



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр «Аистёнок»

Г.В. Синьчугова

« 14 » января 2026 года

**ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕЯТМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «АИСТЁНОК»
В 2025 ГОДУ**

Челябинск, 2025

Оглавление

№	Наименование	Стр.
I.	Общая информация об организации, ее целях и задачах	3-8
II.	Сведения о контингенте воспитанников.	8-11
III.	Условия содержания, воспитания несовершеннолетних воспитанников	11-12
IV	Охрана труда	12-15
V.	Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.	15-18
VI.	Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности	18-34
VII	Психологическое сопровождение воспитанников	35-40
VIII	Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.	40-43
IX.	Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников	43-46
X	Повышение профессиональной компетентности педагогов	47-50
XI	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»	50-59
XII	Постинтернатное сопровождение воспитанников	59-69
XIII	Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей	69-76
XII	Итоги работы отделения профилактики социального сиротства	76-87

I. Общая информация об организации ее целях и задачах.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистёнок»
Сокращенное наименование	МБУ Центр «Аистёнок»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	Организация, оказывающая социальные услуги
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12673 от 13.05.2016, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых)
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004531 от 09.04.2018, выданной Министерством здравоохранения Челябинской области (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии)
	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-74-190963 от 30.07.2019 (Перевозка автобусами иных лиц лицензиата для его собственных нужд)
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с муниципальным заданием	47

Целями деятельности Центра являются:

1) содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;

2) оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

4) комплексное сопровождение замещающих семей;

5) сохранение или восстановление в семьях, состоящих на учёте в отделении профилактики социального сиротства условий, при которых обеспечивается соблюдение прав и законных интересов детей, недопущение или устранение обстоятельств, приводящих к необходимости помещения детей в учреждение, ограничения или лишение родительских прав.

6) сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Для достижения целей МБУ Центр «Аистёнок» осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь:

- родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей;

- родителям детей, находящихся в МБУ Центр «Аистёнок», в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

детям, родители которых создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

10) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

11) оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Бюджетным учреждением;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

21) ведение в установленном порядке личных дел детей;

22) комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

Информация о задачах деятельности МБУ Центр «Аистёнок» на 2025 год

В 2025 году в МБУ Центр «Аистёнок» города Челябинска решались следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение показателей Муниципального задания в 2025г.
2. Обеспечить дальнейшее развитие социально-педагогической системы МБУ Центр «Аистёнок»:

- внедрение семейсберегающего подхода, направленного на приоритетное нахождение детей в кровной семье, и сокращение количества воспитанников в организации, в рамках специального проекта «Вызов» Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ

- реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. ;

- повысить качество предоставляемых услуг в сфере социального обслуживания, обеспечить поддержку инновационного характера образования в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;

- совершенствовать партнерские отношения с представителями науки, бизнеса, общественными организациями и объединениями, СМИ и др. на договорной основе, развитие проектной деятельности;

- направить работу по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников на формирование их патриотических чувств и поддержку бойцов специальной военной операции;

3. Обеспечить межведомственного взаимодействия МБУ в создании благоприятных условий для развития детей, и пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обеспечить эффективность профилактики правонарушений и преступлений, самовольных уходов, кризисных состояний несовершеннолетних воспитанников Центра;

5. Повышать уровень социальной компетенции воспитанников Центра.

- 6.Повышать эффективность работы по подготовке к проживанию и устройству воспитанников в кровные семьи, семьи граждан и родственников.
- 7.Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Повышать уровень профессиональной квалификации работников организации социального обслуживания для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 9.Продолжить работу по приведению программно-методического комплекса для обеспечения дополнительного образования воспитанников в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг в рамках сопровождения замещающих семей;
11. Обеспечить выполнение мероприятий по комплексной профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Перечисленные задачи сформированы на основе анализа итогов деятельности учреждения в 2024 году и муниципального задания на 2025 и плановые 2026 и 2027 годы

Муниципальное задание МБУ Центр «Аистёнок» предусматривало в 2025 году оказание семи муниципальных услуг, а именно:

- Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка
- Содействие устройству детей на воспитание в семью
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей
- Предоставление социального обслуживания на дому включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

В МБУ Центр «Аистёнок» функционирует 3 отделения

- 1) социально-педагогическое отделение – осуществляет мероприятия по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Центре;

2) отделение сопровождения замещающих семей – реализует мероприятия по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

3) отделение профилактики социального сиротства – реализует мероприятия, направленных на профилактику отказа родителей от воспитания своих детей, а также оказания помощи родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Все отделения тесно взаимодействуют друг с другом, что оказывает благотворное влияние на общей работе Центра.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации социального обслуживания воспитанников.

Территория Центра имеет металлическое ограждение, имеется 2 входа, двое ворот (распашные и откатные). На территории имеются два гаража (бетонный и железный) и железное помещение для хранения детского инвентаря (велосипеды, самокаты, ролики и т.д.). На территории установлена беседка, веранда, хоккейный корт, детский городок с малыми формами, спортивная площадка с тренажерами. Основное здание Центра, общей площадью 8486 кв.м., построенное в 1960 году, размещает 6 семейно-воспитательных групп. В Центре располагаются уютные, функциональные помещения квартирного типа, в которых проживают воспитанники разного возраста. Каждая группа имеет изолированные спальни для мальчиков и девочек, гардеробную, игровую, столовую, гигиенические помещения. Учреждение снабжено центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением. Текущий ремонт помещений проводится согласно плана ФХД по утвержденной сметной документации. Здание отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности жизни и безопасности труда. Имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное и внутреннее видеонаблюдение, 16 видеокамер (8 внутри здания и 8 по периметру).

В распоряжении Центра имеется автотранспорт: 2 автобуса на 13 мест и 14 мест и 2 легковых автомобиля на 5 и 7 мест. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, автобус – навигационной системой «ГЛОНАСС», системой «ТАХОГРАФ»

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудован медицинский кабинет, изолятор на 3 койко-места, процедурный кабинет.

II. Сведения о контингенте воспитанников.

В 2025 году среднесписочная численность воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении, составила 46 воспитанников, которые проживали в 6 воспитательных группах, не превышающих 8 детей в каждой группе. Кроме того, на начало года 2 воспитанника находились на раздельном проживании, на конец года таких воспитанников нет

Таблица 1

Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2025	Прибыло	Выбыло	Количество воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2025
49 (из них 2 воспитанника находятся на раздельном проживании)	16	20	45

Таким образом, через учреждение прошло 65 воспитанников.

Дети поступают из МКУ СО «Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних города Челябинска.

Таблица №2

№ п/п	Причины выбытия	Количество выбывших
1	Под опеку родственников	1
2	Под опеку граждан	1
3	Приемная семья	1
4	Кровная семья	4
5	Совершеннолетие	11
6.	Перевод в др. учреждение	1
7.	Эмансипация	1
	Итого:	20

В Центре воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет

Воспитанники помещаются под надзор в учреждение временно, с установленным статусом на период до их устройства на воспитание в семью в течение всего календарного года.

Социальный статус воспитанников:

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых ограничены в родительских правах, лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, а также местонахождение которых не установлено;
- Дети, помещаемые временно, по заявлению родителей;

Социальный статус воспитанников представлен в сравнительной **таблице 3** ниже за три года

Таблица № 3

Социальный статус воспитанников

№ п/п	Группы (условные категории)	Годы		
		2023	2024	2025
1.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, (ПГО/раздельное проживание) В том числе:	50/3	49/2	45
1.1	-в связи с лишением родительских прав	28/3	33/1	28
1.2	-в связи со смертью родителей	3/0	4/1	7
1.3	-в связи с признанием родителей безвестно отсутствующими	0	0	0
1.4	В связи с ограничением в родительских правах, родители которых ограничены в правах	10	8	6
1.5	Родители в МЛС	2	4	3
1.6	Оказались в трудной жизненной ситуации (по заявлению законного представителя)	0	0	1

Возрастной состав воспитанников на конец отчетного 2025 года представлен в таблице 4:

Таблица № 4

Возрастной состав воспитанников

Показатели	Кол-во		
	2023	2024	2025
Фактическое количество детей, проживающих в Центре, на 31.12.	50	49	45
<i>мальчиков</i>	28	30	23
- в возрасте от 3 до 7 лет	2	4	2
- в возрасте от 7 до 10 лет	6	4	3
- в возрасте от 10 до 12 лет	2	2	5
- в возрасте от 12 до 14 лет	5	5	1
- от 14 и старше	13	15	12
<i>девочек</i>	22	19	22
- в возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0
- в возрасте от 7 до 10 лет	4	0	0
- в возрасте от 10 до 12 лет	5	5	4
- в возрасте от 12 до 14 лет	3	4	6
- от 14 и старше	10	10	12

Дети, воспитывающиеся в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее – специальное образование в образовательных

организациях города Челябинска в соответствии с рекомендованной программой обучения

Таблица 5

№ п/п	Уровень развития	Количество воспитанников					
		2023	% от общего количества воспитанников	2024	% от общего количества воспитанников	2025	% от общего количества воспитанников
1.	Норма психического развития	17	34%	14	29%	16	36%
2	Задержка психического развития	32	64%	33	70%	29	64%
3.	Умственная отсталость	1	2%	0	0	0	0
4.	Инвалиды	1	6%	3	4%	2	5%

Таким образом, в 2025 году контингент воспитанников состоял из воспитанников подросткового возраста - 72%, 64 % воспитанников имеют нарушение по умственному развитию, 5 % являются детьми-инвалидами по общему заболеванию

III. Условия содержания и воспитания несовершеннолетних воспитанников.

В МБУ Центр «Аистёнок» созданы благоприятные условия для проживания и воспитания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника; осуществлялось гармоничное развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; осуществлялась охрана прав и законных интересов воспитанников.

Дети проживают в 6 группах, объединенные по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, разного возраста (братья и сестры живут в одной группе). Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения оборудованы и уютно оформлены, соответствуют своему назначению и возрасту воспитанников: спальни, гостиные, кухни, коридор санузел, во всех группах установлены душевые кабины. В 2025г. во всех группах установлены водонагреватели. Во всех группах проведен ремонт.

В каждой группе оборудовано помещение для приготовления и приема пищи (электроплита, кухонный гарнитур, кухонные столы, холодильник, микроволновая печь, посуда, пурифайер и др.). Для занятий и отдыха каждого воспитанника обеспечено индивидуальное пространство в комнате, где проживает ребенок. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие личные вещи. У ребенка есть возможность уединиться, почитать любимую книгу, посмотреть альбом с личными фотографиями, он может свободно выбрать любой вид занятий, который он любит (вязание, рисование, чтение, и др.). Воспитанники могут посещать кружки,

объединения по интересам, действующие в учреждении, учреждениях дополнительного образования детей в иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах. За каждой семейной группой, приказом руководителя, закреплены специалисты социально-педагогического отделения (3 воспитателя), находящиеся с несовершеннолетними в круглосуточном режиме, согласно графику сменности педагогов.

Режим дня, утвержден приказом директора учреждения, обеспечивает сочетание обучения, досуговой занятости, труда и отдыха, составлен с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре и требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

IV. Охрана труда

Работа по охране труда в МБУ Центр «Аистёнок» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также на основании локальных нормативных актов.

Среднесписочная численность работников, всего 59 человек, в том числе женщин 54, воспитанников – 46 человек.

В 2025 г. проведена СОУТ (специальная оценка условий труда), на всех рабочих местах, из общей численности аттестованных рабочих мест вредных и (или) опасных условиях труда, НЕТ.

В учреждении в наличие документация по охране труда:

1. Приказы руководителя по охране труда и противопожарной безопасности;
2. Устав МБУ Центр «Аистёнок»;
3. Коллективный договор;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Система управления охраной труда.

На начало года директором МБУ Центр «Аистёнок» издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности.

В 2025 году в МБУ Центр «Аистёнок» был проведен комплекс мероприятий согласно плану работы по охране труда, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда:

1. Ежедневно осуществлялся контроль за техническим состоянием помещений и территории учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Регулярно отслеживается состояние и использование групповых и рабочих помещений. Систематический контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

3. В целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда в учреждении организована 3-х ступенчатая система контроля.

4. Все виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), а также инструктажи по пожарной

безопасности проводятся своевременно. Разработаны и откорректированы все виды инструкций по охране труда.

5. Обучение и проверку знаний по охране труда в специализированных центрах прошли все руководители и специалисты учреждения (3 человека из числа руководителей и специалистов + 1 чел. рабочей профессии по охране труда, один сотрудник по тепловому хозяйству; 1 чел по программе профессиональной переподготовке «Специалист, ответственный за БДД», 1 чел. прошел повышение квалификации по ПБ; 1 чел прошел профессиональную переподготовку по программе «Специалист по пожарной профилактике; 1 чел. по программе дополнительного образования Гражданская оборона и ЧС).

6. Весь педагогический коллектив, руководители и специалисты обучены по программе «Первая помощь пострадавшим».

7. Работники обеспечены СИЗ. Заполняются карточки выдачи СИЗ. Запланировано приобретение новых СИЗ для персонала. Работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

8. Все сотрудники прошли медицинский осмотр, гигиеническое обучение, психиатрическое освидетельствование (педагогические работники, водители);

9. МБУ Центр «Аистёнок» оснащен автоматической пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, поддерживается его исправность, своевременно проводится его обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Проводится обслуживание пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов, внутренних пожарных кранов.

10. За отчетный период несчастные случаи с работниками и профзаболевания отсутствуют.

Медицинскими работниками проводится консультирование сотрудников по профилактике травматизма, профилактике гриппа, оказание первой помощи при различных травмах.

В групповых семейных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

11. В течение 2025 года систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Охрана труда и пожарная безопасность в центре», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

12. Ежегодно, 2 раза в год в учреждении проводятся плановые весенние и осенние технические осмотры здания с составлением актов.

В течение года были проведены следующие проверки:

- проверка безопасности детской и спортивной площадок;
- состояние охраны труда на пищеблоке;
- проверка санитарного состояния семейных групп;
- состояние территории МБУ Центр «Аистёнок».

В 2025 году в учреждении были проведены мероприятия по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников:

- проводились инструктажи и инструктивно – методические занятия;
- организовано информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности;

Замечаний от контролирующих органов по антитеррористической защищенности объекта – НЕТ.

В учреждении ведется комплексная работа по профилактике травматизма детей.

С воспитанниками воспитатели семейных групп с участием специалиста по охране труда проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа воспитанников по технике безопасности (ознакомление с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, воспитательных часов, профилактических бесед по предупреждению детского травматизма).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей в свободное от занятий время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеучебных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности воспитанников и ответственности педагогов во время этих мероприятий.

В МБУ Центр «Аистёнок» регулярно в соответствии с Планами ГО и ЧС учреждения проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2025 год было проведено 5 учебных эвакуаций, одна из них в ночное время.

В целях предотвращения травматизма детей во время проведения учебно-воспитательного процесса проведены проверки спортивного оборудования с составлением актов соответствия требованиям техники безопасности на каждый вид спортивного инвентаря;

– проведены проверки выполнения требований охраны труда и наличия инструкций по охране труда при проведении спортивных мероприятий и спортивных занятий.

Ежемесячно проверяется проведение плановых и внеплановых инструктажей в группах.

Количество зарегистрированных несчастных случаев с воспитанниками за 2025 год - 3 (по неосторожности), они произошли:

- по пути возвращения в центр: воспитанник упал (гололёд). Случай расследован.

- во время отдыха детей в загородном оздоровительном лагере «УТЁС» - 2 случая, оба расследованы, по каждому факту 1 экземпляр администрацией загородного оздоровительного лагеря «УТЁС» передан в МБУ Центр «Аистёнок», копии документов расследования несчастных случаев с воспитанниками переданы в Комитет социальной политики города Челябинска.

V. Получение образования воспитанниками, взаимодействие с образовательными учреждениями.

В 2025 году все воспитанники дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения направлений были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Направления работы:

1. Постановка вновь прибывших детей в электронную очередь в дошкольные образовательные учреждения.
2. Активация очереди.
3. Оформление воспитанников в дошкольные учреждения (оформление договора).
4. Взаимодействие с администрацией ДОУ, воспитателями, специалистами

Таблица 1

Направление работы	Период		
	2023	2024	2025
Постановка в очередь	1	3	4
Из них посещают	5	2	4

На начало 2025 года воспитанники посещали МБДОУ «Детский сад № 443 г. Челябинска» – 2 чел., МБДОУ «Детский сад № 97 г. Челябинска» – 2 чел., на конец 3 ребенка посещают МБДОУ, (МБДОУ «Детский сад № 443 г. Челябинска» – 1 чел., МБДОУ «Детский сад № 97» – 1 чел., МБДОУ Детский сад № 194 – 1 чел.)

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в образовательных учреждениях:

- в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Челябинска – 33 воспитанника учебный год 2024-2025;

Таблица 2

Период	Всего детей	дошкольники	Школьники							студенты
			1-4 классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11кл	
2023	50	3	14	3	4	5	4	9	0	8/16%
2024	49	4	10	3	4	5	5	5	1	12/35%
2025	45	3	9	3	4	4	6	7	0	9/20%

Выпускники 9 класса - 5 человек успешно сдали ОГЭ и поступили в профессиональные образовательные учреждения г. Челябинска. На начало 2025 года в учреждении было 11 студентов, на конец 2025 года – 9 студентов. Профессиональное образование в 2025 году воспитанники получали в следующих учреждениях:

Таблица № 3

Год	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	ГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»	ГБПОУ Челябинский энергетический колледж им. Кирова	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	ГБПОУ «ЧКит Профи» им. Я.П. Осадчего	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
2023	2	2	1	1	2	2	0	0	0
2024	2	5	1	0	1	0	2	1	0
2025	1	5	0	0	0	1	2	1	1

Со всеми образовательными учреждениями были заключены договоры о взаимодействии.

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществлялось на различных уровнях.

Целью взаимодействия являлось повышение ответственности воспитанников за результаты освоения учебной программы.

- Традиционной формой взаимодействия остаются круглые столы с участием администрации и специалистов школы и центра: социальных педагогов, педагогов-психологов по проблеме осуществления индивидуального подхода в процессе обучения воспитанников, выполнения единых требований, итоговой аттестации.
- Посещение воспитателями родительских собраний, уроков, консультаций учителей, школьных воспитательных мероприятий.
- Посещение педагогами МАОУ СОШ №8 Центра с целью координации совместных действий в обучении воспитанников.
- Ежедневное дежурство педагогов в школе с целью предотвращения пропусков уроков без уважительной причины.

Учебно-познавательная деятельность в группах Центра осуществлялась в следующих формах:

1. Контроль успеваемости, посещаемости в ГИС «Сетевой город».
2. Систематическое проведение воспитательных часов в различных формах: семейные разговоры, обсуждения успехов и неудач в школе, тематических бесед, конкурсов и т.д.

3. Ежедневная проверка ученических дневников проводилась как воспитателями, так и в Совете старших воспитанников;

5. Сотрудничество с педагогами дополнительного образования в ходе выполнения творческих заданий по подготовке к КТД осуществляли все педагоги.

Продолжен традиционный смотр-конкурс «Самый, самая, самые...» среди групп и воспитанников.

По итогам конкурса победителям вручались дипломы, грамоты, подарки на итоговом празднике «Вот и стали мы на год взрослей» в мае 2025г., августе, 2025г.

Осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости воспитанниками учебных занятий в школе, а так же администрацией, педагогами, членами учебной комиссии Центра в МАОУ СОШ №8, с целью сопровождения проблемного воспитанника.

Итоги объявлялись на совещаниях при директоре, зам. директора, педагогических советах, Совете старших воспитанников, собрании воспитанников.

Педагоги дополнительного образования проводили развивающие занятия согласно общеобразовательным программам.

Осуществлялась психологическая поддержка воспитанникам, имевшим трудности в освоении образовательных программ, воспитанникам в процессе подготовки и прохождения ОГЭ.

Кроме этого, продолжено сотрудничество с опытными педагогами, вышедшими на пенсию, различными **НКО (некоммерческими организациями)**, которые проводили индивидуальные занятия с воспитанниками, способствовали развитию их творческой активности, стимулировали познавательную деятельность, помогали ликвидировать «пробелы» в знаниях.

В итоге успешно прошли аттестацию и были определены в учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения и получения будущей профессии.

По итогам освоения основной образовательной программы:

100 % воспитанников освоили базовый уровень, что соответствует показателям прошлого года

Таблица № 4

Уровни/уч.год	Базовый уровень %	Выше базового уровня %	Ниже базового уровня %	Переведены условно %
2022-2023	90	10	0	0
2023-2024	100%	0	0	0
2024-2025	100	0	0	0

Выводы:

В 2025 году продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное образование воспитанников, укреплялись традиции взаимодействия с ОУ, где обучаются воспитанники, организовано взаимодействие с различными учреждениями социума в целях повышения мотивации к познанию окружающего мира.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты служб сопровождения осуществляли интегративное взаимодействие в процессе создания насыщенной развивающей среды в условиях МБУ Центр «Аистёнок».

Рекомендации специалистов позволяли обеспечить щадящий режим их обучения.

Данная система обучения позволяет воспитанникам успешнее осваивать образовательные программы, преодолевать возрастные барьеры, тем воспитанникам, которые обучаются вне соответствия возрасту.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей содействие качественному и доступному образованию воспитанников, организовать дополнительные занятия с репетиторами для будущих выпускников, усилить контроль проведения самоподготовки в группах.
2. Продолжить плановое обследование воспитанников МБУ в диагностических центрах города.
3. Продолжить расширять сотрудничество с учреждениями социума. Использовать возможности наставничества опытных педагогов-волонтеров для преодоления трудностей в обучении воспитанников.
4. Включить в план совместных действий с МБОУ, где обучаются воспитанники, проблемные семинары с обсуждением вопроса о развитии мотивации воспитанников к обучению.
5. Усилить роль детского самоуправления в формировании мотивации к успешной учебной деятельности.

VI. Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» - основные направления социально-педагогической деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» осуществлялись в следующих направлениях:

1. Развитие нормативной правовой деятельности МБУ Центр «Аистёнок» для оказания услуг по воспитанию, дополнительному образованию, социальной поддержке воспитанников.
2. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов по воспитанию и дополнительному образованию, социальной защите, поддержка педагогического творчества.

3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников социально-педагогической деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Реализация программы пожарной безопасности МБУ Центр «Аистёнок».
4. Принятие мер к здоровьесбережению воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Создание оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом на базе центра и вне центра.
5. Повышение социальной компетенции воспитанников. Развитие семейных форм воспитания и формирование качеств семьянина у воспитанников Центра. Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье.
6. Формирование гражданских качеств личности воспитанников.
7. Расширение связей и укрепление взаимодействия с учреждениями социума в активизации проектной деятельности воспитанников в процессе их социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБУ Центр «Аистёнок» была построена в 2024-2025 году на основе Положения о дополнительном образовании и по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

Развитие личности воспитанников в условиях МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

Особенностью воспитания в условиях Центра по-прежнему остается охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием всех воспитанников, находящихся на попечении государственного учреждения.

Своеобразие дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности обеспечить профориентацию.

Дополнительное образование – неотъемлемая, лицензированная составляющая социально-педагогического процесса Центра «Аистёнок», поэтому взаимодействие педагогов дополнительного образования, воспитателей групп-семей, специалистов коррекционной и реабилитационной направленности характеризует тесное сотрудничество.

Функционирование дополнительного образования в МБУ было обеспечено образовательными программами:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский театр – средство эстетического и нравственного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний мастер»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные штучки».

За период 2024-2025 учебного года в объединениях дополнительного образования МБУ Центр «Аистёнок» прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 45 чел. Из них 28 чел. освоили одну образовательную программу, 15 чел. – две программы, 2 чел. – 3 программы. В течение учебного года выбыли 4 чел. К итоговой аттестации было допущено 100 % от числа воспитанников, занимающихся в объединениях дополнительного образования.

Процедура аттестации соблюдена:

- промежуточная аттестация включена в календарный учебный график и учебный план дополнительного образования;
- издан приказ о сроках проведения, назначен и утвержден состав комиссии для проведения аттестации;
- соблюден срок проведения промежуточной аттестации;
- форма проведения соответствует предложенным вариантам в Положении об определении итогов реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ Центр «Аистёнок»;
- подготовлен протокол заседания аттестационной комиссии;
- показатели для принятия решения об уровне освоения программ прилагаются к материалам заседания аттестационной комиссии;
- учтена активность воспитанников в реализации плана социально-педагогической деятельности групп, где проживают воспитанники;
- использованы возможности самооценки воспитанников уровня своих знаний и умений.

Качество освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 г. можно представить следующими результатами

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	Уровень результатов		
			высокий	средний	низкий
1.	«Театр юных сорванцов» ТЮС	16	10 ч. (63 %)	6 ч. (37 %)	0 ч.

2.	«Домашний мастер»	20	2 ч. (10 %)	13 ч. (65 %)	5 ч. (25 %)
3.	«Стильные штучки»	27	4 ч. (15 %)	13 ч. (48 %)	10 ч. (37 %)

Вывод:

Возросло количество воспитанников, достигших показателей высокого и среднего уровней. Соответственно, снизился показатель низкого уровня знаний, умений и навыков.

Таким образом, промежуточная и итоговая аттестации как результат освоения воспитанниками общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования позволяют обеспечить сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации дополнительного образования и интеграции внеурочной деятельности в решения задач управления качеством социально-педагогической деятельности МБУ «Центр «Аистёнок».

Достижения воспитанников в дополнительном образовании:

Воспитанники активно проявили себя в конкурсах Всероссийского, регионального и городского уровней, выставках поделок декоративно-прикладного творчества в Центре и на городских выставках.

Достижения воспитанников в объединении «Театр юных сорванцов»

1. Районный этап городского фестиваля «Новогоднее серебро», спектакль «Предсказание древней феи»
2. Главная детская премия в области искусства «АНДРЮША-2025», спектакли «Предсказание древней феи», «Без обид или приключения Кролика», «Память» - диплом участника
3. Районный этап городского фестиваля «Лестница успеха» - дипломы участников
4. Всероссийский фестиваль театральных постановок «Моя роль в жизни», спектакль «Поклонимся низко ей, до самой земли» - 1 место в номинации «Лучшая игра всей труппы», грамоты «За прекрасную актерскую игру, сценическую речь и вокал», «За лучшую актерскую игру», «За яркую актерскую игру и прекрасную Сценическую речь»

Достижения воспитанников в объединении «Домашний мастер»

1. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский творческий конкурс «У матушки Природы четыре времени года: Зима» - диплом I место
2. Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Змейки» - дипломы I степени
3. Российский конкурс творческих работ «Перовская мурава», сертификаты участников

4. Всероссийский экологический конкурс «Птицы, прилетайте на обед» - диплом I степени, диплом II степени
5. Открытый городской конкурс «Масленичная красавица» - диплом участника
6. Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье» - дипломы I степени
7. Тематический инклюзивный конкурс декоративно-прикладного искусства «Победный май» - благодарственное письмо

Достижения воспитанников в объединении «Стильные штучки»

1. Российский конкурс творческих работ «Перовская мурава», сертификаты участников
2. Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье» - дипломы I степени
3. Открытый городской конкурс «Масленичная красавица» - диплом участника
4. Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - I-е место
5. Тематический инклюзивный конкурс декоративно-прикладного искусства «Победный май» - благодарственное письмо

В 2025 – 2026 учебном году в объединениях дополнительного образования Центра занимаются 47 человек, 4 чел. выбыли. 4 чел. осваивают две образовательных программы, 39 чел. обучаются по одной образовательной программе.

№п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся
1.	«Домашний мастер»	18 чел. (выбыли 2 чел.)
2.	«Стильные штучки»	29 чел. (выбыли 2 чел.)

В Центре «Аистёнок» организована **внеурочная деятельность воспитанников**

Цель работы:

Внеурочная деятельности в МБУ Центр «Аистёнок» осуществлялась в соответствии с «Общеразвивающей программы воспитания» в следующих направлениях:

1. Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений
2. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. Развитие нормативной правовой деятельности МБУ Центр «Аистёнок» для оказания услуг по воспитанию, социальной поддержке воспитанников.
4. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов по воспитанию, социальной защите, поддержка педагогического творчества.
5. Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников социально-педагогической деятельности в соответствии с лицензионными

требованиями. Реализация программы пожарной безопасности МБУ Центр «Аистёнок».

6. Принятие мер к здоровьесбережению воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Создание оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом на базе центра и универсальных спортивных учреждений.
7. Повышение социальной компетенции воспитанников. Развитие семейных форм воспитания и формирование качеств семьянина у воспитанников Центра. Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье. Социальная компетенция.
8. Формирование гражданских качеств личности воспитанников.
9. Расширение связей и укрепление взаимодействия с учреждениями социума в активизации проектной деятельности воспитанников в процессе их социализации.

Мероприятия 2025 года были направлены на формирование гражданско-патриотическое воспитание и посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Развитие личности воспитанников в условиях МБУ Центр «Аистёнок» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

В 2025 году особенностью воспитания в условиях Центра по-прежнему остается охват внеурочной деятельностью **всех** воспитанников, находящихся на попечении государственного учреждения.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, организации детского досуга, оздоровления и социального развития детей а также их социализации в течение 2025 года **и подчинены исполнению** Комплексного плана мероприятий по реализации Основ государственной политики.

Проведены следующие **общие** мероприятия в Центре:

2.1. Информации об исполнении Комплексного плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории города Челябинска в 2025 году

	Наименование мероприятий согласно комплексному плану формы проведенных мероприятий	Количество мероприятий и участников. Краткое описание	
2.1.1.	Уроки православия согласно плану взаимодействия с храмом им. Александра Невского	7 -48	Ежемесячные встречи с воспитанниками и сотрудниками в целях изучения традиционных ценностей: любовь, семья, Родина, защита Отечества, взаимоподдержка, доброта, трудолюбие, дружба народов, 48 воспитанников
2.1.2	Конкурсная программа «Настоящий друг»	1-15	01.07.2025, 15чел. участвовали в конкурсах поддержки друга в различных видах деятельности
2.1.3	«Жизнь без улыбок, просто ошибка», воспитательный час	6-47	28.06.2025, В каждой семейной группе рассуждали о том как преодолевать конфликт
2.1.4.	«Если с другом вышел в путь», песенный конкурс	1-14	26.06.2025, 14 чел. песни о дружбе-лучший источник настроения
2.1.5.	«День дружбы и единения»,	1-15	26.06.2025, 15 чел., национальные игры народов Урала
2.1.6	Психологический тренинг «Конфликт, как его избежать?»	2-20	24.05.2025, 20чел. на тренинге по изучению способов по преодолению и недопущению конфликта в среде подростков
2.1.7	Мини-квест «Герои Отечества»	1-30	05.12.2025г. 30 человек на мероприятии выполняли творческие задания о главной ценности-бойцах, героях сражений за Отечество
2.1.8	Праздничная программа «В единстве наша сила»	1-46	31.10.2025г. 46 воспитанников 6 воспитателей, педагоги дополнительного образования в стихах и песнях, исторических фактах восхваляли единство
2.1.9	«Моя Россия, квиз-игра»	1-39	01.11.2025, 39 воспитанников 5 воспитателей
2.1.10	Познавательный час с показом презентаций на тему «Дружба народа-великая сила»	1-23	03.11.2025, 23 воспитанника просматривали презентации, подготовленные детьми, старшеклассниками по заявленной теме.
2.1.11	«День народного единства», исторический урок	1-35	04.11.2025, 35 воспитанников 4 воспитателя провели урок истории единства народов России, защищавших Отечество от нападавших врагов с времен Минина и Пожарского
2.1.12	«Артек» - планета детства, кинопоказ	1-18	20.03.2025, 18 человек просмотрели и обсудили фильм о защите детства в России, заботе об их отдыхе в лучшем детском лагере «Артек»
2.1.13	Кинопоказ в группах семьях: «Природа Крыма, его оздоровительные возможности», оформление семейной газеты «Наш Крым!»	1 4 уголка 2 темати	К 17.03.2025, воспитанники оформили семейные уголки и газеты о природе Крыма, посмотрели фильм о красотах и исторических памятниках далекого прошлого нашего Отечества

		ческие газеты	
2.1.14	Всероссийский урок памяти «Страницы истории о воссоединении» сопровождение видеоматериалом	1-30	18.03.2025 на уроке присутствовали 30 старших воспитанников, факты, с включением сегодняшних событий ежегодного празднования события были обсуждены ребятами.
2.1.15	«Символы России», тематический час	1-13	10.06.2025, 13 младших воспитанников познакомились с символикой России
2.1.16	Посещение праздника, посвященного Дню России в парке «Победы»	1-13	12.06.2025, 13 человек- Согласно программе праздника
2.1.17	«Россия в моем сердце», конкурс рисунков на асфальте»	1-10	12.06.2025, 10 чел, детские рисунки ,под прослушивание песен о России
2.1.18	«Знай свое Отечество!», участие во Всероссийской онлайн-викторине	1-2	2 чел приняли участие 10.06.2025 г. Итог: Диплом за 1 и 2 место
2.1.19	Встречи с инспектором ПДН ОП «Центральный»	7-22	Системная работа, согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников российских законов, объединяет 22 старших воспитанника
2.1.20	Концертная программа «Поклонимся великим тем годам», посвященная героизму женщин на войне Проект «Память сильнее времени»: - Встречи с участниками и волонтерами СВО, -Участие в акциях «Добрые письма солдату» -Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Минута молчания», «Концерт для ветерана» в составе представителей Администрации Центрального района -Участие в конкурсе интерактивных плакатов к Дню 80-летия Победы» -Поездка группы воспитанников в город-герой Волгоград	1-45 6-38 6-31 3-47 1-9 1-11 1-5	Гражданско-патриотическое воспитание в Центре «Аистенок» ориентировано на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Воспитанники приняли участие в проекте «Память сильнее времени», организованном в центре. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в центре проведено более 60 мероприятий, 36 материалов об родственниках –участниках великой Победы опубликованы на сайте МБУ Центр «Аистенок». При поддержке благотворителей ООО «НОВАТЭК-Челябинск» побывали в

			Волгограде в дни празднования Великой Победы
2.1.21	Участие во Всероссийской познавательная онлайн викторина «Великая победа в каждом из нас»	1-2	Организовано участие воспитанников в областных, всероссийских онлайн конкурсах с дальнейшим вручением дипломов для победителей и призеров
	Участие в областной онлайн выставке «Победный май»	1-12	
	Участие во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Боевые друзья»	1-2	
	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс 9 мая-наша Победа!»	1-2	

2.2 Исполнение Комплексного плана мероприятий МБУ Центр «Аистёнок» по реализации в городе Челябинске в 2024-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации

п/п Комплексного плана	Наименование мероприятия согласно Комплексному плану	Ко-во мероприятий	Краткое описание
2. Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений			
2.1.	Организация и проведение торжественных мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам в истории народов России, в том числе ¹ :	Количество участников	Праздники, отмечаемые в центре способствуют обеспечению объединения воспитанников и формируют межнациональный мир.
	Масленица, проводы зимы, праздник-гуляние на улице, конкурс-поделок «Масленичная Красавица	1-47	Формы проведения мероприятий самые разнообразные. Концертные номера: чтение стихов, песни, танцы и мелодии народов России, активное участие в номерах детей. Детские поделки ребята дарят гостям, приглашенным на праздники
	Коляда, народное гуляние и прославление щедрости	1-42	
	Международный День образования	1-26	
	Сабантуй, праздник плуга, познавательный час	1-23	
	День Космонавтики (конкурс рисунков «Моя Вселенная»)	5-42	
	День воинской славы	1-40	
	День матери- межнациональный праздник всех народов		
	День защитников Отечества, детская	42	

	Зарница «Красив строю, силен в бою»		
2.1.1	Международному дню родного языка		
	Выставка детских рисунков «Сказки разных народов»	1-17	<p>Главная идея мероприятий: Обучение на родном языке играет ключевую роль : способствует лучшему пониманию людей друг друга помогает учащимся, но и способствует более глубокой связи между образованием и культурой, что способствует созданию более справедливых обществ.</p>
	«Язык-основа дружбы народов», воспитательный час	1-39	
	«Язык- живая душа народа», стихи и изречения великих людей, значение высказываний, творческий час для старших воспитанников	1-21	
	Проведение диктанта в Международный день русского языка	1-12	Вручены Сертификаты 12 воспитанникам
2.1.2	Дню воссоединения Крыма с Россией		<p>Главная идея мероприятий-Крым — это не просто живописный полуостров, обладающий богатой историей и культурой, но и важный символ единства и исторической справедливости для многих россиян. Это значимое событие, изменившее как внутреннюю, так и международную политику государства.</p>
	«Крым и Россия-общая судьба» познавательный час	1-27	
	Виртуальная экскурсия в Крым. Природа, традиции народов	1-31	
	Легенды Крыма, познавательный час	1-12	
	Кулинария народов Крыма, мастер класс	1-19	
2.1.3	Дню Победы и другим военно-патриотическим датам		
	Праздничный концерт в центре «Аистёнок» «Победный май, живем и помним»	1-48	Священный праздник для русского народа. Формы мероприятий:
	Оформление семейных уголков с именами героев Советского Союза-уральцев, «Память о мужестве уральских защитников Отечества»	6-33	Подготовка экскурсоводов по семейным группам. Экскурсия семейных групп.
	Участие во Всероссийском проекте «Память сильнее времени по инициативе Исетского казачьего имени Ермака войска	1-12	В номинации «Мой герой» (рисунок и ксерокопия портрета героя Советского Союза-уральца на рисунке) «Подвиг Ваш не забыт!»
	Участие в акции «Окна Победы»- Акция «Знаменосцы Победы», семейные часы: «Листая героические страницы» Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»-	3-48	Оформление окон лицевой стороны здания победной символикой . на крыльце центра в 14.00 под звучание песни «Этот день Победы» -минута молчания
2.1.5	Дню России		
	Игры народов многонациональной России,	1-48	Каждая семейная группа

	праздничная программа		представляет игру разных народов и привлекает всех к участию
	«Русские шашки». Шашечный турнир родов России.	5-30	Турнир между семьями
	«Через тернии к светлому будущему». Посещение исторического парка «Россия-моя история»	1-22	Экскурсия
	Кулинарный мастер-класс «Кухня народов России»	5-42	Совместное приготовление блюда, чаепитие в семьях
	Экскурсия-экономическая игра «В доме Покровского»	1-20	Экскурсия
	«Сила России в единстве народа». Познавательный час	5-42	Беседа в каждой семье
2.1.9.	Дню рождения города Челябинска как областного центра межкультурного и межнационального общения		Традиционные мероприятия проводятся ежегодно. Способствуют изучению истории города, обеспечивают краеведение многонационального уральского края. Выставки детских рисунков, оформление семейных уголков и поделок развивают детское творчество Посещение музеев города, праздничных мероприятий повышают культуру детского досуга.
	Выставка детских рисунков «Челябинск-город трудовой доблести»	1-27	
	Выполнение краеведческого задания и подготовка презентации в группах по теме «Челябинцы- герои России» с дальнейшей защитой проекта	5-47	
	Посещение праздничной программы «С днем рождения, любимый город!»	1-19	
	Оформление семейных уголков «Любимый Челябинск»	5-39	
	Посещение Фестиваля-конкурса талантливой молодежи «Артишок»	1-21	
2.1.10.	Дню народного единства		Педагоги подчеркивают для детей важность праздника Дня народного единства в важности объединения общества перед лицом кризисных ситуаций для государства. Это не просто историческая дата, а напоминание о способности народа самоорганизовываться и сохранять государственность, несмотря на внешние и внутренние потрясения. Знакомят с правами и обязанностями, историей возникновения праздника
	«Неформальные символы единства в многообразии». Просмотр фильма и обсуждение	1-32	
	«Волонтеры правопорядка». Организация детского объединения и проведение рейдов, встреч, инструктажей.	9-10	
	2.«С чего начинается Родина?». Познавательный час в семейных группах	6-48	
	«Час вопросов и ответов». Встреча с адвокатом и нотариусом в День правового просвещения, и в ходе месячника «Я и Закон»	3-27	
	«Всем детям-все права» Занятия-практикумы в семейных группах	5-47	
2.3.	Проведение городского конкурса социальных проектов «Я — гражданин России» для обучающихся общеобразовательных организации	нет	
4.2.	Организация цикла мероприятий, посвящённых юбилейным и памятным датам писателей и видных деятелей науки		Знакомство с биографиями великих людей и их творчеством- огромным

	и искусства		источник вдохновения и мотивации для детей и педагогов. Читая о их взлетах и падениях, о препятствиях, которые им приходилось преодолевать, и о том, как они достигали своих целей, мы получаем бесценный пример для подражания. Их истории показывают, что даже самые грандиозные мечты могут быть реализованы при должном упорстве, трудолюбии и вере в себя. Это придает силы и уверенность в собственных возможностях.
	Муса Джалиль-в наших сердцах», вечер поэзии	1- 17	
	Юбилей А.С. Пушкина-в библиотеке им. А.С. Пушкина(конкурс стихов)	1-5	
	«Поучительные Басни И. Крылова в его юбилей», познавательный час	1-27	
	145 лет П. Бажову «Детям о сказках», читаем сказки, рисуем	1-28	
	Ю.А. Гагарин –первый среди первых, видеофильм,	1-47	
7.5.	Проведение лекций, бесед, встреч, семинаров, круглых столов, социально-психологических мероприятий (тренингов, консультаций, практикумов) по вопросам профилактики экстремизма среди школьников и воспитанников образовательных и спортивных учреждений города, воспитанников социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество мероприятий, шт. Количество участников, чел.	
7.5.1	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников. эффективные формы работы»	1-34	Работа по профилактике экстремизма в центре направлена на разрушение идеологии основанные на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды в отношении какой-либо социальной
7.5.2	Психологический тренинг для педагогов «Защита от выгорания»	2-34	
7.5.3	«Профилактики экстремизма среди воспитанников в условиях учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей»	1-32	
7.5.4	Психологические тренинги для воспитанников по профилактике суицидальных проявлений	4-29	
7.5.5.	Консультации для воспитанников, педагогов, сотрудников, замещающих родителей в день правового просвещения	7-56	
7.5.6.	Уроки православия для воспитанников, сотрудников (с участием служителя храма им. Александра Невского)	6-50	

2.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни воспитанников

Реализация общеразвивающих программ: «Спорт- наш друг», «Здоровье-путь к успеху», «Формирование здорового образа жизни у воспитанников», «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Планета «Лето», «Мир вокруг нас и мы в этом мире»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Привлечение сторонних служб, СМИ, НКО	Количество участников (чел.)
2.3.1.	Оздоровление воспитанников в загородных лагерях и санаториях, «Утес», «Сапфир», «Ильмены», «Голубой мыс», санаториях и центрах «Синегорье», «Мирный»	В летний период времени и в течение учебного года	Комитет социальной политики города Челябинска	48 воспитанников
2.3.2.	Участие в городской спартакиаде по 9 видам спорта	Ежемесячно, каждый вид	Городской комитет по физической культуре спорту и туризму»...	28 воспитанников-спортивная команда
2.3.3	Спартакиада в Центре «Аистёнок по 9 видам спорта	Ежемесячно, каждый вид	Спортивный актив Центра Инструктор по физической культуре и спорту	50 воспитанников
2.3.4	Товарищеские встречи по футболу с волонтерами	Сентябрь, 2025		15 воспитанников, специалисты, воспитатели
2.3..5.	Участие в областном Турнире «Хоккей в валенках» «Мы верим в каждого»	23.04.2025	Организаторы турнира	12 воспитанников
2.3.6	Участие в городской спартакиаде по баскетболу	20.04.2023	Управление по физической культуре и ...	10 воспитанников
2.3.7	Болеем за «Уралочку» (водное поло), на Международных соревнованиях)			
2.3.8	«Болеем за своих» (футбол национальной транспортной компании «Мир»	23.01.2025	Транспортная компания «Мир»	15 чел

2.3.9	Встреча со спортсменками в РК Мегаполис	28.09.2025	женская команда волейбольного клуба «Динамо-Метар»	12 чел
2.3.10	Зимние пешие спортивные прогулки по городу	постоянно	В семейных группах	
2.3.11	-«Как заботиться о своем здоровье?» (познавательные часы в группах),	Ежемесячно по циклограмме	С привлечением мед.персонала центра	48 воспитанников
2.3.12	-Зарядка утренняя в летний период времени»	ежедневно	Специалисты центра	42 воспитанника
2.3.13	-Веселая эстафета «Зимние забавы»	11.01.2023		37 воспитанников,
2.3.14	Детская игра Зарница «Красив в строю, силен в бою»	17.02.2025	Волонтеры ГУФСИН по Челябинской области, курсанты ЧВВАКУШа	39 воспитанников
2.3.15	-Участие в Межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» (цикл мероприятий, указанных в приказе)	Апрель, 2025	Специалисты центра	37 воспитанников
	Участие в городских и областных соревнованиях по рукопашному бою	31.01.2025 13.03.2025	СК «ОКТАГОН»	2 чел
2.3.16	Спортивные турнир по шашкам, посвященный Дню Космонавтики	12.04.2025	В Центре	30 воспитанников
2.3.17	«Зимние виды спорта», викторина для малышей	23.01.2025		13 чел
2.3.18	«Зимние забавы во дворе», спортивные часы в семейные оздоровительные группах	В теплые зимние дни 2025 года		
2.3.20	Кросс осенний	15.09.2025	Стадион им. Елесиной	21 воспитанник

2.3.21	Тренировки воспитанников в спортивной школе №1 по легкой атлетике, по единоборствам	Постоянно по расписанию	ДЮСШОР №1, Центр боевых искусств «ОКТАГОН»	5 воспитанников
2.3.22	День здоровья в «Аквилоне», в «Русских забавах»(тюбинги)	08.01.2025 24.12.2025	Попечители «Новатэк»	32 воспитанника
2.3.23	«День русского богатыря», военно-спортивные состязания	24.02.2025	На спортивной площадке центра	34 чел.
2.3.24	Тренинг для старших воспитанников «Мои ценности»	31.01.2025	Спорт компл	21 чел
2.3.25	Спортивные игры (пионербол, баскетбол, «Веселые старты», «Ты и я-спортивная семья», велогонки, катание на роликах)	Летний период вриени	Спорт коипл. Центра	48

2.4. Мероприятия по обеспечению социализации воспитанников, организации детского досуга

Реализация общеразвивающих программ «Волонтер правопорядка, как средство формирования правосознания», Программа «Семь «Я», средство формирования качеств семьянина», «Мы в ответе за свою жизнь»- профилактики правонарушений несовершеннолетних воспитанников, «Нравственно-трудовое воспитание в центре «Аистёнок», цикла занятий «Основы безопасной жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», тематических циклов воспитательных мероприятий: «Праздник к нам приходит», «Знатоки права», «Путь к успеху! Все работы хороши! Выбери!»», «Наша Армия самая сильная!», «Апрельский калейдоскоп», «Связь поколений»

Формы мероприятий: Ключевые творческие мероприятия, праздничные программы, экскурсии, встречи, тематические занятия

2.4.1	«Фестиваль дворовых игр»	07.08.2025	Спортивная площадка	48 чел
	«Книга рекордов»(конкурсная программа	19.08.2025	Совет Дела	22 чел
2.4.2.	Праздничная программа « День рождения Снеговика»	18.01.2025		49 чел
2.4.3.	«Хлебосольные Колядки»	06.01.2025		36 чел
2.4.4	«Есть такая профессия-людей спасать!», встречи со служащими Службы спасения»	21.01.2023 19.10.2025	Городская Служба спасения	34 чел
2.4.5	Флешмоб «Наша армия самая сильная»	21.11.2025		21 чел
2.4.6	Участие во Всероссийском марафоне «Спасем планету вместе» Благотворительного фонда «Поколение АШАН»(10	Апрель-май	Благотворительного фонда «Поколение АШАН	18 чел

	занятий, выполнение практических заданий»			
2.4.6.	День Веры, Надежды, Любви»	30.09.2025	Воспитатели	30 чел
2.4.7	Праздничная программа «Педагог: от признания –к знанию!»	05.10.2025	Творческий совет	45чел
2.4.8	Участие в мероприятиях месячника Гражданской защиты	Октябрь	Приказ по МБУ	47 чел
2.4.9	Тренировочные эвакуации	09.10.2025	Специалист по ОТ	47 чел
2.4.10	«Огонь-друг, огонь-враг», встреча с представителями охраны ПБ (тематическое занятие)	08.10.2025	Служащие Пож части №5	21чел
2.4.11	«Железная дорога-зона повышенной опасности», встреча с инспектором ОДН Ю-У ЖД	05.10.2025	с инспектором ОДН Ю-У ЖД	29чел
2.4.12	Цикл занятий для любознательных: Всемирный День умножения, День чтения,	03-09.10.2025	Педагог организатор, воспитатели	23чел
2.4.13	Цикл занятий в «Семейной кулинарии»	Постоянно, в каждой группе	Воспитатели	48чел
2.4.14	Покров. История народных традиций, встреча с волонтерами	14.10.2025	АНО «Жизнь»	31чел
2.4.15	Игровая программа «Что? Где? Когда? На знание правил безопасной жизнедеятельности	11.11.2025	С приглашением адвокатов адвокатской палаты	39чел
2.4.16	«День основного Закона- Конституции», квиз	13.12.2025		27чел
2.4.17	Рождественские колядки	06.01.2025	Совет дела	39чел
2.4.18	Концертная программа «Здравия желаем!» к Дню Защитников Отечества	21. 02.2025	Совет дела	42чел
2.4.19	«Широкая Масленица», массовое гуляние во дворе Центра	28.02.2025	АНО Жизнь», студенты Академического колледжа	47чел
2.4.20	Уроки финансовой грамотности для старших ребят «Работать и зарабатывать»	07.02.2025	Воспитатели семейных групп	27чел
2.4.21	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу» к 8 марта	06.03.2025	Совет дела	21чел
2.4.22	Праздничная программа «Самым любимым!»	05.03.2025	Совет дела	45чел
2.4.23	День тетра, игровая программа	29.03.2025	Театральный коллектив	16чел
2.4.24	Цикл экологических мероприятий «Земля-планета, на которой мы живем»	07.04.2025	Воспитатели 4 семейная группа	42чел

2.4.25	«Космические старты», конкурс рисунков	11.04.2025	Воспитатели	26 чел
2.4.26	Видеопрограмма «Родной край»	21.04.2025	Педагог-организатор	25 чел
2.4.27	«Лесной экстрим» в ПК им Гагарина	24.05.2023	Благотворительный фонд «Добрые дела 24»	25 чел
2.4.28	Шефство воспитанников над посетителями Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального и Тракторозаводского района г. Челябинска (подготовка выставок детского творчества, демонстрация спектаклей детской театральной студии, поздравления с праздником 8 марта, С Днем пожилого человека)	Март, Ноябрь, декабрь	Совет дела Комитет социальной политики г. Челябинска. Администрация Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального и Тракторозаводского района г. Челябинска	16 чел
2.4.29	Экскурсии в колледжи города Челябинска в целях профориентации, определения выпускников	Апрель	Отделение постинтернатного сопровождения	8 чел
2.4.30	Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	26.05.2025	Добровольцы, благотворители Центра	55 чел
2.4.31	«Посвящение в школьное братство». Праздник Знаний»	01.09.2025	Волонтеры Академического колледжа	50 чел
2.4.32	Экскурсии на предприятия города, пожарные части, офисы попечителей, РК города, Парки города в целях профориентации и организации досуга воспитанников	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог	30 чел

Задачи на 2026 год:

1. Воспитание социально ответственной личности воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, продолжить углубление гражданско-патриотического воспитания в 2025 году защитника Отечества и борьбы с международным фашизмом;

2. Продолжить развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
3. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.
4. Привитие воспитанникам моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре)

VII. Психологическое сопровождение воспитанников

Для достижения цели работы были поставлены следующие *задачи*:

- Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для успешной социальной адаптации воспитанников, способствующие предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации.
- Выявлять индивидуально-психологические, индивидуально-физиологические, личностно-ориентированные, эмоционально-волевые, мотивационно-потребностные особенности воспитанников, предпосылки, источники и причины деформации поведения и возникновения дезадаптаций.
- Развивать познавательную, эмоционально-волевою, мотивационно-потребностную, нравственно-этическую, ценностно-ориентированную сферу воспитанников, в соответствии с возрастными периодами.
- Корректировать свойства и качества личности воспитанников, пагубно влияющих на полноценное развитие и функционирование индивида.
- Оказать помощь воспитанникам в осознании природы возникновения затруднений в различных сферах жизнедеятельности, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами, характером межличностных взаимоотношений.
- Сохранять и укреплять психологическое здоровье воспитанников учреждения, сформировать активную жизненную позицию, позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- Сформировать готовность воспитанников к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей и способностей.
- Распространять психологические знания и повышать психологическую культуру воспитанников и педагогов учреждения.
- Повышать профессиональную компетентность, с целью совершенствования деятельности педагога-психолога в учреждении.
- Взаимодействовать субъектами межведомственного взаимодействия, а также специалистами Центра смежных профессий для повышения эффективности психологического сопровождения участников воспитательного и образовательного процесса.

Деятельность в 2025 году была реализована по следующим направлениям:

1. *Информационно-методическое.*

- Сопровождение процесса прохождения воспитанниками учреждения комплексного психолого-медико-педагогического обследования в ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» – **5 процедур.**
- Организация и участие в заседании психолого-медико-психологического консилиума учреждения – **16 заседаний.**
- Ведение документации по итогам заседания ПМПК учреждения – **16 протоколов.**
- Составление психологических представлений воспитанников на ПМПК учреждения - **110 представлений.**
- Ведение информационного материала по результатам психолого-медико-психологического обследования воспитанников Центра – **12 информационных справок.**
- Составление заключений по результатам психологического обследования воспитанников – **142 индивидуальных характеристик.**
- Составление аналитических материалов о проделанной работе: отчеты, аналитические записки, справки и т.д. – **4 аналитические справки по результатам психологической диагностики, 3 отчета по итогам работы.**
- Составление планов работы с воспитанниками учреждения с признаками социальной, психолого-педагогической дезадаптацией и психической депривацией – **16 индивидуальных планов.**
- Заполнение и составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей и подростков – **101 ИПРЖУ.**
- Подборка и изучение информационных материалов по темам: профилактика дезадаптивных форм поведения; возрастные этапы и критические периоды социализации детей; эффективные методы и практики арт-терапии в работе с детьми и подростками; повышение мотивации подростков к образовательной деятельности; активизация внутренних ресурсов родителей, достижение устойчивой и безопасной реинтеграции ребенка в кровную семью; профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов.
- Разработка программно-методических материалов для развивающей и коррекционной работы с детьми и подростками, направленной на повышение мотивации подростков к образовательной деятельности, развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста.
- Участие в межведомственных профилактических акциях «За здоровый образ жизни», «Дети улиц», «Подросток», «Образование всем детям», «Я и закон», «Защита»- планирование мероприятий, подготовка информационного материала.

2. Психолого-диагностическое.

- Проведена комплексная психологическая диагностика, направленная на обследование индивидуальных особенностей детей и подростков – **19 диагностических процедур.**
- Проведено комплексное диагностическое обследование по определению профессиональной склонности и изучению склонностей воспитанников к различным сферам профессиональной деятельности – **6 диагностических процедур.**

- Проведено диагностическое обследование детско-родительских взаимоотношений - **6 диагностические процедуры.**

- Проведена комплексная диагностика, направленная на обследование психоэмоционального состояния детей и подростков – **87 диагностических процедур.**

- Проведено комплексное психолого-диагностическое обследование по выявлению склонности подростков к отклоняющему поведению и самовольным уходам – **8 диагностических процедур.**

- Проведено анкетирование по выявлению уровня комфортности проживания несовершеннолетних в учреждении – **25 диагностических процедур.**

3. Коррекционно-развивающее.

- Проведено **272 индивидуальных** и **16 групповых** коррекционных и тренинговых занятий, информационно-коммуникативных бесед с воспитанниками, направленных на стабилизацию эмоционального состояния, преодоление неадекватных, дезадаптивных форм поведения, понимание и раскрытию личностных проблем, повышение мотивации к образовательной деятельности, познанию и т.д.

- Проведено **130 индивидуальных** и **20 групповых** коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, направленных на повышение кругозора, развитие когнитивных процессов, формирование эмоционально-волевой сферы.

4. Психологическая профилактика и просвещение.

- Проведено **150 индивидуальных** и **30 групповых** профилактических бесед, занятий и практикумов с воспитанниками, направленных на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья и полноценного развития личности, формирование социально-приемлемых поведенческих паттернов.

- Проведено **20 информационно-просветительских лекториев, бесед** с воспитанниками учреждения, направленных на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья и полноценного становления личности, оказание помощи в профессиональном определении на темы:

- ✓ Лекторий для подростков «Буллинг (травля) в школе и онлайн: как защитить себя и друга».
- ✓ Лекторий «Социальные сети: как не попасть в опасные ловушки».
- ✓ Лекторий «Тревожность: как перестать волноваться по пустякам».
- ✓ Профилактическая беседа на тему «Жизнь стоит того!».
- ✓ Психологический лекторий «Как бороться со стрессом».
- ✓ Лекторий «Ты не обязан быть идеальным: как справляться с неудачами и критикой».
- ✓ Правовой лекторий «Подросток и закон».
- ✓ Просветительская беседа «Права ребенка».
- ✓ Дискуссия «Я и право».
- ✓ «Выбор профессии – дело серьезное».
- ✓ «Профессии будущего».
- ✓ «Телефон доверия» - 2.
- ✓ «Время доверять».

- ✓ «Есть цель – есть смысл!».
- ✓ «Добро и зло. Жизненные ценности».
- ✓ «Выбор всегда есть!».
- ✓ «Правовая ответственность за употребление и распространение психоактивных веществ».

- ✓ «Сохрани себя для жизни».

- ✓ «Границы личности: как их отстаивать без агрессии».

- Участие в заседании совета профилактики учреждения – **7 раз**.

5. Консультационное.

- Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам учреждения в вопросах: трудности обучения, развития; проблемы жизненного самоопределения; возрастные и поведенческие особенности личности; взаимоотношения с взрослыми людьми и сверстниками и т.д. – **153 индивидуальных консультаций, 3 групповых консультаций.**

- Оказание психолого-педагогической помощи педагогическому составу (воспитателям, социальным педагогам) учреждения в работе с детьми и подростками – **40 консультаций.**

- Взаимодействие со специалистами смежных профессий и отделениями Центра, оказание помощи в работе с детьми и подростками – **28 консультаций.**

- Оказание помощи органам и учреждениям межведомственного взаимодействия, профессионального характера в работе с несовершеннолетними детьми – **20 консультаций.**

- Взаимодействие с родственниками воспитанников Центра, кандидатами в опекуны по установлению эмоционального контакта и жизнеустройству несовершеннолетних – **43 консультаций.**

В рамках **повышения профессиональной квалификации, компетентности** были прослушаны следующие курсы и посещены мероприятия:

- Онлайн-вебинар «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающих специалистов» (Образовательный онлайн-сервис «Инфоурок» г. Смоленск).

- Обучающий тренинг «Сохраняй баланс: профилактика профессиональных кризисов» (МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинск).

Помимо основных направлений деятельности в 2025 году была организована следующая работа:

- Участие в рабочей группе по реализации проекта «Вызов» в рамках стратегической программы «Дети в семье».

- Взаимодействие со специалистами Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 и оказание помощи в реализации проекта «Наставничество».

- Содействие в проведении розыскных мероприятий в отношении воспитанников учреждения (2 случая).

- Обследование жилищно-бытовых условий по месту будущего проживания выпускников учреждения (2 выезда).

Обобщая деятельность за 2025 год, можно сделать вывод, что в результате проделанной работы поставленная цель была успешно достигнута. Определенные задачи выполнены в полном объеме. Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности работа в течение года велась по следующим направлениям: информационно-методическое, психолого-диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское. Направленность проведенных мероприятий соответствовала поставленной цели и определенным задачам, а также возрастным особенностям детей и подростков, что способствовало в достижении положительных результатов в работе с воспитанниками.

Работа была проведена с **61 воспитанниками** учреждения в возрасте от 5 до 17 лет, что на **5 человек** больше чем в 2024 году. Деятельность была направлена на обеспечение психологического благополучия детей и подростков, создание условий для успешного развития, социализации и эмоционального здоровья несовершеннолетних.

За отчетный период была реализована комплексная программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В сравнении с 2024 годом наблюдается следующая динамика ключевых количественных показателей:

- *Психолого-диагностические исследования:* проведено **151 исследование** (в 2024 – 170 исследований). Несмотря на небольшое снижение общего числа, в 2025 году произошла важная переориентация: значительно увеличился объем диагностики детско-родительских отношений (в 3 раза) и был внедрен новый инструмент – анкетирование уровня комфортности проживания.

- *Коррекционно-развивающая работа:* осуществлено **438 групповых и индивидуальных занятий**, что немного выше уровня 2024 года (432). При этом четко проявилась тенденция к углублению индивидуальной работы: количество индивидуальных коррекционных и развивающих занятий выросло, в то время как групповые формы несколько сократились.

- *Профилактика и просвещение:* организовано **207 мероприятий**, что существенно превышает показатель 2024 года (164 мероприятия). Особенно заметен рост индивидуальных профилактических бесед. Тематика лекториев стала более актуальной, затрагивая вопросы буллинга, кибербезопасности и управления тревожностью.

- *Консультационная работа:* проведено **287 консультаций** с воспитанниками, что почти вдвое больше, чем в 2024 году (160). Наиболее значительные изменения произошли в работе с семьями: количество консультаций с родственниками и кандидатами в опекуны увеличилось более чем в 3 раза (с 13 до 43), что свидетельствует о стратегическом смещении фокуса на вопросы семейного устройства и реинтеграции.

Работа велась по нескольким ключевым направлениям:

- Работа с воспитанниками: всестороннее сопровождение через диагностику, коррекцию, развитие, профилактику и консультирование.

- Методическая и консультативная поддержка сотрудников и родственников: оказана профессиональная помощь консультативного характера педагогическому составу (воспитателям, социальным педагогам), специалистам смежных профессий, а также родственникам воспитанников. Основные темы: эффективное взаимодействие с детьми и подростками и вопросы их жизнеустройства.

На протяжении всего периода активно развивалось сотрудничество с органами и организациями в рамках межведомственного взаимодействия. Участие в профильных акциях ("За здоровый образ жизни", "Подросток" и др.) в 2025 году стало более активным. Цель взаимодействия: повышение эффективности работы, обеспечение качественного предоставления социальных услуг и комплексного социального сопровождения воспитанников.

В 2025 году в целях самообразования и повышения профессионального уровня было активно принято участие в мероприятиях повышения квалификации и профессиональной компетентности (в онлайн и офлайн форматах).

В рамках планирования деятельности на 2026 год, с учетом тенденций двухлетнего периода, определены следующие приоритеты:

- Усилить внимание работе с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.
- Активнее включить в программу сопровождения подростков с тенденцией к дезадаптивному поведению.
- Внедрить в работу с несовершеннолетними современные технологии профилактики и коррекции отклонений.
- Продолжить и развить успешный опыт 2025 года по применению технологий, направленных на интеграцию детей в кровные и замещающие семьи.

VIII. Проектная деятельность - средство социализации личности воспитанников.

Проектная деятельность в МБУ Центр «Аистёнок» в текущем году реализовывалась в трех аспектах:

- «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»;
- «Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье»;
- «Подготовка к выбору профессии, к успешной реализации цели профессионального самоопределения воспитанников».

Средством осуществления проектной деятельности является творческое взаимодействие МБУ со специалистами научных организаций, колледжей, Благотворительных фондов, культурных, спортивных, волонтерских и других организаций, НКО

Взаимодействие с волонтерами и добровольцами в Центре «Аистенок» развивается на основе различных программ, планов тематических циклов занятий

Каждый из проектов был подчинен решению обозначенных проблем и направлен на реализацию приоритетной задачи «Повышение социальной компетенции воспитанников как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни»

Осуществление проектной деятельности МБУ Центр «Аистёнок» в 2025 году

Участники взаимодействия в решении задач социализации личности воспитанников.

Таблица № 1

№ п/п	Название Социального проекта	Реализуемые социальные проекты		
		категории граждан – участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта
1.	Волонтерский проект «РОСТ» (репетиторство по математике, (до мая 2025г.)	педагог-ветеран,	Преодоление пробелов в знаниях	Еженедельные занятия по математике с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях(6 человек)
2.	Проект гражданско-патриотической направленности в МБУ «Я-гражданин России» (в центре «Аистёнок»)	Воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования воспитанники	Воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за Отчизну.	Тематические циклы воспитательных мероприятий, праздничных программ Детское самоуправление Цикл тематических занятий, экскурсий, диспутов из цикла «Неизвестное об известном», участие в конкурсах патриотической направленности в городе, регионе, России
3.	Волонтерский центр ГБПОУ «Академический колледж» «Вместе веселей»	Куратор, студенты колледжа	Занятия по профориентации. Организация детского досуга	Экскурсия в колледж (май, октябрь, 2025 Новогоднее представление для малышей с вручением сладких подарков 27.12.2025г. Игровая программа для малышей во дворе центра «Аистёнок» в день защиты детей 03. 06.2025г. «Масленица» февраль 2025
4.	Автономная	Сотрудник	Обучение	Организация занятий по

	некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Жизнь»	и различных учреждений, члены организации и АНО «Жизнь»	воспитанников прикладному творчеству, организация детского досуга	прикладному творчеству по договоренности: изготовление открыток к праздникам, занятия по обучению девочек вязанию, показ спектаклей в дни праздников (День матери, 8 марта, День воспитателя, Новый год, Рождество, организация игровых программ 1 сентября и др. (Две встречи в месяц)
5.	«Стильные штучки»	Куратор-педагог дополнительного образования	Развитие детского прикладного творчества, профориентация воспитанников	Освоение различных техник в прикладном творчестве, изготовление поделок-подарков друзьям, гостям, обучение эстетике в быту
6	«Домашний мастер»	Куратор-педагог дополнительного образования	Обучение мальчиков ведению домашнего хозяйства, профориентация	Освоение навыков простого ремонта в доме, слесарным навыкам, обслуживания техники в семье, освоение роли отца в семье
7.	«Планета «Лето»	Проект Центра «Аистенок»: куратор (педагог-организатор), воспитанники и педагоги волонтеры	Реализована досуговая программа в летнее время	Досуговая и оздоровительная программа летней занятости воспитанников. Отчет о мероприятиях на сайте учреждения более 90 интересных, разноплановых дел
8.	«У меня растут года»	Воспитанники центра, педагоги-психологи, социальные педагоги, добровольцы, волонтеры	Подготовка к выбору профессии с использованием возможностей специалистов Центра и социума.	Тематический цикл занятий в группах по подготовке к выбору профессии: Диагностика; Сведения о профессиях; Экскурсии на предприятия и в различные организации, в колледжи, встречи с выпускниками, индивидуальные разговоры, онлайн встречи. Практические занятия по подготовке резюме; Работа с Личным делом воспитанником старшеклассником. Изучение правовых вопросов.
9.	«Поверь в себя» Клуб выпускников	Выпускник и Центра, будущие	Постинтернатное сопровождение выпускников.	

		выпускники, волонтеры, педагоги-психологи, социальный педагог	Решение возникающих проблем выпускников	
10	Клуб замещающих родителей «Чужих детей не бывает»		Всеобуч для замещающих родителей	
11	«Мой уютный двор»,	Воспитанники, педагоги и сотрудники	Благоустроен двор: озеленение, выращены овощи, приготовлены витаминные салаты	Ежегодный проект весенне-осенней занятости воспитанников по благоустройству и озеленению дворовой территории: разбивка и оформление клумб, уход за насаждениями, осенняя уборка сухостоя.
12	«Наставничество»	Волонтеры Фонда «2020»	Подготовка к самостоятельной жизни, индивидуальное наставничество.	Индивидуальные встречи воспитанников с наставником, 16 пар.
13.	«Спорт-наш друг»	Куратор-инструктор по физической культуре и спорту	Укрепление здоровья воспитанников, физическое воспитание	Участие в спартакиаде среди воспитанников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, разнообразная досуговая деятельность через привлечение воспитанников к занятиям спортом
14.	«Волонтеры правопорядка»	Куратор детского объединения	Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников	Цикл занятий (2 мероприятия в месяц в месяц по правовому воспитанию, обучению безопасному поведению).

Организация проектной деятельности способствует повышению качественной предоставления социальных услуг, создание новых возможностей для раскрытия способностей личности воспитанника, ее саморазвития, самоопределения в социуме.

VIII. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних воспитанников

Деятельность МБУ Центр «Аистёнок» строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, «Об основных гарантиях

прав ребенка в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городских и районных программ, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, в соответствии с утвержденными планами комплексных мероприятий совместно с МАОУ СОШ №8, где учатся воспитанники Центра, ОДН ОП «Центральный» УМВД России по Челябинской области, общественными организациями.

В МБУ Центр «Аистёнок» разработаны и реализуются социально-педагогические программы:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы в ответе за свою жизнь»;
2. Программа «Повышения социальной компетенции воспитанников «Путь к себе» по разделам: «Твои права», «Мир профессий», «Создай себя сам», «Курс выживания для подростков», «Подростку о рынке» и т.д.
3. «Чужих детей не бывает», адаптированная программа к условиям Центра;
4. Цикл занятий «Жизнь без опасности»;
5. Проект «Волонтеры правопорядка»
6. Социально-педагогический проект «Память сильнее времени», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Вопросы организации занятости воспитанников в свободное от учебы время, правового воспитания, состояния профилактической работы безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних, организации индивидуального наблюдения, коррекционной работы с воспитанниками систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, его заместителях, на заседаниях Совета профилактики.

Администрация МБУ Центр «Аистёнок», социально - педагогическое отделение уделяют особое внимание правовому воспитанию, организации индивидуальной работы с воспитанниками:

Традиционными стали Дни правового просвещения, проводятся занятия в объединении старшеклассников «Правовой всеобуч», разработана и реализуется программа повышения социальной компетенции воспитанников, цикл тематических занятий для воспитанников, воспитанники вовлекаются в проектную деятельность. «Вот и стали мы на год взрослей», «Зимняя радость», «Я- гражданин России» и другие.

Составлен и регулярно корректируется социальный паспорт, где содержатся сведения о воспитанниках, их родителях. Особое внимание уделяется воспитанникам, склонным к самовольным уходам:

- изданы приказы по МБУ Центр «Аистёнок» с алгоритмом действий в случае самовольного ухода воспитанника;
- разработан и реализуется план работы МБУ с воспитанниками с отклоняющимся поведением;
- разработана и заполняется в динамике диагностическая карта воспитанника, группы-писка;

-воспитанники, относящиеся к данной категории, находятся под постоянным контролем, активно привлекаются к участию в коллективной деятельности

В рамках межведомственного взаимодействия осуществлялась работа с ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску, а именно:

1. Подготовка, обсуждение и утверждение плана совместной работы.
2. Утверждение состава Совета профилактики. Проведение заседаний - 1 раз в квартал.
3. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно/по мере необходимости.
4. Проведение инспектором ОДН профилактических занятий (бесед) с воспитанниками Центра по предупреждению совершения ими административных правонарушений и уголовных преступлений.

Были проведены следующие беседы:

- «Профилактика самовольных уходов, бродяжничества» - 19.02.2025 г
- «Правила поведения на железной дороге. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия на железной дороге» - 29.03.2025г.
- «За здоровый образ жизни» - 22.04.2025г.
- «Неправомерные действия в сети интернет» - 10.10.2025г.
- «Я и закон. Права ребенка» - 18.11.2025

Были проведены практические занятия «Ответственность несовершеннолетних за противоправное деяние» и социально-ориентированная игра с воспитанниками «группы риска» «Не переступай черту» - совместная работа инспектора ОДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Челябинску с социальными педагогами, психологом и воспитателями Центра.

5. Проведение занятий по профилактике вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя, токсикомания, наркомания) – совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции» - 20.07.2025 г.
- «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. Выявление и пресечение фактов вовлечения молодежи в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» - 12.12.2025г.

6. Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов - совместная работа инспектора ОДН с социальными педагогами, психологами, воспитателями Центра. Были проведены беседы:

- «Дети улиц» - цикл мероприятий в рамках акции – февраль 2025г.
- «Предупреждение безнадзорности, пресечение совершения административных правонарушений и преступлений» - 27.09.2025 г.

7. Проведение сверки по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете в ОДН ОП «Центральный» - ежемесячно.

8. Предоставление информации в банк данных ОДН ОП «Центральный» по воспитанникам, совершившим административные и уголовные правонарушения – ежемесячно.

9. Участие в межведомственных профилактических акциях и оперативно-профилактических мероприятиях:

- «Дети улиц» - февраль 2025 г.
- «За здоровый образ жизни» - апрель 2025г.
- «Подросток» - июнь-август 2025 г.
- «Защита» - июнь 2025г.
- Месячник безопасности детей и гражданской защиты – октябрь 2025 г.
- «Я и закон» - 01.11-30.11.2025 г.

10. Рабочие встречи сотрудников Центра «Аистёнок» и ОДН ОП «Центральный» УМВД России о г. Челябинску.

Результаты профилактической работы представлены в таблице:

Таблица №1

	2023	2024	2025
Всего по списку	50	49	45
Склонность к самовольным уходам: чел./случ.	0	0	2/1
Профилактический учёт у врача-нарколога	1	1	2
Профилактический учёт в ОДН ОП Центральный	1	1	1
Педагогический учёт	1	1	7
Совершение правонарушений и преступлений: чел./случ.	0	1	0

Таким образом, в МБУ «Аистёнок» сложилась система деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, охватывающая всю социально-педагогическую инфраструктуру.

Задачи на 2026 год

1. Продолжить формирование культуры безопасного поведения у воспитанников.
2. Активно вовлекать воспитанников в проектную деятельность
3. Повышать правовую культуру воспитанников
3. Формировать культуру экономического поведения
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, самовольных уходов, кризисных состояний у воспитанников.
5. Укреплять связи с учреждениями социума.

IX. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В соответствии со штатным расписанием в Центре работают 54 человека, из них педагогических работников 33 человека.

Таблица 1

Уровень образования педагогического персонала

№	Показатели	Количество человек	%
1	Высшее	25	76%
2	Среднее специальное	8	24%

Педагоги умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, умеют подобрать необходимый и интересный материал с использованием различных технических средств. Воспитатели, имеющие педагогический «багаж» ведут наставническую работу с молодыми педагогами, учат их находить общий язык с воспитанниками, предотвращают конфликтные ситуации, наставляют на позитивную жизненную позицию.

В 2024 году продолжен творческий профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Таблица 2

Стаж работы педагогов

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2023	18	11	0	3
2024	19	12	0	2
2025	16	14	1	2

В 2025 году продолжен профессиональный поиск эффективных технологий воспитания и социальной адаптации воспитанников МБУ, который стал очередным этапом повышения профессиональной квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли педагоги по следующим темам:

№	Наименование образовательного учреждения	Тема	Количество
1	Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»	1. "Организация и методика проведения социально-психологических тренингов»; 3. «Формирование мотивации детей старшего подросткового возраста к	1

		проживанию в замещающей семье»;	
		2. Организация и содержание социально-педагогической работы воспитателя»;	1
2	Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы	1. «Семьесбережение для практиков: от первого контакта с семьёй до устойчивых изменений»; 2. «Основы семьесберегающего подхода»;	3
3	АНО «Молодёжь Южного Урала»)	1."Профилактика терроризма и экстримизма, создание креативных мероприятия по патриотическому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде" 2."Работа с детьми -инофонами, гармонизация межнациональных отношений"	2
4	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»	«Формирование мотивации детей старшего подросткового возраста к проживанию в замещающей семье»	1
5	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС	1
		«Профилактика игровой, компьютерной и интернет-зависимости среди несовершеннолетних»	1

Так же в 2025 г. педагоги приняли участие в образовательных семинарах, совещаниях, вебинарах:

№	Наименование обучающего мероприятия	Количество
1	Семинар: «Образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при преподавании финансовой грамотности» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)	1
2	Форум "Профилактика терроризма и экстримизма, создание креативных мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде" (АНО "Молодежь Южного Урала");	1
3	Форум "Работа с детьми -инофонами, гармонизация межнациональных отношений"(АНО "Молодежь Южного	1

	Урала");	
4	Конференция "Сбережение здоровья детей и молодежи в условиях вейб-культуры: теория поколений, исследования, практики"; "	6
5	Конференция «Роль дополнительного образования в сохранении и укреплении психического и соматического здоровья детей и молодежи в реалиях цифровой среды"	3
6	Круглый стол "Модели институализации и масштабирования семейсберегающей практики клубов3 "Устойчивая семья"	
7	Тренинг «Гори, но не сгорай: диагностика профессионального выгорания». Гори, но не сгорай: поиск ресурса»	25

Сохранены традиционные формы организации консультационной деятельности для обеспечения условий повышения профессионального мастерства:

- постоянно обновляются подходы к планированию жизнедеятельности групп с учетом требований системы социальной поддержки воспитанников, по стандартизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании
- проведены оперативно-методические семинары по организации профессионального самообразования и самоанализа, по формированию творческого «портфолио»; даны рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности для вновь поступивших педагогов и специалистов, для повышения профессиональной квалификации;
- подготовлен приказ и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации педагогических кадров;
- проанализированы индивидуальные и коллективные развивающие учебно-воспитательные мероприятия (20 человек);

В текущем году продолжается обновление педагогического коллектива, поэтому приоритетным направлением работы была организационно – консультационная деятельность.

Обновление коллектива продолжает сказываться на качестве данных об аттестации педагогов:

Год	Всего	Без к/к	Соответствие занимаемой должности	1 к/к	В. к/к	Наличие программ
2023	32	7	18	5	2	13
2024	33	10 (вновь приняты)	12	7	2	11
2025	33	5 (вновь приняты)	18	6	2	11

В 2025 году продолжена работа по подготовке вновь поступивших в штат сотрудников к освоению специфики работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также освоению различных методик подготовки воспитанников к проживанию в замещающей семье.

Опыт педагогов был представлен на:

- оперативно-методических совещаниях
- 8 подготовлено 5 коллективных педагогических проектов проведения праздничных программ из цикла «Пока все дома», в которых приняли участие 80% педагогов (100%-педагогов дополнительного образования);
- презентовалось адаптированных общеобразовательных программ – 100% педагогов
- на «сайте» Центра –82%;
- на открытых мероприятиях –67 %;
- на конкурсах: в районе –22%, в городе –25%, в области – 8%, в межрегиональных-4%, всероссийском-32%

В 2025 году продолжено формирование портфолио достижений воспитанников и наполнение методическим материалом портфолио педагогов.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить дальнейшее стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в городе Челябинске, в Челябинской области, в России с методическими наработками реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации различных проектов.
2. Совершенствовать формы методической работы педагогов и специалистов в МБУ Центр «Аистёнок»
3. Продолжить освоение и разработку новых технологий социально-педагогического процесса в МБУ Центр «Аистёнок».
4. Способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов МБУ, используя возможности он-лайн обучения. Повышать эффективность труда педагогов и специалистов.

Х. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

Приоритетными направлениями деятельности в 2025 году являлись:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм содержания групп-семей, воспитанников, режима дня в соответствии с типовыми нормами СанПиН
- Работа по разработке, планированию, реализации, корректировке индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.
- Работа по взаимодействию с социумом (УСЗНы г. Челябинска и области, других городов (по запросу), Комитет социальной политики г. Челябинска, Министерство

социальных отношений г. Челябинска, Отдел по вопросам миграции ОП «Центральный» УМВД РФ по городу Челябинску, ОП Центральный УМВД РФ по г. Челябинску, прокуратура, судебные органы, Комитет по делам образования г. Челябинска, ДОУ, оздоровительные лагеря, санатории).

- Работа по определению воспитанников на различные формы семейного устройства в семьи граждан, родственников.
- Индивидуальная работа с воспитанниками (беседы, участие в советах профилактики, проведение занятий).
- Работа с РБД
- Защита прав и законных интересов в части алиментных обязательств с родителей-должников, имущественных прав.
- Работа по организации санаторного и летнего отдыха, оздоровления воспитанников в течение года

Законность проживания несовершеннолетних воспитанников в МБУ Центр «Аистёнок»

Таблица 1

Период	Оформление свидетельства по месту пребывания	Снятие с регистрационного учета по месту пребывания	Оформление паспортов
2023	20	16	4
2024	20	16	3
2025	24	20	7

Таким образом, была проведена работа по оформлению всех необходимых документов для законного содержания воспитанников в Центре. Оформление всех необходимых документов на вновь прибывших и выбывших детей (свидетельства по месту пребывания, снятие с регистрационного учета). Документирование воспитанников (оформление паспортов РФ воспитанникам, достигшим 14 лет, СНИЛС, ИНН, медицинские полиса нового образца).

Итоги работы по сохранности жилищных прав несовершеннолетних воспитанников:

1. Направлено запросов о сохранности жилых помещений – 58.
2. Проведена работа по установлению задолженности по оплате коммунальных услуг с ООО «Новатэк», МУП «ПОВВ», «Уралэнергосбыт», управляющими компаниями. Направлено запросов и получено ответов – 105.

3. Были направлены запросы в отдел адресно-справочной работы Управления по вопросам миграции ГУ МВД по Челябинской области с целью получения адресных справок на включение в Список лиц, нуждающихся в жилом помещении, а также определения места регистрации - 14 чел.

4. Были собраны документы и направлены пакеты документов, заявления в Центральное УСЗН на включение в Список лиц, нуждающихся в жилом помещении следующих воспитанников:6

5. Были получены распорядительные акты об установлении контроля за сохранностью права пользования жилыми помещениями и направлены по месту нахождения имущества в УСЗН города и области для организации работы по осуществлению контроля за использованием и сохранностью жилых помещений на следующих воспитанников: 3

6. Получены свидетельства о праве наследство по закону после смерти матери на двоих воспитанников;

Таблица 2

		Возраст воспитанников до 14 лет		Возраст воспитанников от 14 лет и старше	
		2024	2025	2024	2025
1.	- количество воспитанников, имеющих закрепленные жилые помещения, в том числе	11		18	19
	А) полная собственность	-		2	2
	Б) долевая собственность	4		16	12
2.	количество воспитанников, подлежащих включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем	12		6	9
4	количество воспитанников, включенных в Список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			3	5
5.	количество воспитанников, в отношении которых документы направлены в Министерство социальных отношений Челябинской области для включения их в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем			6	1

Работа по выплате алиментов

За 2025 год в работе находилось 50 исполнительных производств и 4 судебных приказа.

В настоящее время 38 воспитанника являются получателями алиментов: с обоих родителей – 15 человек, с одного родителя: 23 человек. В системе ведется работа с судебными приставами, дознавателями, судами. Оформляются соответствующие запросы и заявления. Раз в квартал производится сверка на предмет пополнения лицевых счетов наших воспитанников, то есть поступление пенсии по СПК, и в том числе алиментов.

Выплачивают алименты 13 родителей - 17 воспитанникам.

Сравнительный анализ работы по взысканию алиментов с родителей.

Год	Мать		Отец	
	Должны платить	Платят фактически	Должны платить	Платят фактически
2023	42	32	10	14
2024	42	11	17	7
2025	27	14	22	7

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится в системе, процент выплаты алиментов с матерей снизился в связи с тем, что асоциальным родителям сложно устроиться на работу, либо они работают без официального трудоустройства, доходы свои скрывают, у большинства должниц выплаты производятся их пенсии.

Сверка лицевых счетов воспитанников проводится ежеквартально, что дает возможность своевременно отслеживать выплату алиментов родителями и принимать меры к злостным неплательщикам – родителям (обращения в РОСП, ГОСП о причинах невыплаты алиментов, розыск родителей через УМВД России, обращения в прокуратуру о нарушении РОСП, ГОСП, имущественных прав воспитанников).

Таким образом, работа по взысканию алиментов активизирована и проводится в системе.

	Результат работы	2023	2024	2025
1.	Привлечены к уголовной ответственности	7	6	8
2.	Привлечены к административной ответственности	10	7	4
3.	Замена правопреемства	8	6	7
4.	Направлено оригиналов исполнительных документов в РОСП, ИК	4	4	0
6.	Запросы в ИК, ГУФСИН	12	13	9
7.	Находятся в исполнительном розыске	5	5	6
8.	Обращение взыскания на заработную плату, пенсию должника	1	3	4
9.	Вынесен судебный приказ	0	1	0

Пенсию по потере кормильца получают 16 воспитанников из них 2 воспитанника по инвалидности

Сравнительный анализ работы по назначению пенсий воспитанника

Год	Воспитанников всего	Пенсии всего	Сирота	Мать	Отец	Ребенок-инвалид
2023	50	15	3	9	6	3
2024	49	15	5	7	8	2
2025	45	17	3	12	5	2

100 % воспитанников учреждения имеют лицевые счета, 60 % лицевых счетов регулярно пополняются за счет поступления алиментов с родителей и пенсий по потере кормильца. Отслеживаются вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки.

Контроль выплат на лицевые счета воспитанников.

Направления работы:

- ~ сверка счетов воспитанников проводится регулярно, 1 раз в квартал;
- ~ отслеживание выгодных условий по вкладам;
- ~ принятие мер по изменению вкладов

Работа со Сбербанком		
Сверено лицевых счетов	55	
Перевод денежных средств на вклад с повышенной процентной ставкой	2024	2025
	8	14
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств (регистрация права собственности)	6	0
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств (оплата ЖКХ)	0	1
Направлено ходатайство на разрешение на снятие денежных средств на проведение ремонта в жилом помещении	-	6
Получено разрешений на снятие денежных средств на приобретение телефонов, ноутбука, оплата обучения	9	
Открытие вклада	-	7

Все воспитанники учреждения имеют лицевые счета. В течение года были переведены вклады воспитанников на предмет более выгодной процентной ставки, а также были направлены ходатайства в Центральное УСЗН и получены разрешения на снятие денежных средств на приобретение телефонов, для уплаты государственной пошлины регистрации права собственности.

Таким образом, работа по защите имущественных и денежных прав воспитанников учреждения ведется. Случаев незаконного расходования денежных средств, принадлежащих воспитанникам, не выявлено

Установление статуса. Представление интересов воспитанников в судах.

Работа по защите прав несовершеннолетних воспитанников учреждения выстраивается в том числе и из социального статуса ребенка. В учреждение воспитанники поступают из социально-реабилитационных центров уже с установленным статусом ребенка, оставшегося без попечения родителей. Однако не у всех воспитанников родители лишены родительских прав, а у некоторых ограничены в родительских правах в таких случаях решается вопрос о подаче искового заявления в суд о лишении родительских прав по истечении определенного времени

В 2025 году был установлен статус в отношении 1 воспитанника.

Работа по возвращению воспитанников в кровные семьи и семьи родственников

Работе по возвращению воспитанников в кровные семьи и семьи родственников в 2025 году уделялось особое внимание, так как основной задачей в данном направлении являлось внедрение семейсберегающего подхода, направленного на приоритетное нахождение детей в кровной семье, и сокращение количества воспитанников в организации, в рамках специального проекта «Вызов» Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, которому дан старт в ноябре 2024г года.

Оказание содействия родителям в восстановлении в родительских правах, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах представляет собой комплексный процесс сопровождения и строился в соответствии с Технологией по работе с родителями, ограниченными или лишенными родительских прав, направленный на восстановление в родительских правах или отмену ограничения в родительских правах «Вместе снова», разработанной и утвержденной администрацией города Челябинска.

При поступлении в Центр детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами Центра анализируется личное дело ребенка, происходит сетевое взаимодействие со специалистами социально-реабилитационного центра откуда поступил ребенок и органами опеки и попечительства (оценивается жизненная ситуация и ресурсность семьи). Далее с родителями лишенными или ограниченными в родительских правах имеющими намерения восстановится в родительских правах происходит установление контакта с целью выявления возможности возврата детей в кровную семью. Так же диагностируется привязанность ребёнка к родителям, его желание проживать в кровной семье.

Проводятся беседы с кровными родителями, предлагается психолого-педагогическая, юридическая поддержка процесса восстановления в родительских правах.

В случае, если родитель(ли) предпринимают действия по возврату ребёнка в семью, обратился в органы опеки и попечительства, создаются условия для поддержания детско-родительских взаимоотношений: общение по телефону, встречи с ребёнком (детьми) на территории Центра.

Ведётся психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия ребёнка (детей) с родителями:

- встречи (общение по телефону) проходят в присутствии педагога-психолога, социального педагога или воспитателя. Это позволяет наблюдать за взаимоотношениями, оценивать эмоциональное состояние ребёнка в процессе общения, выявлять стиль общения;

- консультирование родителей по вопросу коррекции детско-родительских отношений (при необходимости);

- индивидуальные психологические занятия с ребёнком (детьми) с целью снятия эмоционально напряжения, принятия жизненного опыта, формирования представления о значимости семьи в жизни человека.

Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка. Консультирование - сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учет безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и т.д.

Оказание содействия, совместно с органами опеки и попечительства в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд.

Так, в 2025 году работа с родителями лишенными и ограниченными в родительских правах была проведена в отношении 38 воспитанников.

Здоровьесбережение

В Региональном Банке данных о детях-сиротах, и детях оставшихся без попечения родителей 100 процентов воспитанников прошли углубленный медицинский (диспансеризацию), осмотр воспитанников врачами-специалистами, стоящими на «Д-учете» по соматическому и психическому состоянию здоровья. Рекомендации специалистов по результатам диспансеризации выполнены в полном объеме:

Таблица 1

Период	Всего детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023	50	0	27	20	1	2
2024	49	0	26	21	0	2
2025	46	0	25	18	1	2

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых воспитанников, их оздоровление и творческое развитие велась работа по плану летнего отдыха воспитанников Центра, в который включены мероприятия по разделам: работа по оздоровлению детей, культурно - досуговая деятельность, познавательная деятельность, мероприятия по экологическому воспитанию и физкультурно-оздоровительная работа

Таблица 2

Название оздоровительного учреждения	2023	2024	2026
ООО «Санаторий «Лесная сказка»	6	5	
Санаторий «Синегорье»	0	4	7
ДОЛ «Ильмены»	14	0	10
СОЦ «Утес»	16	20	30+20
ДОК «Уральская березка»	25	30	
ДООК «Горное ущелье»	40	0	
Санаторий-профилакторий «Металлург»	5	0	6
ДОЛ «Лесная сказка»	6	0	
Детский санаторий «Голубой мыс»	0	0	20
Челябинский областной реабилитационный центр	6	11	10+16
ДОЛ «Сапфир»	0	0	15
Итого	102	70	134

Таким образом, за период летних каникул отдохнули и укрепили свое здоровье все воспитанники Центра.

Итоги работы по осуществлению временной передачи в семьи граждан и устройства в семьи граждан (родственная/неродственная опека) воспитанников МБУ Центр «Аистёнок»

В 2025 году приоритетными направлениями деятельности Центра были:

- психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот среди граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

- проведение консультаций для граждан, желающим усыновить(удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников Центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Это нацеливает воспитателей и специалистов на:

1. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников меру ответственности за жизнь и здоровье собственных детей.
2. Ведение активной пропаганды семейных ценностей среди подростков.
3. Укрепление имеющихся связей Центра с общественными организациями, предприятиями, а также на необходимость находить новые пути взаимодействия с учреждениями и персоналиями, которые позволят решить вопросы жизнеустройства воспитанников.
4. Размещение информации о деятельности Центра в СМИ, на социальных сайтах и форумах, заимствование положительного опыта работы коллег.
5. Тесное взаимодействие с кровными семьями воспитанников с целью довести до сознания родителей (законных представителей) воспитанников и их родственников об ответственности за жизнь и здоровье собственных детей. В отношении воспитанников осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях, определяется уровень готовности к жизни в обществе.

В целях оказания содействия реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье в 2025 году продолжена работа по временной передаче воспитанников в семьи граждан в соответствии с требованиями постановления правительства РФ от 30.12.2017 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ По муниципальному заданию на 2024 год показатель устройства воспитанников в семьи граждан составлял 10 человек. Показатель выполнен на 100 %

Таблица 5

1.	Временное пребывание воспитанников МБУ Центр «Аистёнок» в семье граждан	Категория		
		Всего	Родственники	Граждане РФ
	2023	22	12	20
	2024	32	13	19
	2025	34	20	14
2.	Передано в семьи	Всего воспитанников		
		Всего	Возвращено родителям	Опека (приемная семья) Опекa (приемная семья) в семье

				кровным родственник ам	граждан
2023	10	0		3	7
2024	10	0		0	10
2025	7	4		1	2

Для достижения данных показателей были применены следующие направления работы по осуществлению временной передачи н/л в семьи граждан, родственников:

- консультирование граждан о процедуре временного пребывания ребёнка (детей) в семье граждан;
- знакомство с положением о временном пребывании ребенка в семье;
- контроль пребывания ребенка (детей) в семье граждан (телефонные звонки, выезды на адрес пребывания);
- контроль возврата ребенка (детей) в Центр;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- установление родственных связей воспитанников;
- консультирование биологических родителей (ограниченных в РП, лишенных РП);
- консультирование граждан;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- осуществление розыска родственников - потенциальных усыновителей;
- проведение работы с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно-исполнительной системы).

XII. Постинтернатное сопровождение воспитанников

Постинтернатное сопровождение заключается в оказании комплексной помощи выпускникам, реализации и защите прав выпускников, своевременном выявлении и разрешении проблем, возникающих в процессе адаптации к самостоятельной взрослой жизни.

Служба постинтернатного сопровождения обеспечивает оказание квалифицированной юридической, психологической, социальной помощи всем нуждающимся в ней выпускникам, а так же способствует налаживанию и укреплению социально – полезных связей.

Основные задачи и направления деятельности службы постинтернатного сопровождения на 2025 год:

1. Поддерживать взаимодействие со сторонними организациями по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников и выпускников Центра.
2. Оказывать содействие выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении.
3. Проводить профилактическую работу с воспитанниками.
4. Вести профориентационную работу с будущими выпускниками.
5. Совместно с воспитателями вести работу с воспитанниками, находящимися на раздельном проживании.

6. Повышать квалификацию в целях развития системы постинтернатного сопровождения выпускников.
7. Достичь 100% охвата ПИС.
8. Вести иную работу по основным направлениям деятельности Службы постинтернатного сопровождения.

В 2025 году служба постинтернатного сопровождения осуществляла работу по **трем ключевым направлениям**, обеспечивая непрерывную поддержку воспитанников и выпускников на пути к самостоятельной жизни:

1. Профориентационная работа с обучающимися 9-х классов.

Цель работы: Оказание системной психолого-педагогической поддержки обучающимся 9-х классов в совершении осознанного выбора профессионального направления и дальнейшего образовательного маршрута.

Деятельность носила комплексный практико-ориентированный и диагностико-консультационный характер, направленный на соединение теоретических знаний о мире профессий с личным самоопределением подростка.

Задачи:

1. Информационно-просветительская: Расширить представления учащихся о современном рынке труда, спектре профессий (включая профессии будущего), их содержании, условиях труда и востребованность в регионе.

2. Диагностико-развивающая: Выявить и проанализировать индивидуально-психологические особенности учащихся (интересы, склонности, способности, тип личности) для построения персональной траектории самоопределения.

3. Консультационно-сопровождающая: Оказать адресную помощь в соотнесении личностных возможностей и ресурсов (ценностных ориентаций, жизненных планов) с требованиями профессий и вариантами образовательных программ.

4. Адаптационно-профилактическая: Способствовать развитию навыков принятия решений, планирования и стрессоустойчивости в ситуации выбора, снижая уровень тревожности перед сдачей ОГЭ и переходом на новую ступень обучения.

Основные направления и формы работы:

1. Ознакомление с миром профессий и образовательной средой: экскурсии на предприятия различных отраслей, посещение Дней открытых дверей в колледжах, техникумах, встречи с экспертами.

2. Психодиагностика и самопознание: профориентационное тестирование, индивидуальные и групповые консультации, тренинги и практикумы.

3. Профориентационное просвещение и обучение: тематические лектории, круглые столы, кейс-турниры.

4. Развитие личностного потенциала и навыков: тренинги по развитию коммуникативных компетенций, занятия по повышению стрессоустойчивости.

В рамках программы постинтернатного сопровождения специалистами была проведена комплексная работа по профессиональному самоопределению и психологической поддержке воспитанников.

С целью выявления профессиональных склонностей и интересов было проведено комплексное диагностическое исследование с *6 воспитанниками Центра*. В работе использовался следующий инструментарий:

- Опросник «Определение профессиональных склонностей» (модификация методики Л. Йовайши Г. Резапкиной).
- Типологический опросник Дж. Холланда.
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова.

По результатам диагностики каждому участнику была предоставлена индивидуальная консультация для обсуждения результатов и формирования дальнейших образовательно-профессиональных траекторий. Всего проведено 6 консультаций.

Для расширения представлений о мире профессий и осознанного выбора были организованы тематические лектории и тренинговые занятия:

- «Выбор профессии – дело серьезное».
- «Профессии будущего».
- «Мои увлечения».

Особое внимание было уделено формированию навыков стрессоустойчивости, саморегуляции и коммуникации. В данном направлении реализован цикл занятий, включавший как групповые, так и индивидуальные формы работы:

Групповые коррекционно-развивающие и тренинговые занятия:

- «Я учусь владеть собой» (индивидуальное психокоррекционное занятие).
- «Формирование самооценки и развитие уверенного поведения».
- «Жизнь по собственному выбору».
- «Учимся ценить жизнь».
- «Формирование стрессоустойчивости» (тренинговое занятие).
- Беседа с элементами тренинга «Формирование позитивной установки».

- Занятия в рамках комплексной программы «Формирование навыков стрессоустойчивости у подростков».

Просветительские и индивидуальные формы работы:

- Психологический лекторий «Как бороться со стрессом».
- Индивидуальные беседы с элементами тренинга.
- Индивидуальное психокоррекционное занятие «Способы конструктивного преодоления стресса».

Данные мероприятия были направлены на стабилизацию эмоционального состояния, снижение уровня тревожности и страха, создание позитивного настроения, в том числе в предэкзаменационный период, а также на обучение воспитанников эффективным стратегиям преодоления сложных ситуаций.

В течение учебного года воспитанники Центра приняли активное участие в профориентационной программе, посещая встречи с представителями челябинских колледжей и техникумов. Основные мероприятия программы были организованы для выпускников 9-х классов и включали:

- *Профориентационные встречи и беседы:* Воспитанники участвовали во встречах с практикующими специалистами и студентами, которые делились опытом и рассказывали о специфике своих профессий.

- *Экскурсии на предприятия и в организации:* Для формирования реалистичного представления о различных сферах деятельности были организованы визиты в компании и учреждения города: гипермаркет «Ашан», Челябинская государственная телерадиокомпания (телеканалы «Россия-24» и «Южный Урал»), аптечная организация, АО «Челябэнергосбыт», ООО «Новатэк», Центр обучения Академия красоты «Эколь», пиццерия «Додо Пицца», ОАО «РЖД».

- *Посещение средних профессиональных учебных заведений:* Ключевым элементом программы стало ознакомление с материально-технической базой, правилами приема и специальностями в колледжах и техникумах. Воспитанники посетили «Дни открытых дверей» в семи учреждениях ССУЗ. Каждый выпускник лично побывал не менее чем в трёх из них.

Перечень ключевых учебных заведений, которые посетили воспитанники:

- ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».
- ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».
- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
- ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
- ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего».
- ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

В рамках профориентационной работы по итогам 2025 года все выпускники 9 классов успешно поступили в средние профессиональные учебные заведения города Челябинска.

Распределение выпускников по учебным заведениям:

- ФГБОУ ВО «УралГУФК» Челябинский колледж физической культуры – *1 человек.*
- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» – *1 человек.*
- ГБПОУ «Челябинский государственный колледж РОСТ» – *1 человек.*
- ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» им. Я.П. Осадчего» – *3 человека.*
- ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» – *1 человек.*

Выводы: Проведенная в течение учебного года системная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов показала высокую эффективность и позволила в полной мере реализовать поставленную цель — оказать комплексную психолого-педагогическую поддержку в совершении осознанного выбора профессионального направления и дальнейшего образовательного маршрута. Деятельность носила комплексный характер, успешно интегрируя диагностический, просветительский, консультационный и практический компоненты. Реализация ключевых задач — информационно-просветительской, диагностико-развивающей, консультационно-сопровождающей и адаптационно-профилактической — обеспечила многостороннее воздействие на процесс самоопределения подростков.

2. Работа со студентами, проживающими в Центре или находящимися на раздельном проживании.

На начало 2025 года в Центре на сопровождении находилось *10 студентов* средне-профессиональных учебных заведений г. Челябинска. Из них *2 студента* проживали раздельно (вне Центра). В течение года *7 совершеннолетних воспитанников* завершили пребывание в Центре в связи с достижением совершеннолетнего возраста.

В 2025 году был сформирован новый состав студентов в количестве *18 человек*, включая как старшекурсников, так и вновь поступивших. На раздельном проживании находились *3 студента*

Специалистами Центра налажено системное взаимодействие с администрацией профессиональных образовательных организаций. Работа ведется

в тесном сотрудничестве с кураторами учебных групп, комендантами и воспитателями общежитий, а также социальными педагогами колледжей.

В рамках контроля и поддержки студентов в учебные заведения регулярно направлялись запросы о посещаемости, успеваемости и характеризующие материалы на воспитанников.

В отчетном периоде отмечены следующие изменения в образовательных путях студентов:

- *4 студента* изменили свои профессиональные предпочтения и перевелись на другие образовательные специальности.
- *1 воспитанник*, успешно окончивший колледж, поступил в высшее учебное заведение – ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный университет.

По информации, полученной от кураторов, социальных педагогов и из характеризующих материалов, общий уровень социализации и адаптации студентов к условиям обучения и проживания оценивается как средний. Основные наблюдаемые показатели:

1. Преобладает положительное отношение к образовательным учреждениям.
2. Посещение занятий не вызывает устойчивых негативных реакций.
3. Учебный материал усваивается при его подробном и наглядном изложении преподавателем.
4. Студенты осваивают основное содержание программ и способны самостоятельно решать типовые задачи.
5. Внимательность и сосредоточенность проявляются при выполнении заданий, особенно под контролем взрослых.
6. Налажены доброжелательные отношения со многими одноклассниками.

Старшекурсники и успешно адаптировавшиеся первокурсники проявляют не только интерес к учебе, но и мотивацию к трудовой деятельности. **7 студентов** выразили желание и начали совмещать работу с обучением.

Воспитанники продолжают участвовать в стипендиальной программе «Хочу учиться», учрежденной Корпоративным Благотворительным Фондом «КАТРЕН». Программа направлена на поддержку учащихся средне-специальных учебных заведений посредством выплаты стипендии при условии получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам аттестаций. В 2025 году документы для участия в конкурсе на стипендию фонда «КАТРЕН» были подготовлены для *5 человек*.

Выводы: За отчетный период Центр осуществил комплексное сопровождение студентов средне-профессиональных учебных заведений г. Челябинска, направленное на их образовательную и социальную адаптацию. По итогам года можно отметить следующие ключевые результаты, тенденции и зоны для развития:

Положительные аспекты работы в данном направлении:

1. Сформирован новый состав студентов (18 человек), что свидетельствует о востребованности услуг Центра.

2. Налажена системная работа с администрацией образовательных организаций, кураторами, социальными педагогами и комендантами общежитий, что обеспечивает регулярный мониторинг успеваемости и поведения воспитанников.

3. Общий уровень социализации и адаптации студентов оценивается как средний. Наблюдаются устойчивые положительные показатели: преобладание доброжелательных отношений в коллективе, способность усваивать основной материал учебных программ и решать типовые задачи, отсутствие устойчивых негативных реакций на посещение занятий.

4. Старшекурсники и успешно адаптировавшиеся студенты проявляют растущую мотивацию к трудовой деятельности: 7 человек начали совмещать работу с учебой.

5. Достигнут значимый результат: один воспитанник успешно поступил в вуз (Южно-Уральский государственный университет) после окончания колледжа.

6. Продолжается участие в стипендиальной программе «Хочу учиться» (фонд «КАТРЕН»), мотивирующей студентов на достижение высоких академических результатов.

Области, требующие повышенного внимания и развития:

1. Ситуация со сменой образовательного профиля. В течение года 4 студента изменили профессиональные предпочтения и перевелись на другие специальности. Этот факт указывает на необходимость усиления профориентационной работы на этапе выбора специальности и углубленной поддержки в период первичной адаптации к учебному процессу.

2. Необходимость усиления контроля и формирования ответственности. Несмотря на то, что в большинстве своем студенты справляются с учебными нагрузками, требуется усиление системного контроля за посещаемостью, текущей успеваемостью и ответственным отношением к образовательному процессу. Важно не только отслеживать показатели, но и активно формировать у воспитанников внутреннюю дисциплину и понимание личной ответственности за результаты обучения.

3. Работа по формированию осознанной учебной мотивации. Существует потребность в проведении дополнительных целевых бесед, тренингов и мероприятий для первокурсников и будущих студентов. Целью этой работы должно стать:

- Формирование устойчивого интереса к выбранной профессии и обучению в целом.
- Воспитание осознанного, а не формального подхода к получению образования.
- Донесение понимания важности и необходимости образования как основы для будущей профессиональной реализации и социальной устойчивости.

Таким образом, деятельность Центра в 2025 году сохранила свою эффективность в области социальной адаптации и общего сопровождения. Однако для качественного повышения образовательных результатов и устойчивости профессионального выбора воспитанников необходима целенаправленная работа по усилению контроля, формированию ответственности и развитию осознанной учебной мотивации с самого начала образовательного пути.

3. Работа по постинтернатному сопровождению выпускников от 18 до 23 лет

В 2025 году деятельность службы постинтернатного сопровождения была направлена на обеспечение комплексной социальной адаптации и успешной интеграции в самостоятельную жизнь выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ключевыми приоритетами являлись:

- Индивидуальный подход к каждому выпускнику.
- Содействие в решении жилищных вопросов, включая контроль использования жилых помещений специализированного фонда.
- Укрепление межведомственного взаимодействия для оказания всесторонней поддержки.

По итогам 2025 года общая численность молодых людей, охваченных услугами сопровождения, достигла *40 человек*, что свидетельствует о расширении охвата целевой группы. За отчетный период было заключено *6 новых договоров* о постинтернатном сопровождении. *5 человек* приняли осознанное решение о прекращении сопровождения в связи с успешной адаптацией и достижением самостоятельности.

Одним из центральных направлений работы являлся контроль условий проживания выпускников, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.

- В течение года организовано и проведено *4 плановых выездных мероприятия*.
- Специалисты осуществили посещения по *14 адресам*.
- В *3 случаях* удалось провести полноценный осмотр жилья и побеседовать с выпускниками непосредственно в домашней обстановке, что позволило объективно оценить условия и оказать адресную консультативную помощь.

На постоянной основе реализовывался комплекс индивидуальных и групповых форм поддержки:

- *Поддержание регулярной коммуникации*: Осуществлялось постоянное поддержание телефонной связи для оперативного реагирования на текущие вопросы.
- *Очные консультации*: Проводились индивидуальные и групповые консультативные встречи на базе Центра по широкому кругу вопросов (правовые, социально-бытовые, психологические).
- *Содействие в межведомственном взаимодействии*: Оказывалась практическая помощь выпускникам во взаимодействии с органами

государственной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования и другими службами города.

- *Реагирование на запросы:* Осуществлялось оперативное реагирование на личные обращения выпускников, связанные с решением социально-бытовых, юридических, образовательных и иных проблем.

Выводы: Деятельность службы постинтернатного сопровождения в 2025 году носила планомерный и системный характер. Увеличение численности сопровождаемых лиц при сохранении индивидуального подхода подтверждает востребованность услуг. Активная работа по мониторингу жилищных условий и налаженное межведомственное взаимодействие являются special-факторами в профилактике возвратов жилья и успешной социальной интеграции выпускников. Работа будет продолжена с акцентом на развитие навыков самостоятельной жизни и закрепление достигнутых положительных результатов.

Сравнительный анализ оказанных услуг за три года:

		2023	2024	2025
	Направление деятельности			
1.	оказание содействия по получению жилого помещения	59	59	50
2.	оказание содействия в получении образования	18	18	10
3.	дистанционное взаимодействие	878	980	990
4.	профилактические беседы по бытовой и социальной адаптации	156	201	115
5.	консультации по юридическим вопросам	23	10	12
6.	клуб выпускников	43	35	32
7.	консультации педагога – психолога	211	320	310
8.	розыск	0	2	0
9.	взаимодействие с выпускниками через памятки и буклеты различной направленности	223	120	125
10.	осуществление специалистами выездов на адреса выпускников	18	13	14
11.	выдача справок по запросам, запросы	65	30	35
	ВСЕГО УСЛУГ	1693	1801	1693

Охват выпускников услугами СПИС 2023-2025г.г.

2023 год	2024	2025
45 человек	44 человек	40 человек

Вывод по результатам деятельности службы постинтернатного сопровождения за 2025 год: Деятельность службы постинтернатного сопровождения в 2025 году носила комплексный, планомерный и результативный характер, полностью соответствуя поставленным целям и задачам. Работа была структурирована по трем ключевым направлениям, что обеспечило непрерывность поддержки воспитанников и выпускников на всех этапах перехода к самостоятельной жизни.

Ключевые достижения и положительные результаты:

- *Высокая эффективность профориентационной работы:* Системная, многокомпонентная работа с обучающимися 9-х классов (диагностика, консультации, экскурсии, тренинги) привела к 100% успешному поступлению всех выпускников в средние профессиональные учебные заведения г. Челябинска. Это подтверждает осознанность выбора и качественную подготовку воспитанников.

- *Успешное сопровождение студентов:* Сформирован и эффективно сопровождается новый состав студентов (18 человек). Налажено конструктивное взаимодействие с администрацией колледжей, что позволяет осуществлять регулярный мониторинг. Важным достижением является поступление одного выпускника колледжа в ВУЗ, а также рост мотивации к трудовой деятельности у 7 студентов, совмещающих работу с учебой.

- *Расширение охвата и системная поддержка выпускников:* Общая численность молодых людей, охваченных постинтернатным сопровождением, увеличилась до 40 человек. Активная работа по контролю жилищных условий (выезды по 14 адресам), оперативное консультативное сопровождение и налаженное межведомственное взаимодействие способствуют успешной социальной интеграции и профилактике рисков.

- *Стабильный объем услуг:* Несмотря на естественные изменения в контингенте (выпуск, прекращение сопровождения по достижению самостоятельности), общее количество оказанных услуг остается на высоком уровне (1553), что свидетельствует о постоянной и востребованной поддержке. Отмечается рост дистанционного взаимодействия (до 990 контактов), что говорит об адаптации к современным форматам коммуникации.

Области, требующие повышенного внимания и развития:

- *Усиление профориентации и поддержки на этапе начала обучения:* Факт перевода 4 студентов на другие специальности указывает на необходимость углубленной профориентационной работы на этапе выбора колледжа и усиления психолого-педагогической поддержки в период первичной адаптации к учебе в ССУЗ.

- *Формирование осознанной учебной мотивации и ответственности:* Для повышения образовательных результатов требуется целенаправленная работа по формированию у студентов внутренней дисциплины, ответственного отношения к учебному процессу и устойчивого интереса к выбранной профессии.

- *Оптимизация контроля за жилыми помещениями:* Несмотря на плановые выезды, лишь в 3 из 14 случаев удалось провести полноценный осмотр

жилья, что указывает на сложности организации доступа. Необходимо искать более эффективные механизмы взаимодействия с выпускниками для регулярного мониторинга условий проживания.

На основе сравнительного анализа и представленных данных можно сделать три главных вывода о трансформации работы службы за три года:

- *Произошёл переход на более зрелую стадию работы:* Драматическое снижение помощи в получении жилья с 59 случаев в 2023 году до 9-10 в последующие годы говорит не об ухудшении работы, а о её успехе — массовая решённость этого ключевого вопроса в прошлом позволяет сконцентрироваться на других аспектах.

- *Сформировалась новая модель коммуникации:* Дистанционные форматы стали **основным каналом** поддержки (рост до 990 контактов). Это говорит об адаптации к потребностям молодых людей и повышении оперативности помощи, хотя требует баланса с очными выездами (количество которых стабильно).

- *Сместился фокус с количества на качество и сложность:* Общее снижение числа многих услуг при стабильном охвате выпускников (40-45 человек ежегодно) указывает, что помощь стала более адресной и глубокой. Служба меньше занимается массовым информированием и больше — решением индивидуальных, сложных проблем, что требует больших ресурсов на один случай.

Для дальнейшего развития системы рекомендуется в 2026 году сконцентрироваться на следующих задачах:

1. *Повышение качества профориентационной диагностики:* Внедрение более современных, комплексных и индивидуально-ориентированных инструментов диагностики способностей и интересов выпускников для построения реалистичной и мотивирующей образовательно-карьерной траектории.

2. *Усиление мотивационной работы со студентами:* Разработка и реализация целевых программ, направленных на профилактику «академического выгорания», укрепление учебной дисциплины и формирование осознанного отношения к выбранной профессии. Внедрение системы наставничества и поощрений.

3. *Разработка более действенных методов контроля за условиями жизни выпускников:* Совершенствование механизмов регулярного мониторинга бытовых условий проживания (включая дистанционные формы связи и выездные проверки), создание четких алгоритмов реагирования на кризисные жилищные ситуации.

Продолжение целенаправленной работы в обозначенном ключе, с акцентом на совершенствование профориентации, мотивации и контроля, будет способствовать устойчивой адаптации и успешной интеграции в общество молодых людей, покинувших стены Центра. Достигнутые в 2025 году результаты служат прочным фундаментом для дальнейшего развития системы постинтернатного сопровождения, цель которой — не просто оказание разовой помощи, а формирование условий для долгосрочной самостоятельной и благополучной жизни каждого выпускника.

XIV. Итоги работы отделения сопровождения замещающих семей.

Основными задачами на 2025г. были:

- 1) Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- 2) Формирование целостности замещающей семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции.
- 3) Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- 4) Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к проживанию в приёмной семье, профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.
- 5) Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.
- 6) Разработка методических рекомендаций и участие в создании проектов нормативных документов по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Положением об отделе сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей:

- ~ социальный педагог;
- ~ педагог-психолог;
- ~ педагог-психолог;
- ~ юрисконсульт.

Отделение осуществляет деятельность по двум основным направлениям:

- I. Сопровождение замещающих семей
- II. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье

I. Сопровождение замещающих семей.

Отделение сопровождения замещающих семей (далее - Отделение) является структурным подразделением МБУ Центр «Аистёнок», создано в 01.04.2019 г.

Основные задачи:

- 7) Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- 8) Формирование целостности замещающей семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции.
- 9) Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- 10) Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к проживанию в приёмной семье, профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.
- 11) Организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.
- 12) Разработка методических рекомендаций и участие в создании проектов нормативных документов по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Положением об отделе сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей:

- ~ социальный педагог;
- ~ педагог-психолог;

Отделение осуществляет деятельность по двум основным направлениям:

III. Сопровождение замещающих семей

IV. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье

II. Сопровождение замещающих семей.

Информация о семьях, заключивших договор сопровождения

На конец декабря 2025 года заключены 33 договора о сопровождении замещающей семьи, на протяжении года 11 семей получали услугу сопровождения без договора. В среднем за год услугу сопровождения получили 35 семей (включая услуги без договора). В семьях воспитывается 44 приёмных ребёнка и 11 детей в семьях без договора. Всего 55 детей.

За 2025 год выбыли 8 замещающих семей (в связи с окончанием срока договора - 2, смертью опекуна- 1, смена места жительства – 1, возврат ребёнка в учреждение – 2, отказ от сопровождения -2.), и прибыло 14 семей. Таким образом, в 2025 г. услугу сопровождения получили 35 семей.

Из 33 семей (в них 44 приёмных детей), состоящих на сопровождении по договору на 20.12.25

- неполных семей- 20, в них воспитывается – 30 приёмных детей;
- многодетных семей - 6 , в них воспитывается – 21 ребёнок, из них приёмных детей - 13;
- полных семей - 13, в них воспитывается – 14 приёмных детей,
- семей с детьми – инвалидами – 3, в них воспитываются 3 детей – инвалидов.

По уровням сопровождения:

Базовый – 22

Кризисный – 11

Экстренный - 0

Проведённый анализ запросов и потребностей семей показал, что тенденция предыдущих лет сохранилась. В 2025г. также с запросом на психологическую и педагогическую помощь обращались на равных семьи с родственной и не родственной опекой, где опекуны разного возраста. Основные проблемы остаются прежними – непринятие замещающими родителями личности ребёнка, в том числе в период возрастных кризисов, отсутствие взаимопонимания с опекаемым ребёнком, нарушения поведенческого плана у подростка, сниженная учебная мотивация.

С семьями проводилась разноплановая работа в соответствии с запросом замещающего родителя по направлениям:

- ~ Социально – педагогическое сопровождение;
- ~ Психолого-педагогическое сопровождение;
- ~ Социально-юридическое сопровождение.

В рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения проведены следующие мероприятия: заключение договоров о сопровождении, формирование личных дел, составление программ и планов сопровождения семей, опрос замещающих родителей с целью выявления потребностей, запросов; психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях, изучение индивидуальных особенностей ребенка, детско-родительских отношений, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, социально-педагогическое консультирование, домашнее визитирование, взаимодействие с образовательными организациями.

Создан канал в Telegram для оперативного информирования родителей о мероприятиях, для повышения родительской компетентности посредством размещения в группе ссылок на интернет-ресурсы, памяток, брошюр и т.д.

В рамках работы клуба замещающих семей в течение года состоялось 8 клубных мероприятий: 2 групповых тренинговых занятий детско-родительских отношений и 3 групповых тренинговых занятия для замещающих родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности, 3 занятия с элементами тренинга для подростков. Также проведено 10 семейных занятий с элементами тренинга.

Домашнее визитирование: 32 визита, 2 из них совместно с ЦУСЗН.

Сетевая встреча в образовательной организации – 1

В целях повышения эффективности процесса сопровождения продолжено взаимодействие с Центральным УСЗН Администрации г. Челябинска:

- ~ Осуществлялся обмен информацией: УСЗН предоставляет информацию о семьях, нуждающихся в сопровождении (выдаёт направления), Отделение по запросу УСЗН предоставляет информацию о проделанной работе по сопровождению семей по договору;
- ~ осуществлялось совместное домашнее визитирование семей;
- ~ совместно решаются некоторые вопросы замещающих семей.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

- ☐ Сохранена целостность замещающих семей;
- ~ укреплено и расширено сообщество замещающих семей, благодаря чему родители могут почувствовать поддержку, делиться опытом, повысить родительскую компетентность;
- ~ Предотвращено 2 возврата ребёнка в учреждение;
- ~ 1 семья переведена с кризисного уровня сопровождения на базовый,

III. Подготовка детей и кандидатов в замещающие родители к проживанию в замещающей семье.

В этом направлении проведена следующая работа:

- ~ сопровождение встреч кандидатов с детьми;
- ~ организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;
- ~ психологические беседы с детьми после гостевого режима;

- ~ занятия по подготовке детей к проживанию в семье;
- ~ консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье;
- ~ индивидуальная работа по гармонизации отношений в семье;
- ~ Заполнение ИПРиЖ воспитанников в части устройства в семью;
- ~ Подготовлено 10 психолого – педагогических заключений и заключений об установлении контакта в ООиП

~ Передача детей в семью.

Результаты работы:

- У 4 кандидатов не был установлен контакт с детьми;
- 1 – отказ по состоянию здоровья ребёнка;

- Переданы в семью:

Передано: 7 детей

2 – опека

1 – приёмная семья

4 - Кровная семья

Сетевое взаимодействие

Продолжается взаимодействие:

1. МАОУ СОШ № 8 , № 147 г. Челябинска, УСЗН Центральным,
2. МБУ Центр «Надежда» г. Челябинск,
3. Центр «Семья», г. Челябинск,
4. Фонд «Измени одну жизнь»
5. Фонд «Мост»
6. Управления СЗН г. Челябинска

Участие ОСЗС в проекте «Вызов»

1. Было установлено взаимодействие с 13 семьями воспитанников.
2. Сопровождение воспитанников на свидание в МЛС – 2.
3. Домашние патронажи - 3.
4. Беседы и консультации родителей и родственников (в том числе дистанционно по телефону и в мессенджерах) – 41
5. Участие в городском консилиуме – 1
6. Участие в ВКС – 2
7. Доклад на совещании «Технология по работе с родителями, ограниченными или лишенными родительских прав, направленный на восстановление в родительских правах или отмену ограничения в родительских правах» «Вместе снова»

Повышение квалификации

ФИО	Наименование курсов
	2025г. (72ч.) ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» «Формирование мотивации детей старшего

	подросткового возраста к проживанию в замещающей семье»
	2025г. (6ч.) Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы «Семьесбережение для практиков: от первого контакта с семьёй до устойчивых изменений» Сертификат.
	2025г. (16ч.) Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы «Основы семьесберегающего подхода» Сертификат.
	2025г. (72ч.) ОГКУ ЧОЦСЗ «Семья» «Организация и методика проведения социально психологических тренингов» Удостоверение № 3043 от 21.03.2025

Выводы:

- ~ Отсутствуют единые рекомендации по Челябинской области в области по организации работы отделения сопровождения замещающих семей;
- ~ Кризисные ситуации в замещающих семьях в основном складываются по достижении детьми пубертатного (препубертатного) периода;
- ~ Замещающие семьи Центрального района г. Челябинска слабо информированы о ОСЗС и его функциях, возможно по этой причине не обращаются за помощью своевременно, доводя ситуацию до кризиса;
- ~ Организовано сетевое взаимодействие между организациями по направлению сопровождения замещающих семей;
- ~ Семьи, состоящие на сопровождении по договору, получают своевременную социально-педагогическую помощь в соответствии с запросом.
- ~ Количество мероприятий по сопровождению замещающих семей в 2025 г. повысилось на 44% в сравнении с 2024г.
- ~ ОСЗС присоединилось к реализации проекта «Вызов».
- ~ Функционирует Клуб замещающих родителей.

Рекомендации:

- ~ Пополнить банк методических материалов и оборудования для родителей, детей из замещающих семей, а также для специалистов ОСЗС.
- ~ Совместно с отделом опеки Центрального УСЗН проводить просветительскую работу среди замещающих родителей о возможностях и услугах ОСЗС, а также с целью повышения компетенции замещающих родителей по вопросам воспитания приёмных детей и своевременного

выявления назревающих проблем.

~ Расширять сетевое взаимодействие, вовлекая в работу образовательные организации, организации дополнительного образования, волонтерские движения, правоохранительные органы, медицинские учреждения и др.

~ Продолжить работу по реализации проекта «Вызов»

Приложение 1

Информация
о мероприятиях по сопровождению замещающих семей за 4 года.

Мероприятия	Количество				
	2021	2022	2023	2024	2025
Заключение договоров	7	5	7	4	14
Разработка программ и планов сопровождения	7	5	7	4	14
Корректировка программ и планов сопровождения	25	29	27	28	44
Психолого-педагогическое консультирование детей	36	24	84	46	52
Психолого-педагогические беседы и консультирование родителей (в том числе дистант)	132	124	117	63	154
Социально-педагогические и консультирование родителей(в том числе дистант)	83	72	50	96	189
Социально-юридическое консультирование	2	2	3	4	5
Домашнее визитирование	3	5	86	34	35
Из них домашнее визитирование совместно со специалистами УСЗН	1	1	72	2	2
Заседание клуба замещающих родителей (в том числе тренинг детско-родительских отношений)	3	5	5	5	5
Занятия для подростков		11	11	3	3
Итого проведенных мер по сопровождению	301	283	455	287	517

Приложение 2

Информация
о мероприятиях по устройству детей в семьи за 4 года

Мероприятия	Количество
-------------	------------

	2021г.	2022	2023	2024	2025
Сопровождение встреч кандидатов с детьми	15	8	5	8	5
Организация гостевого режима воспитанников, посещающих семьи кандидатов в замещающие родители;	61	70	77	36	8
Психологические занятия по подготовке детей к проживанию в семье		86	84	81	75
Педагогические занятия по подготовке детей к проживанию в семье	238	292	219	111	95
Консультирование кандидатов по вопросам пребывания ребёнка в семье	69	98	60	74	37
Взаимодействие с родственниками воспитанников				66	163
Взаимодействие с гражданами (наставниками, будущими кандидатами) по установлению контактов с детьми				36	45
Передано детей в семью	11	14	10	8	7
Заполнение ИПРиЖ				56	55
Итого проведенных мероприятий	382	478	452	466	490

Форма 4 по замещающим семьям 2025

Состояло семей/ детей на сопровождении в учреждении по состоянию на 01.01.2025				
Наименование организации	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
		27	37	3
Прибыло семей/ детей в течение 2024				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	14	19	12	20
***Выбыло в течение 2025 года (указать причины)				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	8	12	8	14
Состоит семей/детей на сопровождении по состоянию на 01.01.2025				
	Количество семей по	в них детей	Количество семей без	в них детей

	договору		договора	
	33	44	7	13

Форма 4 по замещающим семьям 2024

Состояло семей/ детей на сопровождении в учреждении по состоянию на 01.01.2024				
Наименование организации	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
		30	43	3
Прибыло семей/ детей в течение 2024				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	4	5	2	5
***Выбыло в течение 2024 года (указать причины)				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	7	12	2	2
Состоит семей/детей на сопровождении по состоянию на 01.01.2025				
	Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
	27	37	3	7

XV. Итоги работы отделения профилактики социального сиротства

Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия — это комплекс мер по работе с родителями и детьми, направленных на предотвращение случаев оставления детей без родительской опеки и формирование нормальных семейных отношений. Цель — помочь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мобилизовать внутренние ресурсы, а если таковых нет, предоставить необходимую помощь, с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Отделение оказывает социальные услуги семьям Центрального района, которые попали в кризисную ситуацию, не связанную с помещением ребенка в государственное учреждение.

Приоритетной задачей при работе с семьями, является, сохранение ребенку кровной семьи, обучение родителей навыкам самостоятельного анализа внутрисемейной ситуации и преодоление кризиса.

Целью профилактической работы является сохранение или восстановление в семьях условий, при которых обеспечивается соблюдение прав и законных интересов детей, недопущение или устранение обстоятельств, приводящих к необходимости помещения детей в учреждение, ограничения или лишение родительских прав. Основным направлением профилактической работы является оказание помощи, которая призвана восполнить недостающие социальные компетенции, знания, навыки и иные внутрисемейные ресурсы для преодоления трудной жизненной ситуации, приводящей к кризисному состоянию семьи.

Социальные услуги оказываются специалистами Отделения в соответствии со Стандартом предоставления социальных услуг несовершеннолетним и их родителям в форме социального обслуживания на дому (Приложение 1).

С целью комплексного решения проблем детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию Специалисты Отделения плодотворно взаимодействует с должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих в полном объеме своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, осуществляют мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, осуществляют социальную реабилитацию, оказывают содействие в организации досуга, оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

Отрегулирована система межведомственного взаимодействия. Специалисты отделения активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП Центральный, специалистами Центрального УСЗН, районным педиатром и специалистами ЦОДОО. В рамках данного взаимодействия, осуществляются совместные рейды в неблагополучные семьи, ежеквартально проводится сверка данных по несовершеннолетним и их родителям, состоящим на учете в ОП Центральный. Инспектора полиции оказывают содействие в проведении профилактических бесед правовой направленности и предупреждают граждан об ответственности за противоправные действия и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

С целью профилактики употребления ПАВ, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в течение календарного года специалисты Отделения принимали участие в городских профилактических акциях, таких как:

- «Дети улиц»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно»;
- «Подросток»;
- «Образование всем детям»;
- «Я и закон».

В рамках указанных акций проводятся беседы соответствующей тематики; по повышению уровня правовой грамотности; объяснение правовых норм и правил; профилактические беседы об основах безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; беседы о необходимости

соблюдения пожарной безопасности, безопасности в быту, на улицах города, при проведении массовых мероприятий с большим скоплением людей и т.д.

Для повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций, специалисты отделения регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по разным видам и формам работы, что приводит к улучшению качества предоставляемых услуг.

Не для кого не секрет, что наравне с фундаментальными правами ребенка (право на образование, отдых и досуг, право на медицинское обслуживание), ребенок имеет право расти в кровной семье, поэтому весь 2025 год был направлен на работу по сохранению кровных семей, по выводу семей из тяжелых кризисных ситуаций, в результате которых дети могли быть помещены в государственные учреждения.

В городе Челябинске и Челябинской области реализуется Федеральный проект «Вызов» в рамках стратегической программы «Дети в семье», в проекте участвуют все детские государственные учреждения города Челябинска и области. Проект нацелен на сохранение или воссоединение кровных семей, и как следствие сокращение детей в ДГУ.

Первое заседание по проекту состоялось 03 февраля 2025 года и далее проходили ежемесячно. В заседаниях принимали участие специалисты учреждений системы профилактики, ведь только межведомственный подход позволяет создать комплексную систему поддержки семьи. Также в рамках работы по данному направлению в марте, нашим Центром заключен договор о сотрудничестве с реабилитационным Центром ОНИС (НКО).

В рамках проекта «Вызов», нами было заявлено 4 семьи, в последствии присоединилась еще одна семья, которая переехала в Центральный район. В этих семьях имелся риск социального сиротства, т.к. на тот момент шестеро детей находились в ДГУ, 3 детей проживали в семье, где родители систематически злоупотребляли алкоголем. Таким образом, работа по возврату детей в семью велась с четырьмя семьями.

Одна семья неполная, многодетная, с ребенком-инвалидом, (17, 13 и 6 лет). В январе 2025 года трое детей изъяты из семьи по акту полиции, т.к. дети находились в социально-опасном положении, мать несколько дней была в состоянии сильного алкогольного опьянения, в квартире находились посторонние мужчины, также в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Проделанная работа: матери оказано содействие в кодировании от алкогольной зависимости, от прохождения стационарного лечения она наотрез отказалась. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами опеки, с инспектором ОП Центральный, со специалистами СРЦ Металл. Района.

Мать проконсультирована по разрешению сложившейся ситуации, ей оказано содействие в сборе необходимых документов для возврата детей в семью. Также оказано содействие в устройстве на работу, с оформлением трудовых отношений. На сегодняшний день мать находится в состоянии стабильной ремиссии, работает, часто навещает детей в СРЦ. Семья переехала в Калининский район, осенью 2025 года дети переданы на воспитание в семью.

Вторая семья неполная, из которой ребенок так же изъят по акту полиции, т.к. мать систематически злоупотребляла алкоголем, отец ребенка депортирован за пределы РФ, т.к. он гражданин Узбекистана. Ребенок до года, с тяжелыми нарушениями в развитии. Мать неоднократно проконсультирована по вопросу возврата ребенка в семью, однако, так и не обратилась в Центральное УСЗН. На наши уговоры пройти стационарное лечение от алкогольной зависимости мать не реагировала. Беседовать с матерью сложно, т.к. она постоянно в алкогольном опьянении. На адрес проживания матери нами неоднократно приглашался директор реабилитационного центра ОНИС, но он тоже не смог с ней провести мотивационную беседу. На очередном заседании по проекту «Вызов», было принято коллегиальное решение, что данная гражданка не ресурсная, заинтересованности по возврату ребенка в семью не имеет. Специалисты Дома ребенка провели необходимые медицинские обследования, ребенок прооперирован (тяжелый порок сердца) и ребенку присвоен статус ребенок-инвалид. По Решению Центрального районного суда, мать лишена родительских прав в отношении своего ребенка.

Третья семья полная с двумя детьми, 13 и 8 лет. Родители злоупотребляют спиртными напитками. У семьи стесненные жилищные условия, они вчетвером проживают в комнате общежития. Старшая девочка не вернулась после прогулки домой, родители подали на розыск, после того как девочку нашли, она отказалась ехать домой. Инспектор ОДН ОП Центральный 19.12.2024 г. по акту поместил несовершеннолетнюю в СРЦ Металлургического района. С семьей проводилась следующая работа:

1. психологическое сопровождение семьи, беседы по налаживанию детско-родительских отношений, повышение педагогической компетенции родителей;
2. было оказано содействие в получении бесплатной путевки для мальчика в ДОЛ «Ильмены» (пока девочка была в СРЦ);
3. родителям был разъяснён порядок возврата дочери в семью, оказано содействие в сборе необходимых документов;
4. сопровождение куратором, матери в отделе опеки и попечительства для получения перечня документов, необходимых для возврата детей в семью;
5. сопровождение матери в различные учреждения для сбора необходимого пакета документов для возврата дочери в семью (куратор).

Между тем, в конце марта отец ушел на СВО. А 04 апреля 2025 г. девочка возвращена в семью. В рамках летней оздоровительной кампании 2025, нами было оказано содействие в получении бесплатных путевок для детей. С 19 апреля по 12 мая 2025 г дети отдыхали в санатории «Металлург».

Цель работы с семьей достигнута! Дети в семье!

Четвертая семья передана нам из Советского района. Семья полная, двое детей 2 года и 4 месяца. В связи с ТЖС, сразу после рождения мать по заявлению, поместила новорожденную дочь в Дом ребенка на 4 месяца. Семья поставлена на учет в конце августа, а 04 сентября уже закончился срок пребывания ребенка в ДГУ. Ребенок передан на воспитание в семью.

По состоянию на 25.12.2025 года, на учете в МБУ Центр «Аистёнок» состоит 35 семей, в этих семьях воспитывается 67 несовершеннолетних. Самая распространенная причина постановки на профилактический учет – это нарушение детско-родительских отношений (напряженные отношения между родителями, отсутствие между родителями и детьми эмоционального контакта, предъявление ребенку повышенных требований без учета его реальных возможностей и т.п.)

Причины постановки на профилактический учет:

1. Нарушение детско-родительских отношений – 25%
2. Ненадлежащее исполнение (пренебрежение нуждами детей) родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних – 57%
3. Злоупотребление алкогольными напитками – 0%
4. Наличие маркеров суицидального поведения – 15%
5. Факт рождения несовершеннолетней ребенка – 3%

В 2025 г. социальные услуги получили 80 семей (из них 31 семья на учете и 49 снятые).

Социальная характеристика семей, состоящих на учете:

- полных семей - 26, в них воспитывается - 37 детей;
- неполных семей - 54, в них воспитывается – 101 ребенок;
- многодетных семей - 11, в них воспитывается – 45 детей: из них семей с детьми – инвалидами – 2, в них детей-инвалидов - 2;

За отчетный период на учет было поставлено 45 семей, в которых воспитывается 71 ребенок, из них:

- СОП – 8 семей, в которых воспитывается 16 детей;
- ТЖС – 37 семей, в которых воспитывается 55 детей;

Снято с учета 49 семей, в которых воспитывается 82 ребенка, из них:

- СОП – 8 семей, в которых воспитывается 17 детей;
- ТЖС – 41 семья, в которых воспитывается 65 детей.

В связи с улучшением положения в семье с учета сняли - 30 семей, в которых воспитывается 48 детей, из них семей СОП – 4, в них 7 детей.

В связи с переменой места жительства с учета снято - 12 семей, в этих семьях 25 детей, из них семей СОП – 3 семьи, в которой воспитываются 9 детей, ТЖС – 5 семей, в которых воспитывается 8 детей.

Снятых семей, в связи с достижением детьми возраста 18-ти лет, в 2025 году нет.

Количество семей, снятых в связи с ЛРП – 1, в семье 1 ребенок.

Количество семей, снятых в связи с ОРП в 2025 году нет.

Следует отметить уменьшение числа приезжих семей, которые арендуют жилые помещения в Центральном районе (в 2024 году - 12). В 2025 году таких семей было поставлено на учет 5. Сложность работы с такими семьями состоит в том, что проживают семьи в арендованном жилье недолго, и съезжают, не сообщив новый адрес. На розыск таких семей уходит от нескольких дней до нескольких месяцев. На конец отчетного периода «потерялась» одна семья, которая переехала в Тракторозаводский район, однако точный адрес неизвестен. Для розыска семьи,

специалисты ОПСС наладили межведомственное взаимодействие с отделом полиции «Центральный».

В отчетный период уделялось внимание совершенствованию технологии и осуществления социального патронажа (за 2025 год осуществлено 476 патронажа).

Кураторы семьи, посещают каждую семью, направляют и сопровождают семьи в различные учреждения, проводят профилактические беседы и консультации с раздачей тематических памяток. По результатам бесед составляются индивидуальные планы социального сопровождения (реабилитации) с необходимой документацией (генограмма, социокарта, и т.д.) в 2025 году составлено, утверждено и реализуется 45 планов реабилитации. Кураторы организуют выполнение мероприятий в соответствии с утвержденными планами реабилитации семей, а также осуществляют контроль за их выполнением специалистами других учреждений.

Улучшение положения в семьях, достигается путем оказания содействия в лечении родителей от алкогольной зависимости (обратились за специализированной помощью 3 человека), оказанием содействия в трудоустройстве и постановке на учет в центр занятости населения (обратились в Центр занятости 11 человек). В других семьях обстановка нормализовалась в результате контрольных посещений специалистами отделения, специалистами Центрального УСЗН, специалистами здравоохранения. Специалисты проводят тематические профилактические беседы, консультации о мерах социальной поддержки, оказывают содействие в оформлении различных льгот, пособий, субсидий. Родителям оказывалась методическая и иная помощь в решении спорных вопросов воспитания, содействие в прохождении ПМПКа, оказывалось содействие в получении необходимой медицинской помощи, в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Родители и дети принимали участие в мероприятиях в рамках проектов «Точка опоры» и «Дорога в будущее начинается сегодня». Проекты включали такие мероприятия как диагностика профессионального самоопределения, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, мероприятия развлекательного, культурного и спортивного направления.

Отрегулирована система межведомственного взаимодействия. Специалисты отделения активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП Центральный, осуществляются совместные рейды в неблагополучные семьи и в места концентрации подростков, ежеквартально проводится сверка данных по несовершеннолетним и их родителям, состоящим на учете в ОП Центральный. Инспектора полиции оказывают содействие в розыске семей, которые съехали с места проживания в Центральном районе.

В рамках межведомственного взаимодействия по предупреждению пожаров и гибели детей на пожарах специалистами отделения профилактики социального сиротства разработан, согласован и реализуется «План мероприятий межведомственного взаимодействия, по профилактике пожаров в жилом секторе в местах проживания семей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В рамках данного плана

специалисты отделения совместно с инспектором МЧС проводили поквартирные обходы (в течение года 55), по результатам которых составлены акты состояния электропроводки, отопительного оборудования и газового оборудования (в домах с газовым отоплением), проводились профилактические беседы и инструктажи с вручением памяток (беседы «Белый порошок – профилактика возгораний тополиного пуха», «Безопасность в быту – использование электрических бытовых приборов», «Безопасность на льду в зимний период», «Безопасность на воде – в летний период», «Отопительный период – профилактика использования самодельных отопительных приборов», «Безопасное окно – профилактика падений из окон», «Применение бытовых пиротехнических изделий – период новогодних праздников» и т.д.).

Одним из направлений деятельности по профилактике социального сиротства, безнадзорности детей и подростков является занятость детей в каникулярное время. За летнюю оздоровительную кампанию 2025 года, оздоровлены 53 ребенка, что составляет 82 % от общего числа несовершеннолетних, подлежащих оздоровлению. Дети из семей категории СОП, в детские оздоровительные лагеря и санатории не выезжали, т.к. все дети их категории семей СОП – это дети дошкольного возраста. Родителям детей, из числа семей, состоящих на учете в Отделении, разъяснялись условия получения путевок и названия организаций, куда обращаться, так же специалисты отделения консультировали родителей по необходимому пакету документов.

Путевки во все загородные лагеря и санатории предоставлялись бесплатно, всем обратившимся с личным заявлением в Центральное управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска и в Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска.

С целью комплексного решения проблем детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их социально-психологической реабилитации и адаптации психолог отделения, плодотворно взаимодействует с должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психолог отделения стала лауреатом конкурса молодых специалистов в социальной сфере, учредителем которого являлся Губернатор Челябинской области, с программой «Смысл жизни - жить». Программа направлена на профилактику повторных попыток суицида у несовершеннолетних из числа семей состоящих на социальном сопровождении.

Следует отметить, что документально подтвержденной информации о гражданах, употребляющих ПАВ и состоящих на учете в наркологии, у специалистов отделения нет. Сами граждане, имеющие признаки указывающие на употребление ПАВ, эту информацию отрицают, получить информацию в медицинских учреждениях не представляется возможным, т.к. она является врачебной тайной и защищена Федеральным законом № 323-ФЗ.

Таким образом, в Отделении ведется работа по профилактике употребления ПАВ и по профилактике употребления никотиносодержащей продукции.

Необходимо отметить, что профилактическая работа требует комплексного подхода и системности и включает в себя следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков здоровьесберегающего поведения;
- информирование граждан о службах, в которые можно обратиться с данной проблемой;
- разработка и раздача информационных буклетов;
- стимулирование семей к обращению за психологической и иной профессиональной помощью на «Горячую линию» и круглосуточный телефон доверия;
- формирование позитивных ценностей через эмоциональную сферу подростков и др.

Во время учебного года 100% школьников организованы во внеурочной деятельности и 61 % посещают учреждения дополнительного образования.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессиональной грамотности и личностных компетенций, психолог и специалисты отделения активно участвует в городском методическом объединении.

Анализируя деятельность за 2025 год, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в начале года, реализуются в рамках социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, чьи семьи состоят на профилактическом учете. Стойкая положительная динамика при работе с семьями, достигается путем продуктивного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики как на стадии вывода семьи из кризисной ситуации, так и на стадии выявления семьи группы социального риска. Межведомственное взаимодействие позволяют комплексно и систематизировано формировать единую модель по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Проведенный анализ показал, что количество оказанных социальных услуг увеличилось. Это в первую очередь связано с тем, что семьям оказывается адресная социальная помощь, в том направлении, в котором возникла кризисная ситуация, а также увеличилось количество социальной помощи по запросу семьи. Однако, муниципальное задание выполнено в полном объеме и численность человек получивших социальные услуги соответствует запланированному (Приложение 3).

Так же следует отметить, что несмотря на то, что семьи преодолевают кризисную ситуацию, и как следствие их снимают с учета, в последствии, при возникновении трудностей они уже самостоятельно обращаются за помощью к специалистам Отделения.

Отчет об оказанных социальных услугах (в соответствии с программным комплексом ЕИС «Социальное обслуживание»):

С целью повышения родительских компетенций	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Социально-бытовые услуги: - социально-бытовой патронаж; - консультирование по социально-бытовым вопросам	902	866	630	556	916	455
Социально-медицинские услуги: - проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (сан-просвет. работа); - организация помощи в летнем отдыхе и круглогодичном оздоровлении детей; - организация помощи в получении лечения гражданам, употребляющим алкоголь наркотики, токсичные вещества; - организация помощи в получении лечения и средств реабилитации.	931	934	603	409	444	337
Социально-психологические услуги: - социально-психологическое консультирование, в том числе а по вопросам внутрисемейных отношений; - социально-психологический патронаж;	975	1088	884	714	819	588

- оказание психологической помощи, диагностика и коррекция.						
Социально-педагогические услуги - оказание помощи в организации досуга и отдыха несовершеннолетних; - консультирование; - оказание социально-педагогической помощи; - оказание помощи в создании сообществ, клубов взаимопомощи;472 - социально-педагогический патронаж.	929	1176	1021	884	613	478
Социально-правовые услуги: - организация помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг; - оказание помощи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - консультирование по социально-правовым вопросам.	680	789	500	473	460	462
Социально-трудовые услуги: - оказание помощи в трудоустройстве; - консультирование по социально-трудовым вопросам.	339	375	231	170	79	55
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг: - обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.	56	59	40	22	4	18
Итого	4812	5287	3909	3228	3335	2393

Сравнительный количественный анализ за 5 лет

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество семей, состоящих на профилактическом учете (на конец отчетного периода)	39	39	26	38	35/67	31/56
Из них:						
1.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	14	7	5	1	4/12	4/11
1.2. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	25	32	21	37	31/55	27/45
2. Количество семей, впервые выявленных и поставленных на профилактический учет*	44	46	46	54	45/84	45/71
Из них:						
2.1. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	12	6	6	1	4/12	8/16
2.2. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	32	40	40	53	31/55	37/55
3. Количество семей, поставленных на профилактический учет повторно **	1	0	0	0	0	0
4. Количество семей, снятых с профилактического учета	46	46	59	42	48/82	49/82
Из них:						
4.1. Семей, находящихся в социально опасном положении (всего)	8	13	8	5/8	0	8/17
- с улучшением***	8/19	9/13	5/9	3/5		4/7
от общего числа семей -	57%	120%	100%	300%		100%
4.2. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	38	33	51	37	45	41/65
- с улучшением:	23	25	37	19	34/56	26/41
от общего числа семей -	61%	75%	75%	53%	98%	100%
5. Наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей), с ребенком, включая физическое, психическое, сексуальное насилие	1	2	0	0	0	0
6. Количество семей, снятых с	0	2	1	0	0	0

профилактического учета в связи с лишением родительских прав						
7. Патронажи	556	473	575	543	472	476
8. Оказанные социальные услуги	4812	5287	3909	3228	3335	2393

Приложение 3

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность граждан получивших социальные услуги	224	221	229	226	232	218