



КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок».
Россия, 454006, г. Челябинск, ул. Нагорная, д. 18, тел. 264-48-22
e-mail: detsdom2@yandex.ru
www.aistyata-2.ru

Щепетов Владимир Валерьевич,
специалист по безопасности МБУ Центр «Аистёнок»

Быть полезным и быть в безопасности: гражданская позиция через волонтерство в МБУ Центр «Аистёнок»

В МБУ Центр «Аистёнок» (Челябинск) воспитание не сводится к набору правил и запретов: здесь делают ставку на осознанную ответственность, умение видеть риски и вовремя их предотвращать. Именно поэтому одним из ключевых направлений работы учреждения стало общественное движение правоохранительной направленности «Волонтер правопорядка».

Для детского социального учреждения это не формальность и не разовая акция - это системная практика, которая органично встраивается в воспитательный процесс и напрямую поддерживает стратегические государственные приоритеты.

Работа движения служит наглядным примером реализации важнейших документов федерального уровня: Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Как устроена работа волонтеров: от теории к реальным действиям

Под руководством специалиста по безопасности и воспитателей воспитанники-волонтеры становятся не просто «помощниками», а полноценными участниками системы безопасности учреждения. Их роль — не пассивное соблюдение правил, а активное участие в поддержании

безопасной среды. Это принципиально меняет отношение детей к собственной безопасности и к ответственности за окружающих.

Профилактические рейды и контроль порядка

Волонтёры регулярно участвуют в проверках, которые помогают выявлять потенциальные риски до того, как они станут реальной угрозой. В зону их внимания попадают:

- исправность огнетушителей и других первичных средств пожаротушения;
- состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации;
- целостность ограждений, дверей, окон;
- безопасность на детской спортивной площадке;
- порядок в жилых комнатах, коридорах и на прилегающей территории.

Юные волонтёры знают, как осмотреть и проверить огнетушитель на исправность: они учатся определять срок годности по маркировке, проверять пломбу и манометр, убеждаться, что устройство не имеет видимых повреждений и установлено в отведённом месте. Такие практические навыки помогают им не просто «выполнять задание», а понимать, почему каждый элемент противопожарной защиты важен и как он может спасти жизни в экстренной ситуации.

Знают, что пути эвакуации не должны быть захламлены мусором: волонтёры следят, чтобы проходы оставались свободными, а двери открывались без усилий. В ходе рейдов они фиксируют любые препятствия - коробки, инвентарь, лишние предметы - и оперативно сообщают о них ответственным сотрудникам. Такой повседневный контроль формирует у ребят привычку замечать даже мелкие нарушения, которые могут стать критичными при эвакуации.

Каждый такой рейд фиксируется документально - в журнале или акте проверки. Это не только дисциплинирует участников, но и формирует прозрачную отчётность: в случае необходимости есть чёткие данные о состоянии объекта на конкретную дату.

Санитарное состояние в жилых комнатах - залог здоровья и благополучия воспитанников. Добровольцы активно участвуют в генеральных уборках.

Примеры из практики: вовремя замеченная опасность

Воспитанник-волонтёр Н. после таяния снега заметил в месте прохода на детской площадке трещину в деревянном покрытии. Травма для маленьких детей была бы неизбежна: острые края могли порезать ногу, а сама неровность - стать причиной падения. Он сообщил воспитателю о проблеме, и ситуация была оперативно устранена: участок огородили, а покрытие заменили. Этот случай стал хорошим примером того, как внимательность и чувство ответственности одного воспитанника помогают защитить всю группу. На разборе ситуации педагоги вместе с волонтёрами обсудили, какие ещё сезонные риски могут появляться на территории (скользкие участки, торчащие гвозди, повреждённые качели) и как их лучше фиксировать и передавать информацию дальше.

Смена сезонов приносит новые вызовы, и волонтёры учатся их предвидеть. После зимы главная забота - таяние снега: обнажаются трещины в покрытии, выступают корни деревьев, появляются лужи на асфальте, ледяные наросты на козырьках. Волонтёры вместе со специалистом по безопасности обходят территорию и составляют список «точек внимания» — мест, где нужно либо оградить зону, либо поставить предупреждающий знак, либо организовать уборку в первую очередь.

Летом воспитанники занимаются уборкой территории и уходом за цветниками. Вот и в этот раз группа детей вышла для участия в общественно-полезном труде. У завхоза получили инвентарь. Волонтёр Арсений заметил, что у его сверстника неисправны грабли - нарушено крепление.

Таким инструментом работать нельзя - Арсений понял это сразу: зубья держались на последнем гвозде, черенок расшатался, а сама головка грабеля едва не отваливалась. Одно неловкое движение - и металлическая часть может соскочить и травмировать стоящего рядом ребёнка. Арсений не стал продолжать работу: он отложил инструмент, показал неисправность товарищу

и вместе с ним отнёс грабли завхозу, объяснив, в чём именно проблема. Завхоз тут же заменил инструмент на исправный, а сломанные грабли убрал в подсобное помещение с пометкой «в ремонт».

Казалось бы - мелочь. Но именно из таких мелочей складывается настоящая культура безопасности. Ребёнок не просто выполнил трудовое задание: он оценил инструмент на пригодность, увидел потенциальную угрозу для себя и окружающих и принял решение - не игнорировать, а действовать. Педагоги привыкли разбирать ситуации вместе с детьми - и на этот раз разговор получился содержательным.

Разбор ситуации: чему научил этот случай

На вечернем круге воспитатель предложил ребятам обсудить, что произошло. Вопросы были простыми, но важными:

- **Как понять, что инструмент неисправен?** Ребята перечислили признаки: трещины на черенке, разболтанное крепление, погнутые или отсутствующие зубья, сколы и заусенцы. Оказалось, что не все дети раньше задумывались об этом - многие просто брали то, что дают, и начинали работать.
- **Что делать, если заметил неисправность?** Главное правило - прекратить работу, не пытаться починить инструмент на ходу, отнести его ответственному взрослому и взять замену.
- **Чем опасна работа сломанным инструментом?** Арсений сам ответил: можно пораниться самому, можно задеть товарища, можно повредить то, что делаешь. Кто-то из младших добавил, что если черенок обломится, когда размахиваешься, - острый край может сильно уколоть.

Из этой беседы родилось правило, которое теперь висит в инструментальной: «Проверь инструмент перед работой. Сомневаешься - не берись. Сломал - скажи сразу».

Учебные эвакуации - один из самых наглядных элементов работы движения. Волонтёры здесь не просто следуют указаниям, а выполняют конкретные роли: кто-то ведёт младших воспитанников, кто-то проверяет комнаты на предмет оставшихся детей, кто-то докладывает дежурному о ходе эвакуации.

Постепенно волонтёры осваивают не только осмотр территории, но и проведение мини-инструктажей для младших воспитанников: простыми

словами рассказывают о правилах поведения при пожаре, о том, как не травмироваться на площадке и почему нельзя игнорировать подозрительные предметы. Так формируется «горизонтальная» культура безопасности, когда знания и навыки передаются внутри коллектива, а не только «сверху вниз».

Важная составляющая работы общественного движения правоохранительной направленности - сотрудничество с внешними структурами: ВДПО, МЧС, отделом пропаганды ГАИ УМВД России по г. Челябинску. Совместные мероприятия (экскурсии, встречи, акции) дают детям возможность увидеть работу специалистов изнутри, задать вопросы и получить ответы от профессионалов. Например, экскурсия в пожарную часть помогает понять, как устроена служба спасения, а встреча с инспектором ГАИ - разобрать типичные дорожные ловушки.

Практика с огнетушителем - один из самых запоминающихся форматов для ребят. Под руководством инструктора Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО) они не только узнают, как устроен огнетушитель, но и сами пробуют применить его на учебном тренажёре. Такие занятия убирают страх перед неизвестным и дают понятный алгоритм действий. А главное - дети уходят с ощущением: «Я знаю, что делать».

А ещё трое ребят из волонёрского движения перешли на воспитание в приёмные семьи. Несомненно, они станут хорошим подспорьем для приёмных родителей - ведь у них уже есть важный навык: умение осознанно относиться к безопасности и видеть риски. Для самих детей участие в движении стало не просто «занятиями по расписанию», а точкой опоры: они научились брать ответственность за себя и за других, задавать «неудобные» вопросы и искать на них ответы. Теперь эти качества помогут им уверенно чувствовать себя в новой семье и не теряться в сложных ситуациях.

Таким образом, благодаря системному подходу движение «Волонёр правопорядка» в МБУ Центре «Аистёнок» становится не просто проектом, а частью повседневной жизни учреждения - и важным шагом в воспитании ответственного гражданина. Именно об этом и говорит Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2030 года: не изолировать ребёнка от рисков, а научить его с этими рисками осознанно работать.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 04.08.2026) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).
3. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 04.08.2026) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).
4. Об участии граждан в охране общественного порядка : Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Гарант.ру : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).
6. О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 // Правительство Российской Федерации : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.09.2026).