

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска посредством реализации комплекса социально-значимых проектов «Я-гражданин России»

Викторова О.В, заместитель
Директора,
Иванова Н.М., социальный
педагог МБУ Центр «Аистёнок»

Гражданско-патриотическое воспитание в МБУ Центр «Аистёнок»- одно из важных направлений социально-педагогической деятельности. *Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс по формированию у воспитанников качеств гражданина, патриота, будущего семьянина, труженика.*

Данные качества включают в себя:

- любовь к окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь – к Родине;
- чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь;
- сочувствие, потребность защищать своих близких, других людей, Родину;
- формирование качеств семьянина и стремление к созданию полноценной семьи
- трудолюбие, решительность;
- предприимчивость
- уважение к правам и свободам человека
- способность и желание выполнять свои обязанности

Современная педагогическая наука и практика дает возможность осознать, что в каждом направлении воспитания есть составляющая, которая позволяет решать задачи гражданско-патриотического становления личности воспитанника .

Направление	Целеполагание
-------------	---------------

1. Духовно- нравственное	Осознание воспитанниками в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Историко- краеведческое	Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
3. Гражданско- патриотическое	Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
4. Военно- патриотическое	Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания. Идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
5. Героико- патриотическое	Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
6. Спортивно- патриотическое	Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Опираясь на данную концепцию в МБУ Центр «Аистёнок» был разработан инновационный подход в формировании гражданско-

патриотических качеств личности воспитанников через объединение проектов в комплекс социально-значимых проектов «Я-гражданин России», с названием, указывающим на его значимость в решении задач и достижении целей гражданско-патриотического воспитания. Отметим, что в это направление вошли не только проекты, организованные в самом центре, но те, в которых предлагают участвовать нашим воспитанникам добровольцы, поэтому круг участников комплекса проектов гражданско-патриотического становления воспитанников представлен очень широко. Основными участниками комплекса проектов стали воспитанники, педагоги, специалисты, сотрудники Центра «Аистёнок», добровольцы из числа представителей НКО, учреждений и служб города Челябинска, учащиеся колледжей, учителя-предметники-ветераны педагогического труда.

Разнообразные формы, используемые в ходе проектной деятельности, представляют яркую и содержательную картину основных дел, способствующих формированию патриотических чувств и гражданской позиции воспитанников. Далее приведем перечень социально-педагогических проектов, реализуемых в названном комплексе «Я-гражданин России».

**Осуществление проектной деятельности
в МБУ Центр «Аистёнок» в 2025 году**

п/п	Название Социально-педагогическог о проекта ,участники проекта	Период реализации	Направление проекта, проведенные мероприятия в рамках проекта	Результат

1.	<p>«Я-люблю свою Родину»</p> <p>Благотворители : сотрудники Военной прокуратуры Челябинского гарнизона Центрального военного округа, служащие ГУФСИН по Челябинской области, воспитанники, волонтеры, педагоги центра «Аистенок»,</p> <p>Служители Православного Храма им. Александра Невского</p>	<p>В системе социально-педагогической деятельности и</p>	<p>Формирование гражданско-патриотического сознания, углубление знаний об истории, традициях, знаменательных днях Родины</p> <p>Цикл познавательных занятий «Неизвестное об известном»</p> <p>Цикл встреч с интересными людьми</p> <p>Цикл занятий «Разговор о важном»</p> <p>«Дни воинской славы»</p> <p>Акции к Дню 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:</p> <p>«Окна Победы»</p> <p>«Минута молчания»</p> <p>«Песни Победы»</p> <p>«Письма бойцам СВО»</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>Уроки православия</p>	<p>Взросший интерес к истории</p> <p>Отечества, возросший уровень активности воспитанников в гражданско-патриотических мероприятиях: акциях, флешмобах, волонтерских проектах, квестах</p>
----	--	--	--	--

2.	Волонтерский проект «РОСТ» (репетиторы по математике, русскому языку, педагоги-ветераны учитель математики, учитель русского языка)	С 01.09.2024. по настоящее время	Преодоление пробелов в знаниях Еженедельные занятия по математике и русскому языку с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях (15 человек)	По итогам ЕГЭ 8 выпускников аттестованы, зачислены в колледжи. В текущем учебном году воспитанники продолжают заниматься с репетиторами
3.	«Вместе веселей» Волонтерский центр ГБПОУ «Академический колледж» куратор, студенты колледжа	С 2020г, соглашение обновлено в 2024г	Занятия по профориентации. Организация детского досуга Экскурсия в колледж (май, октябрь, 2024) Новогоднее представление для малышей с вручением сладких подарков 20.12.2024г. Игровая программа для малышей во дворе центра «Аистёнок» в день защиты детей 02.06.2024г.	1.Расширились социальные контакты воспитанников. 2.Обеспечивается разнообразие досуговой деятельности 3.Углубились знания выпускников о профессиях и сознательном выборе будущей профессии.
4.	Автономная некоммерческая организация	С 2020г.,	1.Расширение знаний воспитанников о	1.Обеспечена занятость воспитанников

	<p>«Центр социальной помощи «Жизнь»</p> <p>Сотрудники различных учреждений, входящие в состав организации АНО «Жизнь»</p>	<p>Соглашение обновлено в 2024</p>	<p>традициях народов России</p> <p>2.Обучение воспитанников прикладному творчеству,</p> <p>3.Организация детского досуга и приобщение к способам полезного проведению досуга.</p> <p>Организация занятий по прикладному творчеству: изготовление открыток к праздникам, занятия по обучению девочек вязанию, показ спектаклей в дни праздников (День матери, 8 марта, День воспитателя, Новый год, Рождество, организация игровых программ 1 сентября</p>	<p>прикладным творчеством</p> <p>2. Повысилось качество организации детского досуга</p> <p>3. Расширился круг социальных контактов.</p> <p>4. Углубились знания воспитанников о национальной культуре народов малой родины</p>
5.	<p>«У меня растут года»</p> <p>Воспитанники центра, педагоги-психологи, социальные педагоги отделения постинтернатного сопровождения воспитанников,</p>	<p>Долгосрочный проект по профориентации</p> <p>Программа проекта обновляется ежегодно</p>	<p>Подготовка к выбору профессии с использованием возможностей специалистов Центра и социума.</p> <p>Тематический цикл занятий в группах по подготовке к выбору профессии:</p> <p>Диагностика; Обеспечение воспитанников</p>	<p>1.Совершенствовалась система работы учреждения по профориентации.</p> <p>2.Расширились знания детей о профессиях</p> <p>3.Обеспечивается сознательный выбор профессии воспитанниками центра</p>

	<p>добровольцы ООО «НОВАТЭК- Челябинск, студенты- волонтеры колледжей города Челябинска</p>		<p>сведениями о профессиях; Экскурсии на предприятия и в различные организации, в колледжи, встречи с выпускниками, индивидуальные разговоры, онлайн встречи. Практические занятия по подготовке резюме; Работа с Личным делом воспитанником старшеклассником. Изучение правовых вопросов. Трудоустройство старшеклассников</p>	
6.	<p>«Поверь в себя» Клуб выпускников Выпускники Центра, будущие выпускники, волонтеры, педагоги- психологи, социальный педагог</p>	<p>С 2020г по настоящее время</p>	<p>Постинтернатное сопровождение выпускников. Решение возникающих проблем выпускников Цикл занятий в соответствие с планом -по повышению правовой культуры, -практических занятий по работе с документами личного дела,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим эмоциональным состоянием. • Овладение подростками навыков самопознания и самопринятия. • Выработка навыков коммуникативной культуры. •Изучение законов «взрослой жизни»

			<p>-по навыкам заботы о собственном жилье,</p> <p>-о культуре личного досуга,</p> <p>- о роли родителей в семье и создание собственной семьи</p>	
7.	Клуб замещающих родителей «Чужих детей не бывает»	С 2019г. по наст время с обновлением программы мероприятий	<p>Обеспечение безболезненного вхождения детей в замещающую семью. Оказание помощи родителям в решении сложных межличностных отношениях</p> <p>Всеобуч для замещающих родителей</p> <p>Тренинги с родителями</p> <p>Совместные псих тренинги родителей с детьми</p> <p>Методические семинары и консультации</p>	<p>Формирование позиции ответственного родительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармонизация детско-родительских отношений • Повышение родительской компетентности <p>.Конфликтные ситуации сведены к минимуму.</p> <p>Нет постановок воспитанников из зам. семей на учет в ОДН ОП, включения их в «группу риска»</p>
8	«Наставничество», благотворители Фонда «2020»	С ноября 2022г. по настоящее время	Осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность	<p>Снижение уровня тревожности и коэф. дезадаптации воспитанников согласно психологической диагностики</p> <p>Обретение уверенности в</p>

			руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.	поиске смыслов самостоятельного построения своего будущего. Безболезненная адаптация к новым условиям жизни
9.	«Бачата дети» Студия танцев U-Dance»	С ноября 2024 года по настоящее время	Социализация личности воспитанников, подготовка к самостоятельной жизни, формирование навыка организации свободного времени Еженедельные занятия, мастер-классы	Развитие нравственно-эстетических чувств, Участие в общественно-полезной деятельности. Освоение навыков организации собственного досуга. Приобщение к культурным ценностям, миру прекрасного
10.	«Пазл. Программирование» Сотрудников Фонда поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» г. Санкт Петербург		Участие в программе в сфере основ компьютерного программирования с целью профориентации, социализации и адаптации воспитанников Онлайн занятия по программированию, мастер-классы для самых успешных участников в г. Санкт-Петербурге	Расширение знаний воспитанников о программировании и в целях профориентации

11.	«Атаманские дети» «Исетское имени Степана Разина казачье войско»		Социализация, социальная адаптация воспитанников Встречи с бойцами СВО, участие в изготовлении окопных свечей, подготовка добрых писем солдату	Взросший уровень патриотических чувств воспитанников, участие в волонтерском движении
12.	Межрегиональный проект «Правовой онлайн-курс» (АНО «Расправь крылья, г. Смоленск) Сотрудники АНО «Расправь крылья»	06.12.2024 09.12.2024	правовое просвещение, оказание бесплатной юридической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по вопросам обеспечения жилыми помещениями 1. Правовой онлайн-курс 2. Командная онлайн-игра	1 место, сертификаты участников
13	Проект «Спортивной друг» Воспитанники, курсанты – добровольцы ЧВВАКУШ (военного летного училища), ГУФСИН по Челябинской области	Постоянно	Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом,	Ежегодные призовые места в городской спартакиаде по девяти видам спорта Высокая активность в спортивной жизни города: посещение матчей в качестве болельщиков

			<p>формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины</p>	<p>спортивных команд по хоккею, футболу, классической борьбе, занятия в спортивных школах с дальнейшим участием в областных, во Всероссийских соревнованиях по классической борьбе, легкой атлетике.</p> <p>Участие в игре «Зарница» в Центре и в городе Челябинске</p>
--	--	--	---	---

Таким образом, разнообразная деятельность воспитанников –участников проектов является важным критерием эффективности внедрения названной **инновационной технологии объединения проектной деятельности в единый комплекс социально-значимого проекта «Я-гражданин России»** в социально-педагогической деятельности, которая в свою очередь, влияет на **качественный** уровень предоставления социальных услуг, создание новых возможностей для воспитания и раскрытия гражданско-патриотических качеств воспитанников и их способностей в саморазвитии и дальнейшем самоопределении, в социуме.

Данная практика, реализуемая в МБУ Центр «Аистенок», способствует расширению и углублению правовых, научно-методических, практических предпосылок для обеспечения развития, социально-педагогической адаптации воспитанников. Авторскими коллективами и отдельными педагогами разработаны и адаптированы к условиям МБУ ряд программ, расширена нормативная база функционирования и развития социально-педагогической системы в режиме инновации, осуществляется разработка

критериев эффективности освоения и внедрения технологий социально-педагогической деятельности.

Итоги организации и результатов инновационных процессов в МБУ Центр «Аистёнок» показывает, что они способствуют обновлению и развитию социально-педагогической деятельности и процесса социализации личности воспитанников, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивают становление педагогики сотрудничества, ориентированной на воспитанника.

В итоге проектной деятельности:

- продолжилось расширение круга социальных контактов воспитанников;
- возникают и утверждаются новые формы взаимодействия (совместные выступления на онлайн фестивалях и онлайн конкурсах, проектная деятельность, индивидуальное наставничество волонтеров (, различные квесты, помощь детям в преодолении пробелов в знаниях);
- создаются благоприятные условия для профессионального самоопределения воспитанников (успешность в итоговой аттестации, выбор профессии, более содержательное знакомство с выбранной профессией для дальнейшего поступления в колледжи)
- происходит повышение социальная компетенция воспитанников; а также накопление позитивного опыта досуговой деятельности.