 4 семьи. Таким образом, за 2024 г. услугу сопровождения по договору получили 34 семьи.

На аналогичный период 2019г.: с 23 семьями, 2020г. с 32 семьями (41 ребёнок), 2021г. с 32 семьями (42 ребёнка), 2022г. с 30 семьями, 2023г. с 30 семьями (43 ребёнка)

Из 27 семей (в них 37 приёмных детей), состоящих на сопровождении по договору

- неполных семей- 16, в них воспитывается – 24 приёмных детей;
- многодетных семей - 6 , в них воспитывается – 12 приёмных детей;
- полных семей - 11, в них воспитывается – 13 приёмных детей,
- семей с детьми – инвалидами – 3, в них воспитываются 3 детей– инвалидов.

По уровням сопровождения:

Базовый – 22

Кризисный –5

Экстренный -0

Проведённый анализ запросов и потребностей семей показал, что тенденция предыдущих лет сохранилась. В 2024г. также с запросом на психологическую и педагогическую помощь обращались на равных семьи с родственной и не родственной опекой, где опекуны разного возраста. Основные проблемы остаются прежними – непринятие замещающими родителями личности ребёнка, в том числе в период возрастных кризисов, отсутствие взаимопонимания с опекаемым ребёнком, нарушения поведенческого плана у подростка, сниженная учебная

мотивация.

С семьями проводилась разноплановая работа в соответствии с запросом замещающего родителя по направлениям:

- Социально – педагогическое сопровождение;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Социально-юридическое сопровождение.

В рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения проведены следующие мероприятия: заключение договоров о сопровождении, формирование личных дел, составление программ и планов сопровождения семей, опрос замещающих родителей с целью выявления потребностей, запросов; психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях, изучение индивидуальных особенностей ребенка, детско-родительских отношений, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, социально-педагогическое консультирование, домашнее визитирование, взаимодействие с образовательными организациями.

Продолжала функционировать родительская группа в Viber для оперативного информирования родителей о мероприятиях, для повышения родительской компетентности посредством размещения в группе ссылок на интернет-ресурсы, памяток, брошюр и т.д.

В рамках реализации проекта «Точка опоры» и в рамках работы клуба замещающих семей в течение года состоялось 8 клубных мероприятий: 2 групповых тренинговых занятия детско-родительских отношений и 3 групповых тренинговых занятия для замещающих родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности, 3 занятия с элементами тренинга для подростков

Домашнее визитирование: 34 визита, 2 из них совместно с ЦУСЗН.

Сетевая встреча в образовательной организации – 3

В целях повышения эффективности процесса сопровождения продолжено взаимодействие с Центральным УСЗН Администрации г. Челябинска:

- Осуществлялся обмен информацией: УСЗН предоставляет информацию о семьях, нуждающихся в сопровождении (выдаёт направления), Отделение по запросу УСЗН предоставляет информацию о проделанной работе по сопровождению семей по договору;
- осуществлялось совместное домашнее визитирование семей;
- совместно решаются некоторые вопросы замещающих семей.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

- укреплено и расширено сообщество замещающих семей, благодаря чему родители могут почувствовать поддержку, делиться опытом, повысить родительскую компетентность;
- сохранены семьи, нет случаев возврата ребёнка в учреждение;
- Предотвращено 2 возврата ребёнка в учреждение;
- 4 семьи переведены с кризисного уровня сопровождения на базовый, 1 семья переведена с экстренного уровня на кризисный, так как после проведенного

II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье.

В этом направлении проведена следующая работа:

- сопровождение встреч кандидатов с детьми;
- организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;
- психологические беседы с детьми после гостевого режима;
- занятия по подготовке детей к проживанию в семье;
- консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье;
- индивидуальная работа по гармонизации отношений в семье;
- Заполнение ИПРиЖ воспитанников в части устройства в семью;
- Подготовлено 10 психологических – педагогических заключений и заключений об установлении контакта в ООиП
- Передача детей в семью.

Результаты работы:

- У 4 кандидатов не был установлен контакт с детьми
- 1 – отказ по состоянию здоровья ребёнка;
- По муниципальному заданию на 2024г передать в семьи 10 детей.

Передано: **10** детей

1 – опека

9 – приёмная семья

Сетевое взаимодействие

Продолжается взаимодействие:

1. МАО СОШ № 8 , №131 г. Челябинска, УСЗН Центральным,
2. МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск,
3. Центр «Семья», г. Челябинск,
4. Фонд «Измени одну жизнь»
5. Управления СЗН г. Челябинска

Выводы:

- Отсутствуют единые рекомендации по Челябинской области в области по организации работы отделения сопровождения замещающих семей;
- Кризисные ситуации в замещающих семьях в основном складываются по достижении детьми пубертатного (препубертатного) периода;
- Замещающие семьи Центрального района г. Челябинска слабо информированы о ОСЗС и его функциях, возможно по этой причине не

обращаются за помощью своевременно, доводя ситуацию до кризиса;

- Организовано сетевое взаимодействие между организациями по направлению сопровождения замещающих семей;
- Семьи, состоящие на сопровождении по договору, получают своевременную социально-педагогическую помощь в соответствии с запросом.
- Количество мероприятий по сопровождению замещающих семей в 2024 г. понизилось на 37% в сравнении с 2023г. Это связано с увеличением количества домашних визитов в 2023 году совместно с ООиП по поручению МСО. В 2024 г. массовый обход замещающих семей не проводился, т.к. не было необходимости. Так же в отделении 5 месяцев отсутствовал педагог – психолог.
- Продолжает реализовываться проект «Точка опоры».
- Эффективно функционирует Клуб замещающих родителей.

Рекомендации:

- Пополнить банк методических материалов и оборудования для родителей, детей из замещающих семей, а также для специалистов ОСЗС.
- Совместно с отделом опеки Центрального УСЗН проводить просветительскую работу среди замещающих родителей о возможностях и услугах ОСЗС, а также с целью повышения компетенции замещающих родителей по вопросам воспитания приёмных детей и своевременного выявления назревающих проблем.
- Расширять сетевое взаимодействие, вовлекая в работу образовательные организации, организации дополнительного образования, волонтерские движения, правоохранительные органы, медицинские учреждения и др

Информация
о мероприятиях по сопровождению замещающих семей за 4 года.

Мероприятия	Количество			
	2021	2022	2023	2024
Заключение договоров	7	5	7	4
Разработка программ и планов сопровождения	7	5	7	4
Корректировка программ и планов сопровождения	25	29	27	28
Психолого-педагогическое консультирование детей	36	24	84	46
Психолого-педагогическое консультирование родителей	132	124	117	63
Социально-педагогическое консультирование родителей	83	72	50	96
Социально-юридическое консультирование	2	2	3	4
Домашнее визитирование	3	5	86	34
Из них домашнее визитирование совместно со специалистами УСЗН	1	1	72	2
Заседание клуба замещающих родителей (в том числе тренинг детско-родительских отношений)	3	5	5	5
Занятия для подростков		11	11	3
Итого проведенных мер по сопровождению	301	283	455	287

Приложение 2

Информация
о мероприятиях по устройству детей в семьи за 4 года

Мероприятия	Количество			
	2021г.	2022	2023	2024
Сопровождение встреч кандидатов с детьми	15	8	5	8
Организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;	61	70	77	36
Психологические занятия по подготовке детей к проживанию в семье		86	84	81
Педагогические занятия по подготовке детей к проживанию в семье	238	292	219	111
Консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье	69	98	60	74
Взаимодействие с родственниками воспитанников				66
Взаимодействие с гражданами (наставниками, будущими кандидатами) по установлению контактов с детьми				36
Передано детей в семью	11	14	10	8
Заполнение ИПРиЖ				56
Итого проведенных мероприятий	382	478	452	466

Состояло семей/ детей на сопровождении в учреждении по состоянию на 01.01.2024				
Наименование организации	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
		30	43	3
Прибыло семей/ детей в течение 2024				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	4	5	2	5
***Выбыло в течение 2024 года (указать причины)				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	7	12	2	2
Состоит семей/детей на сопровождении по состоянию на 01.01.2025				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	27	37	3	7

XII. Итоги работы отделения профилактики социального сиротства

Профилактика социального сиротства подразумевает комплекс мер по оказанию помощи семьям с риском социального сиротства, с целью защиты детей от жестокого обращения.

Отделение профилактики социального сиротства (далее - Отделение) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок». Отделение оказывает социальные услуги семьям Центрального района, которые попали в кризисную ситуацию, не связанную с помещением ребенка в государственное учреждение. Основной задачей работы отделения, является организация совместной работы с родителями, сопровождение семей, направленное на восстановление родительского потенциала, способность родителей соблюдать и обеспечивать права детей, преодолевать возникающие трудные жизненные ситуации. Целью профилактической работы является сохранение или восстановление в семьях условий, при которых обеспечивается соблюдение прав и законных интересов детей, недопущение или устранение обстоятельств, приводящих к необходимости помещения детей в учреждение, ограничения или лишение родительских прав. Основным направлением профилактической работы является оказание помощи, которая призвана восполнить недостающие социальные компетенции, знания, навыки и иные внутрисемейные ресурсы для преодоления трудной жизненной ситуации, приводящей к кризисному состоянию семьи.

Социальные услуги оказываются специалистами Отделения в соответствии со Стандартом предоставления социальных услуг несовершеннолетним и их родителям в форме социального обслуживания на дому (Приложение 1).

Специалисты Отделения организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих в полном объеме своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, осуществляют мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, осуществляют социальную реабилитацию, оказывают содействие в организации досуга, оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

С целью эффективного межведомственного взаимодействия, специалисты Отделения систематически проводят информационную и образовательную работу со специалистами организаций, осуществляющих отдельные полномочия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

С целью профилактики употребления ПАВ, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в течение календарного года специалисты Отделения принимали участие в городских профилактических акциях, таких как:

- «Дети улиц»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно»;
- «Подросток»;
- «Образование всем детям»;
- «Я и закон».

В рамках указанных акций проводятся беседы соответствующей тематики; по повышению уровня правовой грамотности; объяснение правовых норм и правил; профилактические беседы об основах безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; беседы о необходимости соблюдения пожарной безопасности, безопасности в быту, на улицах города, при проведении массовых мероприятий с большим скоплением людей и т.д.

Для повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций, специалисты отделения регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по разным видам и формам работы, что приводит к улучшению качества предоставляемых услуг.

Приоритетной задачей при работе с семьями, является, сохранение ребенку кровной семьи, обучение родителей навыкам самостоятельного анализа внутрисемейной ситуации и преодоление кризиса.

По состоянию на 20.12.2024 года, на учете в МБУ Центр «Аистёнок» состоит 35 семей, в этих семьях воспитывается 67 несовершеннолетних. Самая распространенная причина постановки на профилактический учет – это нарушение детско-родительских отношений (напряженные отношения между родителями, отсутствие между родителями и детьми эмоционального контакта, предъявление ребенку повышенных требований без учета его реальных возможностей и т.п.), хотя ещё несколько лет назад самой частой причиной постановки являлось злоупотребление родителями спиртными напитками.

Причины постановки на профилактический учет:

1. Нарушение детско-родительских отношений – 42%
2. Ненадлежащее исполнение (пренебрежение нуждами детей) родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних – 26%
3. Злоупотребление алкогольными напитками – 7%
4. Наличие маркеров суицидального поведения – 22%
5. Факт рождения несовершеннолетней ребенка – 3%

Социальная характеристика семей, состоящих на учете:

- полных семей - 19, в них воспитывается - 31 ребенок;
- неполных семей - 53, в них воспитывается – 103 детей;
- многодетных семей - 18, в них воспитывается – 57 детей: из них семей с детьми – инвалидами – 5, в них детей-инвалидов - 5;

За отчетный период на учет было поставлено 45 семей, в которых воспитывается 84 ребенка, из них:

- СОП – 6 семей, в которых воспитывается 12 детей;
- ТЖС – 39 семьи, в которых воспитывается 72 ребенка;

Снято с учета 48 семей, в которых воспитывается 82 ребенка, из них:

- СОП – 3 семьи, в которых воспитывается 3 детей;
- ТЖС – 45 семей, в которых воспитывается 79 ребенка.

В связи с улучшением положения в семье с учета сняли - 34 семьи, в которых воспитывается 56 детей, из них семей СОП – 0.

В связи с переменой места жительства с учета снято - 7 семей, в этих семьях 10 детей, из них семей СОП – 2 семьи, в которой воспитываются 2 детей, ТЖС – 5 семей, в которых воспитывается 8 детей.

Количество семей, снятых в связи с достижением детьми возраста 18-ти лет – одна семья, в которой 2 детей.

Количество семей, снятых в связи с ЛРП – 0.

Количество семей, снятых в связи с ОРП: ТЖС – одна семья, трое детей.

Открыто «случаев нарушения прав детей и семейного неблагополучия – 45.

Закрыто «случаев нарушения прав детей» в связи с выполнением Программы – 48.

Следует отметить уменьшение числа приезжих семей, которые арендуют жилые помещения в Центральном районе (в 2023 году - 17). В 2024 году таких семей было поставлено на учет 7. Сложность работы с такими семьями состоит в том, что проживают семьи в арендованном жилье недолго, и съезжают не сообщив новый адрес. На розыск таких семей уходит от нескольких дней до нескольких месяцев. На конец отчетного периода «потерялась» одна семья, которая переехала в город Сочи. Для розыска семьи, специалисты ОПСС наладили межведомственное взаимодействие со специалистами соцслужбы города Сочи, ведется переписка.

Работает с семьей специалист по социальной работе – КУРАТОР.

Задача куратора «разбудить» внутренние ресурсы семьи, чтобы семья, при помощи куратора, сама смогла увидеть выход из сложившейся ситуации.

Совместная с куратором работа снижает уровень сопротивления со стороны членов семьи, налаживается сотрудничество для осуществления запланированных мероприятий. Так же в задачи куратора входит подготовка семьи к получению услуг в сторонних организациях. Услуги подбираются индивидуально для каждой семьи, в зависимости от причин возникновения кризисной ситуации, приведшей к нарушению прав ребенка (детей) и направлены на преодоление или минимизацию воздействия именно этих причин на семью в целом.

Кураторы семьи, посещают каждую семью, направляют и сопровождают семьи в различные учреждения, проводят профилактические беседы и консультации с раздачей тематических памяток. По результатам бесед составляются индивидуальные планы социального сопровождения (реабилитации) с необходимой документацией (генеграмма, социокарта, и т.д.) в 2024 году составлено, утверждено и реализуется 45 планов реабилитации. Кураторы организуют выполнение мероприятий в соответствии с утвержденными планами реабилитации семей, а также осуществляют контроль за их выполнением специалистами других учреждений.

Улучшение положения в семьях, достигается путем оказания содействия в лечении родителей от алкогольной зависимости (обратились за специализированной помощью 2 человека), оказанием содействия в трудоустройстве и постановке на учет в центр занятости населения (обратились в Центр занятости 9 человек). В других семьях обстановка нормализовалась в результате контрольных посещений специалистами отделения, специалистами Центрального УСЗН, специалистами здравоохранения. Специалисты проводят тематические профилактические беседы, консультации о мерах социальной поддержки, оказывают содействие в оформлении различных льгот, пособий, субсидий. Родителям оказывалась методическая и иная помощь в решении спорных вопросов воспитания, содействие в прохождении ПМПКа, оказывалось содействие в получении необходимой медицинской помощи, в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Родители и дети принимали участие в мероприятиях в рамках проектов «Точка опоры» и «Дорога в будущее начинается сегодня». Проекты включали такие мероприятия как диагностика профессионального самоопределения, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, мероприятия развлекательного, культурного и спортивного направления.

Отрегулирована система межведомственного взаимодействия. Специалисты отделения активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП Центральный, осуществляются совместные рейды в неблагополучные семьи и в места концентрации подростков, ежеквартально проводится сверка данных по несовершеннолетним и их родителям, состоящим на учете в ОП Центральный. Инспектора полиции оказывают содействие в розыске семей, которые съехали с места проживания в Центральном районе.

В рамках межведомственного взаимодействия по предупреждению пожаров и гибели детей на пожарах специалистами отделения профилактики социального сиротства разработан, согласован и реализуется «План мероприятий

межведомственного взаимодействия, по профилактике пожаров в жилом секторе в местах проживания семей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В рамках данного плана специалисты отделения совместно с инспектором МЧС проводили поквартирные обходы (в течение года 55), по результатам которых составлены акты состояния электропроводки, отопительного оборудования и газового оборудования (в домах с газовым отоплением), проводились профилактические беседы и инструктажи с вручением памяток (беседы «Белый порошок – профилактика возгораний тополиного пуха», «Безопасность в быту – использование электрических бытовых приборов», «Безопасность на льду в зимний период», «Безопасность на воде – в летний период», «Отопительный период – профилактика использования самодельных отопительных приборов», «Безопасное окно – профилактика падений из окон», «Применение бытовых пиротехнических изделий – период новогодних праздников» и т.д.).

Одним из направлений деятельности по профилактике социального сиротства, безнадзорности детей и подростков является занятость детей в каникулярное время. За летнюю оздоровительную кампанию 2024 года, оздоровлены 37 детей, что составляет 79 % от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению. Родителям детей, из числа семей состоящих на учете в Отделении разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали родителей по необходимому пакету документов.

Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

В отчетный период уделялось внимание совершенствованию технологии и осуществления социального патронажа (за 2024 год осуществлено 472 патронажа). В результате проведенной работы в 2024 году снято с учета 42 семьи (137% от общего числа семей, состоящих на учете), из них 34 семьи, в связи с улучшением внутрисемейной ситуации (более 70 % от общего числа семей, снятых с учета и почти 100 % от общего числа состоящих на учете).

С целью комплексного решения проблем детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их социально-психологической реабилитации и адаптации психолог отделения, плодотворно взаимодействует с должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психолог отделения стала лауреатом конкурса молодых специалистов в социальной сфере, учредителем которого являлся Губернатор Челябинской области, с программой «Смысл жизни - жить». Программа направлена на профилактику повторных попыток суицида у несовершеннолетних из числа семей состоящих на социальном сопровождении.

Следует отметить, что документально подтвержденной информации о гражданах, употребляющих ПАВ и состоящих на учете в наркологии, у

специалистов отделения нет. Сами граждане, имеющие признаки указывающие на употребление ПАВ, эту информацию отрицают, получить информацию в медицинских учреждениях не представляется возможным, т.к. она является врачебной тайной и защищена Федеральным законом № 323-ФЗ.

Таким образом, в Отделении ведется работа по профилактике употребления ПАВ и по профилактике употребления никотиносодержащей продукции.

Необходимо отметить, что профилактическая работа требует комплексного подхода и системности и включает в себя следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков здоровьесберегающего поведения;
- информирование граждан о службах, в которые можно обратиться с данной проблемой;
- разработка и раздача информационных буклетов;
- стимулирование семей к обращению за психологической и иной профессиональной помощью на «Горячую линию» и круглосуточный телефон доверия;
- формирование позитивных ценностей через эмоциональную сферу подростков и др.

Одним из направлений деятельности по профилактике употребления ПАВ является занятость подростков во внеурочное и каникулярное время. За летнюю оздоровительную кампанию 2024 года, оздоровлены 37 детей, это 82% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению (45). Родителям детей, из числа семей состоящих на учете в Отделении разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали по необходимому пакету документов. Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

Во время учебного года 100% школьников организованы во внеурочной деятельности и 61 % посещают учреждения дополнительного образования.

За отчетный период психологом Отделения были проведены беседы на темы: «Авторитет детям»; «Агрессия»; «Алкоголь и здоровье»; «Быть родителем»; «Внутренний мир подростка»; «Воспитание в неполной семье»; «Вредные привычки и борьба с ними»; «Дети и семейные конфликты»; «Доверие между подростком и родителем»; «Кризис подросткового возраста»; «Материнство»; «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»; «Мотивация на работу»; «Особенности общения с детьми юношеского возраста»; «Планы на будущее»; «Правильное воспитание хороших привычек»; «Пример родителей»; «Профессия по душе — реальность»; «Разностороннее развитие личности»; «Распределение обязанностей между родителями и детьми»; «Релаксационные методики»; «Роль матери»; «Роль общения в жизни школьника»; «Роль отца в воспитании детей»; «Роль речи взрослого в развитии речи ребенка»; «Ругать или поощрять, врет или

фантазирует»; «Суицидальные наклонности у подростков» «Семейные ценности»; «Ты уже не ребенок»; «У вас особенный ребенок» и др.

За 2024 год проведено 339 психологических патронажа с целью психологического просвещения, консультирования и профилактики нарушений детско-родительских отношений, из них 41 патронаж в семьи, находящиеся в социально-опасном положении

В 48 семьях, была проведена психологическая диагностика внутрисемейной ситуации.

Коррекционно-развивающая работа была проведена в 36 семьях (83 мероприятий), из них 7 в семьях, находящихся в социально опасном положении.

С целью повышения родительских компетенций, в 2024 году проведено более 70 психологических консультаций, из них 15 в семьях находящихся в социально опасном положении

В 2024 году психологом отделения разработано и реализуется 72 плана психологической помощи семье, из них 15 в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В результате проделанной работы в 23 семьях, причиной постановки которых, было нарушение детско-родительских отношений, наблюдается стойкая положительная динамика.

Трое несовершеннолетних возвращены к обучению в образовательные организации.

Повторных попыток суицида, за отчетный период, не зафиксировано.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций и психолог и специалисты отделения активно участвует в городском методическом объединении.

В 2024 г. специалисты ОПСС прошли обучение в центр развития цифровых технологий Челябинской обл. «Переходим на Astra Linux. Как всё работает на практике». Получили сертификаты.

Анализируя деятельность за 2024 год, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в начале года, реализуются в рамках социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, чьи семьи состоят на профилактическом учете. Стойкая положительная динамика при работе с семьями, достигается путем продуктивного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики как на стадии вывода семьи из кризисной ситуации, так и на стадии выявления семьи группы социального риска. Межведомственное взаимодействие позволяют комплексно и систематизировано формировать единую модель по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Проведенный анализ показал, что количество оказанных социальных услуг незначительно снизилось. Это в первую очередь связано с тем, что семьям оказывается адресная социальная помощь, и только в том направлении, в котором возникла кризисная ситуация. Однако, муниципальное задание выполнено в полном объеме и численность человек получивших социальные услуги соответствует запланированному (Приложение 3).

Так же следует отметить, что, не смотря на то, что семьи преодолевают кризисную ситуацию, и как следствие их снимают с учета, в последствии, при возникновении трудностей они уже самостоятельно обращаются за помощью к специалистам Отделения.

Отчет об оказанных социальных услугах (в соответствии с программным комплексом ЕИС «Социальное обслуживание»):

С целью повышения родительских компетенций	2020	2021	2022	2023	2024
Социально-бытовые услуги: - социально-бытовой патронаж; - консультирование по социально-бытовым вопросам	902	866	630	556	916
Социально-медицинские услуги: - проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (сан-просвет. работа); - организация помощи в летнем отдыхе и круглогодичном оздоровлении детей; - организация помощи в получении лечения гражданам, употребляющим алкоголь наркотики, токсичные вещества; - организация помощи в получении лечения и средств реабилитации.	931	934	603	409	444
Социально-психологические услуги: - социально-психологическое консультирование, в том числе а по вопросам внутрисемейных отношений; - социально-психологический патронаж; - оказание психологической помощи, диагностика и коррекция.	975	1088	884	714	819
Социально-педагогические услуги - оказание помощи в организации досуга и отдыха несовершеннолетних; - консультирование; - оказание социально-педагогической помощи; - оказание помощи в создании сообществ, клубов взаимопомощи;472 - социально-педагогический патронаж.	929	1176	1021	884	613
Социально-правовые услуги: - организация помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг; - оказание помощи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - консультирование по социально-правовым вопросам.	680	789	500	473	460
Социально-трудовые услуги: - оказание помощи в трудоустройстве; - консультирование по социально-трудовым вопросам.	339	375	231	170	79
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг: - обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.	56	59	40	22	4
Итого	4812	5287	3909	3228	3335

Сравнительный количественный анализ за 5 лет

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
1. Количество семей, состоящих на профилактическом учете (на конец отчетного периода)	39	39	26	38	35
Из них:					
1.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	14	7	5	1	4
1.2. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	25	32	21	37	31
2. Количество семей, впервые выявленных и поставленных на профилактический учет*	44	46	46	54	45
Из них:					
2.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	12	6	6	1	6
2.2. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	32	40	40	53	39
3. Количество семей, поставленных на профилактический учет повторно **	1	0	0	0	0
4. Количество семей, снятых с профилактического учета	46	46	59	42	48
Из них:					
4.1. семей, находящихся в социально опасном положении - с улучшением***	8 8/57%	13 9/89%	8 5/100%	5 3/300%	0
4.2. семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - с улучшением	38 61%	33 75%	51 75%	37 53%	34 75%
5. Наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей), с ребенком, включая физическое, психическое, сексуальное насилие	1	2	0	0	0
6. Количество семей, снятых с профилактического учета в связи с лишением родительских прав	0	2	1	0	0
7. Патронажи	556	473	575	543	472
8. Оказанные социальные услуги	4812	5287	3909	3228	3335

Приложение 3

	2020	2021	2022	2023	2024
Численность граждан получивших социальные услуги	224	221	229	226	232

