

**Пожарная безопасность – приоритет в повседневной жизни: воспитательный подход в Муниципальном бюджетном учреждении города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»**

**Автор:** Щепетов Владимир Валерьевич, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС МБУ Центр «Аистёнок».

**Актуальность проблемы:**

По данным МЧС РФ, в 2024 году в России погибли 362 ребёнка при пожарах, что на 21,1% больше, чем в 2023 году. В первом квартале 2025 года зафиксировано более 80 погибших детей.

Основные причины:

- оставление детей без присмотра (около 50% случаев);
- шалость с огнём;
- неисправности электрооборудования.

Современные факторы риска усиливают опасность:

- использование синтетических материалов в отделке жилья и мебели, которые при горении выделяют токсичные вещества;
- аэрозольные упаковки бытовой химии и парфюмерии, представляющие пожароопасность при неправильном обращении;
- растущая техническая оснащённость домов, требующая знаний по эксплуатации электроприборов.

В связи с этим необходимо уделять особое внимание обучению детей правилам пожарной безопасности — это не только профилактика несчастных случаев, но и формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по пожарной безопасности занимает особое место в социально - педагогическом процессе детского социального учреждения.

Одной из главных задач работы Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок» является формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения через познавательно-практическую деятельность.

Воспитатели центра проводят комплексную работу по профилактике пожарной безопасности, руководствуясь требованиями законодательства РФ (*Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ, Правила противопожарного режима, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479*) и педагогическими методиками.

**Цели работы:**

- сформировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности;
- научить правильным действиям в пожароопасных ситуациях;
- выработать навыки безопасного поведения в быту;
- предотвратить детский травматизм и пожары по вине детей.

**Основные задачи:**

- Дать знания о причинах возникновения пожаров и свойствах пожароопасных предметов.
- Познакомить с профессией пожарного и работой служб спасения («01», «02», «03», «04»).
- Научить вызывать пожарную службу и чётко сообщать адрес.
- Сформировать навыки ориентировки в пространстве при эвакуации.
- Помощь в выборе будущей профессии - профориентационная работа;
- Воспитать уважительное отношение к правилам пожарной безопасности.

## **Методы и формы работы:**

### **1. Познавательная деятельность:**

- тематические занятия и беседы;
- рассматривание иллюстраций и плакатов;
- чтение художественной литературы о пожарной безопасности;
- просмотр обучающих видео и мультфильмов;
- решение проблемных ситуаций и кейсов.

### **2. Практическая отработка навыков:**

- учебные эвакуации (не реже 2 раз в год согласно правилам противопожарного режима);
- тренировки по вызову пожарной службы (отработка диалога по телефону);
- знакомство с первичными средствами пожаротушения (наглядно, без практического применения);
- моделирование ситуаций безопасного поведения при пожаре.

### **3. Игровая деятельность:**

- сюжетно-ролевые игры («Пожарные», «Вызов службы спасения»);
- дидактические игры на запоминание правил;
- подвижные игры с элементами эвакуации;
- театрализованные постановки по тематике безопасности.

### **4. Творческая деятельность:**

- рисование плакатов и рисунков на тему пожарной безопасности;
- лепка и конструирование пожарных машин и оборудования;
- создание коллективных работ и альбомов (например, «Народное творчество о пожаре» с пословицами и загадками).

### **5. Вовлечение волонтеров: образовательные инициативы**

В центре в качестве эксперимента организована и проводится работа в рамках детского общественного объединения правоохранительной направленности «Волонтер правопорядка», в котором реализуется два направления: по основам правовой грамотности и культуры, безопасности жизнедеятельности.

Их деятельность носит разноплановый характер и включает:

#### **1. Лекции и беседы:**

В доступной форме волонтеры разъясняют детям:

- причины возникновения пожаров;
- правила обращения с бытовыми приборами;
- порядок действий при обнаружении дыма или пламени;
- способы вызова пожарной охраны.

#### **2. Интерактивные форматы:**

Для закрепления знаний проводятся:

- викторины с вопросами о пожарной безопасности;
- олимпиады на знание правил эвакуации;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему «Огонь — друг или враг?».

#### **3. Практические тренинги:**

Волонтеры организуют симуляции чрезвычайных ситуаций, где дети отработывают:

- использование огнетушителя (на учебных моделях);
- движение по задымленному коридору (с имитацией);
- оказание первой помощи пострадавшим.

#### **4. Экскурсии и встречи:**

- посещение пожарной части (с ознакомлением техники и экипировки);
- встречи с сотрудниками МЧС и пожарными (в формате бесед и мастер-классов).

## **5. Взаимодействие с персоналом детского дома:**

-регулярные инструктажи воспитателей и сотрудников;  
-отработка алгоритмов действий при пожаре (согласно плану эвакуации);  
-проверка знаний персонала по оказанию первой помощи и использованию средств пожаротушения.

### **Возрастные особенности работы**

**Младший дошкольный возраст (3-4 года):** простые правила («не трогай спички», «не включай розетки»), игровые формы.

**Средний дошкольный возраст (4-5 лет):** расширение знаний о причинах пожаров, отработка вызова службы спасения.

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет):** углублённое изучение правил, моделирование сложных ситуаций, участие в учениях.

**Школьный возраст:** тренинги по эвакуации, основы первой помощи, ответственность за собственные действия.

**Взаимодействие с внешними структурами:** сотрудничество с местными подразделениями МЧС; привлечение инспекторов пожарного надзора для консультаций; участие в акциях и конкурсах по пожарной безопасности.

### **Ожидаемые результаты:**

-знание детьми номеров экстренных служб и алгоритма вызова;  
умение ориентироваться в здании при эвакуации;  
-сформированное осторожное отношение к пожароопасным предметам;  
-отсутствие случаев детского травматизма из-за нарушений пожарной безопасности.

Работа строится на принципах системности, доступности и практической направленности, с учётом психовозрастных особенностей воспитанников.

## **Практическая работа по пожарной безопасности.**

Детские социальные учреждения являются фундаментальной составляющей в просвещении подрастающего поколения в вопросах пожарной безопасности, а также сложными объектами с точки зрения пожарной опасности, где преобладает массовое пребывание людей, и где необходим тотальный контроль за соблюдением противопожарных требований.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) с детьми в центре включает комплекс мероприятий, направленных на обучение правилам поведения при пожаре, создание безопасной среды и регулярную проверку систем защиты. Основные направления работы: обучение детей правилам пожарной безопасности, профилактические тренировки, создание безопасной среды, техническое обслуживание систем пожарной безопасности, инструктажи и обучение персонала, запреты и ограничения, планы эвакуации и системы оповещения, контроль и проверки.

В данной публикации конкретно отражается воспитательная работа по пожарной безопасности с детьми.

Воспитатели семейных групп систематически проводят работу по формированию культуры безопасности.

Особое внимание уделяется **пожарной безопасности** и правилам обращения с бытовыми приборами.

### **Дети учатся:**

-правильно пользоваться **электроплитой** (под контролем взрослых);  
-соблюдать технику безопасности при работе с **холодильником**;

- грамотно эксплуатировать **сотовый телефон** (с учётом возрастных ограничений);  
-безопасно применять **фен, утюг**;  
- управлять **стиральной машиной** (в рамках доступных операций).

Эти навыки не только снижают риск чрезвычайных ситуаций, но и готовят детей к самостоятельной жизни, формируя ответственность и осознанность.

### **Памятка: правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.**

#### **1. Общие правила включения/выключения:**

Соблюдайте порядок подключения: сначала подсоедините шнур к прибору, затем — к сети. Отключение производите в обратном порядке.

- Никогда не выдёргивайте вилку из розетки за провод.
- Включайте и выключайте приборы одной рукой, придерживая корпус розетки другой рукой.
- Штепсельную вилку берите только за пластмассовую колодку.

#### **2. Безопасность при эксплуатации:**

- Не пользуйтесь приборами с повреждённой изоляцией шнура.
- Не включайте мокрыми руками приборы и не протирайте их влажной салфеткой во время работы.
- Не вешайте одежду и другие предметы на выключатели, ролики и провода.
- Не оставляйте работающие электроприборы без присмотра.
- Не разрешайте детям играть у розеток, втыкать в них посторонние предметы.

#### **3. Правила использования нагревательных приборов:**

- Приборы для кипячения воды (чайники, кастрюли) включайте только при заполнении не менее чем на 31 %.
- Используйте электрические плитки, утюги и щипцы для завивки только со специальными несгораемыми подставками.
- Не располагайте обогреватели рядом с легковоспламеняющимися предметами (одежда, шторы, одеяла).
- Не сушите вещи на электронагревательных приборах и проводке.

#### **4. Ограничения по нагрузке сети:**

- Не включайте одновременно много мощных приборов - это может вызвать перегрузку сети.
- Не подключайте несколько приборов в одну розетку.
- Не используйте удлинители для подключения мощных потребителей.

#### **5. Правила поведения при возгорании электроприбора:**

- Немедленно отключите прибор от сети (выдерните вилку или выключите автомат).

#### **- Не заливайте водой включённый в сеть прибор!**

- Если прибор уже обесточен, можно залить его водой или накрыть плотной тканью (одеялом), засыпать песком/землёй.

- При невозможности справиться с огнём -

немедленно покиньте помещение и вызовите пожарных по номеру **101** или **112**.

- Если выход заблокирован, откройте окно и привлечите внимание прохожих криками: «Пожар! Пожар! Звоните 101!».

#### **6. Дополнительные меры предосторожности:**

- Уходя из дома, выключайте все электроприборы и освещение.
- Не прикасайтесь к водопроводным трубам или другим металлическим конструкциям, держа в руках включённый электроприбор.
- Не заполняйте водой чайник, подключённый к электросети.
- Не используйте неисправные розетки, выключатели и вилки с повреждёнными корпусами.
- Не проводите самостоятельный ремонт электроприборов - доверяйте это только квалифицированным специалистам.

**Важно!** При любых признаках неисправности (искрение, запах гари, перегрев корпуса) не медленно отключите прибор и обратитесь к специалисту.

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Дети проживают в группах по 8 человек. Каждую группу круглосуточно сопровождает воспитатель - это обеспечивает:

- постоянный присмотр, уход и поддержку;
- оперативное реагирование на любые потребности детей;
- индивидуальную работу с каждым ребёнком;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Согласно регламенту действий педагогических работников, при несчастных случаях с воспитанниками, в случае возникновения симптомов заболевания у воспитанников, а также при возникновении чрезвычайной ситуации в здании центра воспитатель обязан **немедленно сообщить о происшествии администрации.**

На основании п.2 Приказа МЧС №1120 в учреждении разработан распорядительный документ - Порядок обучения работников мерам пожарной безопасности.

Вновь принятые на работу лица проходят вводный инструктаж о мерах пожарной безопасности, первичный на рабочем месте, повторный с периодичностью один раз в полгода, внеплановый при длительном отсутствии на рабочем месте или нарушении требований правил пожарной безопасности (изменении законодательных актов).

В процессе эксплуатации стиральной машины воспитатель Князева Л.Н., обнаружила дым из стиральной машины, немедленно отключила машину от электросети, проверила розетку, проветрила помещение, не открывала дверцу до тех пор, пока машина не остыла (минимум 30–60 минут), самостоятельно не приняла действий по повторному запуску машины, доложила заместителю директора по АХЧ.

Тем самым, предупредила возможный пожар и обеспечила безопасность воспитанников, на практике показала умелые действия при возникновении чрезвычайной ситуации.

Один раз в квартал воспитатели проводят беседы с воспитанниками на темы предупреждения пожаров и правил поведения при пожаре в детском доме и на природе.

Занятия должны учитывать возраст детей: для младших групп акцент делается на простых правилах (например, не играть со спичками), для старших - на более сложных аспектах (использование средств пожаротушения, план эвакуации).

В течение 2025 года в центре проходили мероприятия по пожарной безопасности.

Воспитатели семейных групп провели воспитательные часы с просмотром фильмов, беседами по темам «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка», «Что делать при атаке БПЛА», «Знакомство с огнетушителем», где воспитанники закрепляли знания о правилах поведения во время пожара в центре, учебном заведении, о причинах возникновения пожаров, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения.

Уполномоченным на решение задач в области ГО и ЧС проведена беседа «Пожарным можешь ты не быть...», где воспитанники повторили откуда на земле появился огонь, что такое пожар, причины пожара, историю пожарной службы, как правильно вызвать пожарных, правила поведения во время пожара, получили советы пожарных при обнаружении возгорания.

В центре в течение календарного года проводились учебные эвакуации персонала и воспитанников при возникновении пожара и иных ЧС. Эвакуации проводились с использованием запасных эвакуационных выходов. После получения речевой информации воспитатели организованно вывели из здания центра детей и построили на определенной площадке. После доклада директору о наличии воспитанников, участники тренировки вернулись в свои семейные группы и на рабочие места.

В целом эвакуация осуществлялась организованно и в установленное время.

Учреждение поддерживает тесную связь с социальными партнерами. Регулярно в центр приезжают пожарные и спасатели: Пожарно – спасательной части № 5 ФГКУ «3 ОФПС по Челябинской области», Челябинской городской службы спасения. Они проводят для ребят инструктаж по пожарной безопасности и о правилах поведения на воде.

Основываясь на жизненных примерах рассказывают, что пожар опасен открытым огнем, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами. Во время встречи идет разговор о причинах пожара, какие правила пожарной безопасности существуют, по какому номеру нужно звонить при возникновении пожара. Воспитанники с удовольствием принимают участие в примерке снаряжения пожарных и спасателей, на практике пользуются огнетушителем под присмотром специалистов.

Деятельность волонтеров по линии пожарной безопасности имеет большую практическую значимость: это совместная полезная работа для коллектива центра под девизом "Научился сам - научи другого!". Осознание важности порученного поднимает ребят в своих глазах, способствует росту самооценки. Растет также и творческая активность воспитанников - волонтеров по линии пожарной безопасности.

Работа строится на основе метода проектов с учетом склонностей ребят. Выделилась группа "малой прессы", отвечающая за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок по итогам проверок пожарной безопасности в центре.

Другая творческая группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов стихов, инсценировки старых сказок на "новый лад" по теме "Пожарная безопасность".

Есть также и лекторы, проводившие небольшие беседы в семейных группах о том, как быть бдительными и что делать в момент опасности.

Прилагаю к публикации одну из подобных тем из нашего банка технологий.

#### **Беседа на тему: «Детские шалости с огнём»**

**Цель:** Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания о недопустимости шалостей с огнём, о последствиях пожаров в детском социальном учреждении.

Текст из выступления волонтера:

«Здравствуйте, ребята! Ребята, а задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Вот, казалось бы, только что всё было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

Однажды я наблюдала такую картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал спички и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от неё трава, потом засохшие ветки и разгорится большое пламя.

А если горящая спичка упадёт на кучу промасленных тряпок, то беды не миновать! Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям! Это не игрушки, это опасные предметы. Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги. Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров!» Кстати, а почему так говорится? Верно! Потому что в одном коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.

Вот послушайте, что мне один мальчик рассказал:

Я спичек коробок нашёл  
И высыпал его на стол,  
Хотел устроить фейерверк –  
Всё полыхнуло, свет померк!

Не помню больше ничего!  
Лишь пламя жжёт меня всего...  
Я слышу крики, шум воды...  
Как много от огня беды!  
Меня спасти едва успели,  
А вот квартиру не сумели.  
Теперь в больнице я лежу,  
И боль едва переношу.  
Хочу напомнить всем, друзья:  
Играть со спичками нельзя!!!

Вот до чего доводят спички! Вы запомнили ребята? До скорой встречи!»

При проведении тренировочных эвакуаций воспитанники - волонтеры по линии пожарной безопасности – хорошие помощники взрослых. Ребята помогают эвакуировать младших воспитанников, следят, чтобы все запасные выходы были открыты.

Также волонтерской командой проводятся следующие мероприятия:

Профилактические рейды воспитанников - волонтеров по линии пожарной безопасности под руководством специалиста по безопасности детского социального учреждения на предмет сохранности имущества, проверке первичных средств пожаротушения проводятся 1 раз в квартал, волонтеры правопорядка следят за сроком эксплуатации огнетушителей, наличия их в местах расположения, проверяют пути эвакуации из здания с целью их не загромождения.

Волонтеры – члены рейдовой бригады имеют представление о системе противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

Непрерывно, в ходе мероприятия разбираются темы бытовой безопасности - как нельзя себя вести, какие действия могут спровоцировать возгорание и когда важно оставаться предельно внимательными, как реагировать на сигнал тревоги, как читать эвакуационные знаки и как правильно передвигаться в задымленных или опасных помещениях.

*Воспитанники – волонтеры по линии пожарной безопасности участвовали в онлайн – олимпиадах, конкурсах рисунков и показали следующие результаты:*

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности для детей» (Диплом – 1 место);

- Всероссийский конкурс «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» (Диплом – 1 место);

- Сертификат Федерального информационно – образовательного портала «Пожарно – техническая выставка», за прохождение теста «Действия при пожаре (средняя группа), набранные балы 23 из 25 баллов;

- Сертификат участника Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности в возрастной группе 11-15 лет, набранные балы 24 из 30;

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Осторожно, огонь!» (Диплом – 1 место), количество набранных баллов 12 из 12.

- Конкурс рисунков на тему: «Огонь друг - огонь враг». Участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Азбука пожарной безопасности» (Диплом – 1 степени).

Таким образом, обеспечение пожарной безопасности в центре - задача особой важности.

Детские социальные учреждения, где проживают несовершеннолетние, требуют повышенного внимания к профилактике возгораний и обучению воспитанников правилам поведения при пожаре. Ответственность за сохранность жизни и здоровья детей лежит как на администрации учреждения, так и на всех, кто вовлечён в воспитательный процесс.

Использованный материал:

Образовательные Интернет – ресурсы.

### Заявка автора

Автор	<b>Заполнить только эту сторону</b>
Фамилия, имя, отчество	<i>Щепетов Владимир Валерьевич</i>
Уч. звание, уч. степень	<i>нет</i>
Место работы или учебы, должность или курс	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Республика область район город, поселок или село	Челябинская область город Челябинск
<i>Автор 2</i>	
<i>Фамилия, имя, отчество</i>	
<i>Уч. звание, уч. степень</i>	
<i>Место работы или учебы, должность или курс</i>	
<i>Наименование образовательного учреждения</i>	
<i>Республика область район город, поселок или село</i>	
Тема статьи	Пожарная безопасность – приоритет в повседневной жизни: воспитательный подход в Муниципальном бюджетном учреждении города Челябинска « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Ваш <b>точный</b> адрес эл. почты	drujinambd@rambler.ru
Информация об оплате орг. взноса <b>за получение сертификата о публикации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точное время оплаты</li> <li>• сумма оплаты</li> <li>• фамилия с карты того, кто оплачивал</li> </ul> <b>(иные данные с карты не нужны)</b>	
<u>Согласие на обработку персональных данных</u>	<i>Да, нет(подчеркнуть)</i>

